Казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Классный час**

**на тему**

**«Сохраним цветущий мир Югры»**

Разработала

Классный руководитель

Гулина В.А

**Тема: Сохраним цветущий мир Югры**

**Цель:** Воспитание любви к Родине, к краю в котором мы живем и бережному отношению к его богатствам.

**Задачи:**

* познакомится с учащимися класса
* формировать умение видеть и чувствовать красоту природы;
* развивать эстетическое восприятие природы;
* воспитывать экологическую культуру.

Оборудование:

- проектор, компьютер, плакаты, лучики солнышка, фломастеры

«Я сорвала цветок – и он увял. Я поймала мотылька – и он умер у меня на ладони.

 И тогда я поняла, что прикоснуться к природе можно только сердцем».
Е.Л. Прасолова

1. **Вступительное слово**

За окошком листопад,

Пролетело лето.

В средней школе ждут ребят

Новые предметы.

Это новая страница,

Сложные программы.

Будет нелегко учиться,

Но помогут мамы.

Перед толстой стопкой книг

Сняв в почтенье шляпу,

Как примерный ученик,

Вспомнит школу папа.

Мы гордимся от души

Деткой - пятиклассником!

Вы теперь не малыши,

Поздравляем с праздником

--Добрый день, дорогие пятиклассники и ваши любимые мамы, папы, дедушки и бабушки! В этот волнующий день вы вместе с нами. Я поздравляю вас всех с Днем знаний. Я хочу, чтобы этот учебный год стал для вас увлекательным и занимательным. Доброго здоровья вам всем, ребятам – отличных успехов в учении. Пусть школьные годы будут чудесными, и каждый год останется в памяти.

1. **Знакомство**

 Давайте все дружно назовем своё имя. (*называют)*Не получилось.

Давайте все шёпотом назовём свои имена. (*называют)* Снова не получилось.

Да, ребята. Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот *говорить лучше по одному*Это первое школьное правило. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

 -Сейчас я буду подходить к каждому из вас и давать лучик солнышка. Когда вы его получите, вы поднимитесь и назовёте своё имя. (*Учитель начинает с себя, а продолжают дети)*

- Теперь у каждого из вас есть маленький лучик нашего теплого классного солнышка. А чтобы вы знали, что этот лучик именно ваш, возьмите ручку и напишите на нём своё имя, и фамилию.

Поднимите лучики те дети, в именах которых есть буква А, имена которых начинаются с буквы Т, С, О

----- Создание классного солнышка

Но лучики не могут существовать без солнышка. Давайте его создадим.

Сейчас мы проверим, запомнила ли я вас. Я буду подходить к одному из вас, называть вашу фамилию и имя, а вы выходить к доске и прикреплять лучик к солнышку и рассказывают о себе.

Посмотрите, какое лучистое солнышко у нас получилось.

*На части не делится солнце лучистое.
И вечную землю нельзя разделить.
Но искорку счастья – луча серебристого
Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.*

----Ну, что уважаемые родители вы готовы помогать своим пятиклассникам учиться?

Мы должны с вас взять «клятву» Если вы согласны со мной, произносите слово «Клянемся”.

*Детям в учёбе поможем всегда,
Чтобы детьми была школа горда. Клянемся !*

*Нас не пугает задач чехарда,
Формулы вспомнить для нас ерунда.*

*Клянёмся детей не бить никогда,
Только слегка пожурить иногда.*

*Будем вставать по утрам в холода,
Чтобы успеть и туда и сюда.*

*Когда ж завершиться учёбы страда,
Вместе с детьми погуляем тогда. клянемся*

1. **Сохраним цветущий мир Югры**

*1)Наш дом – планета …. ЗЕМЛЯ* А мы её жители – земляне.

Посмотрите у меня на столе – шар. Но это не простой шар – глобус. Глобус – уменьшенная модель Земли. На глобусе мы можем увидеть моря, реки, разные страны, которых на Земле очень много.

