**Доброе утро, школа. Тема сегодняшней радиопередачи:**

**Действия сотрудников и учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях**

1. Терроризм и его распространение во многих странах, возникновение и преступная деятельность международных террористических центров, соз­дают реальную угрозу человечеству, в том числе и гражданам России. За последние годы террористические акты были совершены в Москве, Чеченской рес­публике, г.Ставрополе и других регионах России.   
   В Москве террористы осуществили подрыв жилых домов на улице Гурь­янова и в Печатниках, взрывы в подземном переходе у станции метро «Пушкинская» и на станции метро «Белорусская» (кольцевая). 23 октября 2002 года чеченскими террористами в заложники было захвачено около тысячи российских и иностранных граждан в театральном центре на Дубровке и минирование ими здания этого центра. Одним из самых печально известных террористических актов стал захват школы в г. Беслане.   
              За последнее время, по данным ФСБ, было предотвращено 500 террористических актов.  **Органы ФСБ и МВД предупреждают о сохраняющейся опасности совершения новых террористических актов на территории России.**
2. **Вашему вниманию предлагается прослушать Инструкцию**

**по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся.**

1. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в об­разовательном учреждении и на его территории разработана настоящая «Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях», требования которой долж­ны строго соблюдать, постоянный состав (руководители, педагоги, служа­щие, рабочие) и обучающиеся (школьники) образовательного уч­реждения.
2. Учитывая возможность совершения террористических актов на террито­рии школы, перед администрацией и педагогическим составом встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера.   
   Цель данной инструкции - помочь администрации и педагогическому составу правильно  ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.
3. **Обнаружение подозрительного предмета, который может оказать­ся взрывным устройством**

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.  
Если вы обнаружили подозрительный предмет около здания школы, в вестибюле, в кабинетах, коридорах и туалетах:

\* немедленно сообщите о находке любому сотруднику школы;  
\* ни в коем случае не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;  
\* запомните время обнаружения находки;  
\* постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;  
\* обязательно дождитесь прибытия представителя администрации учебного заведения;  
\* не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

1. *Помните:* внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.  
   Любой предмет, найденный на улице, в подъезде, в школе может представлять опасность.  
   Запрещается: предпринимать самостоятельно какие-либо действия с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!
2. *При угрозе взрыва в помещении:*

\* если вы почувствовали, что взрыв неизбежен, быстро ложитесь и при­кройте голову руками. В этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в шесть раз. Если есть возможность, ложитесь в месте соединения несущих конструкций (пола и стены);  
\* не паникуйте, будьте бдительными и внимательными;  
\* опасайтесь падения штукатурки, арматуры, строительных конструк­ций, шкафов, полок. Держитесь подальше от окон, зеркал, светильни­ков.

*Запомните!* Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, на­ходящиеся в момент образования ударной волны вне укрытия в положении стоя.

1. **Получение информации об эвакуации**

Сообщение об эвакуации может поступить не только в случае обнаруже­ния взрывного устройства и ликвидации последствий совершенного террори­стического акта, но и при пожаре, стихийном бедствии, техногенной аварии и других действиях, грозящих здоровью и жизни человека.  
Получив сообщение об эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте команды преподавателя, не допускай­те паники, истерик и спешки. Классы и саму школу покидайте организованно.  
Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.  
Помните, что от согласованности ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

1. **Захват в заложники**

Любой человек или группа лиц по стечению обстоятельств может оказать­ся в заложниках у преступников. При этом преступники могут добиваться по­литических, религиозных целей, получения выкупа и т. п.  
Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов.  
Если вы оказались заложником, рекомендуется придерживаться следую­щих правил поведения:  
\* не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;  
\* при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;  
\* на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;  
\* не пытайтесь каким-либо образом дать о себе знать на волю, в случае провала это приведет к ухудшению условий содержания;  
\* если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

*Помните:* ваша цель — остаться в живых.

1. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, от­личительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуи­ровки, особенности речи и манеру поведения, тематику разговоров и т.д.  
   Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже нача­ли действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.  
   Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:  
   \* лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;  
   \* ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;  
   \* если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Спасибо за внимание. С вами был 8 Б класс.