Как называется наша страна? *(РОССИЯ)*

Какой город в нашей стране самый главный? *МОСКВА*

 - В каком городе мы с вами живем? Сургуте

Мы жители города Сургута. Как ещё нас можно назвать? (сургутяне)

Любимый город Сургут

2)Соединив леса и горы,
Озёра, реки и луга,
Раскинулась в своих просторах
Ханты-мансийская земля!
Все о тебе стихи слагают,
Они летят во все края.
Ты всей земле теперь известна,
Ханты-Мансийская земля!

Промышленность

* Нефтедобывающая
* электроэнергетическая
* полиграфическая
* рыбодобывающая и рыбоперерабатывающая;
* лесная промышленность.

3)На территории нашего края протекает множестворек. Реки богаты разнообразной рыбой.

**-** Попробуйте узнать, названия каких рыб здесь зашифрованы.

**Н \_ Л \_ М \_ К \_ Н Ь К \_ Р \_ С Ь К\_ Р П Щ \_ К \_**

-Жители используют рыбу пищу в разном виде: вяленную, сушёную и даже сырую, без соли. Это давняя традиция народов Севера.

4)Тайга

Какие деревья произрастают в наших лесах? (береза,

 Разгадывание кроссворда

- Просмотр видео «Природа Югры»

5)Животный мир очень разнообразен:

Игра: «Отгадай животное»

1. Белка
2. Лось Имеет большие ветвистые рога
3. Кедровка (любит кедровые орешки, запасает их на зиму)
4. Бурундук
5. Медведь

**6)Красный цвет книги** – запрещающий цвет: стоп, остановись! Дальше так нельзя. Красный цвет – это сигнал опасности.

 В Красную книгу заносятся животные и растения, которые являются редкими или находятся под угрозой исчезновения и нуждаются в охране

7) Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Все это называется природа,

Давайте же всегда ее беречь!

 Это чудо – Природа. Человек – её частица. Природа даёт человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. Сохранить природу – сохранить жизнь.

Слайд с стишком Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей:

В увеселительных походах

Не растопчи её полей,

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна

И помни истину простую –

Нас много, а Она – одна!

8) Хорошо или плохо? Вывод (сами дети)

1. Нельзя разорять муравейники.
2. Не ломайте ветви деревьев и кустарников.
3. Не повреждай кору деревьев.
4. Нельзя брать яйца из гнезд.
5. Не разводите костер в лесу.
6. Не сбивайте грибы, даже не съедобные.
7. Нельзя раскапывать норы и тревожить зверей.
8. В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.
9. Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор!

Пословицы

Аист на крыше - // мир в доме.
Земля хоть и кормит, // но и сама есть просит.
Жизнь дана // на добрые дела.
Доброе дело // само себя хвалит.
Много воды - // много травы.
Растение - // земли украшение.
Много леса - // не губи, мало леса - // береги, нет леса - // посади.
Покорми птиц зимой, // они отплатят тебе добром летом.
Не нужна соловью // золотая клетка, а нужна ему // земная ветка.
Срубили кусты - // прощай птицы.
Увидел скворца - // весна у крыльца.
Искру туши // до пожара, отведи беду // до удара.
Рощи да леса - // родного края краса.
Судьба природы - // судьба Родины.

9) Слайл Земля Один раз

Любите, берегите землю эту!!
За боль и кровь ее глубоких вен
Украсьте грудь ее ковром зеленым,
Пусть ветры только добрых перемен
Волнуют землю, ставшую нам домом.

10) Итог

Караоке «Солнечный круг»

Приложение

Пословицы

Аист на крыше –

 мир в доме.

Земля хоть и кормит,

 но и сама есть просит.

Жизнь дана

на добрые дела.

Доброе дело

 само себя хвалит.

Много воды –

 много травы.

Растение –

 земли украшение.

Много леса - // не губи, мало леса - // береги, нет леса - // посади.

Покорми птиц зимой,

они отплатят тебе добром летом.

Не нужна соловью

золотая клетка,

а нужна ему земная ветка.

Срубили кусты -

прощай птицы.

Увидел скворца - весна у крыльца.

Искру туши до пожара, отведи беду

до удара.

Рощи да леса –

 родного края краса.

Судьба природы –

судьба Родины.