**КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ: «ВОЕННЫЙ ОРДЕН В ТВОЕЙ СЕМЬЕ»**

**Цель:** пробуждать интерес к своим историческим корням; воспитывать сознательную любовь к Родине, уважение к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной; формировать активную гражданскую позицию.

Форма: коллективное творческое дело.

Подготовительная работа с детьми:

а) за 1-2 недели до мероприятия в классе объявляется акция «Военные следопыты». В ходе этой акции дети проводят поисковую работу в своих семьях. Вместе с родителями просматривают свои семейные архивы, узнают, кто из их родственников воевал, в каких войсках, в каких операциях участвовал, какие награды имеет. Дети стараются разузнать у родителей, за что были вручены награды. По материалам поиска дети готовят рассказы «Военный орден в моей семье». Эти рассказы прозвучат в ходе классного часа. Чтобы облегчить детям поисковую работу, учитель может предложить такой план рассказа:

1. В Великой Отечественной войне участвовал мой (родственник),

2. Он участвовал в освобождении (названия городов, стран).

3. Он награжден такими орденами и медалями (названия орденов и медалей).

4. Вот что он рассказывал о том, за что был награжден (рассказ);

б) распределить среди детей (10учеников) материал о военных наградах (из сценария); попросить, чтобы дети не читали, а рассказывали своими словами.

Оформление клacca:

а) поручить нескольким ребятам сделать на альбомных листах иллюстрации орденов и медалей Великой Отечественной войны. Перед классным часом эти иллюстрации нужно прикрепить. к доске как наглядный материал, который должен помогать лек торам, подготовившим рассказ об орденах и медалях Великой Отечественной войны;

б) на перемене перед классным часом написать на доске мелом тему классного часа «Военный орден в моей семье», эпиграф «Никто не забыт, и ничто не забыто».

Музыкальное оформление:

а) запись песни «В землянке»;

б) музыкальный фрагмент для минуты молчания (Моцарт «Реквием», Бетховен «Лунная соната» и т. п.).

**План классного часа:**

1. Вступительное слово.

2. Информационный блок «Награды Великой Отечественной».

3. Страницы памяти «Орден В моей семье» (рассказы детей).

4. Минута молчания.

5. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход классного часа**

**Вступительное слово**

Классный руководитель.

Дорогие друзья, все вы знаете, что 9 мая наш народ празднует День Победы. Это праздник - со слезами на глазах. Потому что нет ни одной семьи в России, которой бы нe коснулось горе войны.

У всех нас есть семейные альбомы. Листая их, мы видим старые фотографии, с которых смотрят на нас наши прабабушки и прадедушки молодые, улыбающиеся, строгие, суровые, грустные и серьезные. В их глазах надежда, что их жизнь, их подвиги и страдания не были напрасными. Это поколение, которое прожило трудную, яркую, героическую жизнь. И мы должны сохранить уважение к памяти наших предков, и мы никому не позволим принизить их подвиг.

Во многих семьях, в самых заветных шкатулках хранятся военные реликвии - ордена и медали, добытые в тяжелых боях. И как больно сейчас видеть эти ордена, политые кровью, в альбомах коллекционepoв, на рынках и базарах. И как страшно видеть, с какой легкостью расстаются молодые с военными наградами своих дедов и прадедов, продавая их скупщикам, обменивая на побрякушки. Цена каждой такой награды не имеет денежного выражения. Это цена нашей национальной гордости, чести, достоинства.

Тема нашей сегодняшней встречи: (1 сл.) «Орден в твоей семье». Какие они, эти военные ордена, какой ценой они доставались нашим дедам и прадедам? Об этом и будет наш разговор.

Наши ребята (фамилии, имена) подготовили рассказ об орденах и медалях Великой Отечественной войны. А потом вы расскажете об орденах и медалях, которые хранятся в вашей семье.

Итак, какими же орденами награждались военные и гражданские люди во время Великой Отечественной войны? (2 сл.)

**Информационный блок «Награды Великой Отечественной»**

у ч е н и к 1. 20 мая 1942 года был учрежден орден Отечественной войны 1-й и 2-й степени. (3 сл.) Это была первая награда, появившаяся в годы войны. Этим орденом награждали и военных, и гражданских, которые отличились в борьбе с фашистами.

у ч е н и к 2. Первыми получили эту награду артиллеристы дивизиона под командованием капитана Ивана Ильича Криклий. В бою под г. Харьковом они уничтожили 32 вражеских танка и более 300 фашистов.

у ч е н и к 1. Капитан Криклий не успел получить высокую награду. Он был тяжело ранен и скончался в госпитале.

у ч е н и к 2. Всего за подвиги в годы Великой Отечественной войны этим орденом были награждены около 500000 человек.

у ч е н и к 1. В 1985 году, к 40-летию Победы, этим орденом были, награждены все участники Великой Отечественной войны, дожившие до этого праздника.

У ч е н и к З. В ходе Великой Отечественной войны были учреждены ордена, носившие имена великих русских полководцев: (4 сл.) орден Суворова, (5 сл.) орден Кутузова, (6 сл.) орден Ушакова, (7 сл.) орден Нахимова, (8 сл.) орден Богдана Хмельницкого.

У ч е н и к 4. Этими орденами награждались выдающиеся советские полководцы: Г.К. Жуков, А. М. Василевский, К.К. Рокоссовский, И.С Конев и другие.

У ч е н и к З. Орден Александра Невского. (9 сл.) Его вручали офицерам Красной армии, которые нанесли большой урон врагу. Всего же этот орден был выдан более 40 000 раз.

У ч е н и к 4. Первый такой орден получил командир батальона морской пехоты старший лейтенант И.Н. Рубан. Его батальон смог отразить атаку целого фашистского полка, поддержанную танками.

у ч е н и к 5. 8 ноября 194З года был учрежден высший военный орден Советского Союза - орден Победы. (10 сл.) Шла война, русскую землю еще топтали фашисты, но весь народ глубоко верил в победу.

У ч е н и к 6. Орденом Победы награждали полководцев за выдающиеся вoeнные операции, которые изменяли фронтовую обстановку в пользу Советских Вооруженных Сил.

У ч е н и к 5. Рубиновую звезду ордена Победы, усыпанную бриллиантами, в годы войны получили 11 самых выдающихся советских полководцев.

У ч е н и к 6. Имена всех кавалеров ордена Победы занесены на мемориальную доску в Большом Кремлевском дворце.

У ч е н и к 7. А самой почетной солдатской наградой был (11 сл.) орден Славы трех степеней. Он появился в тот же день, что и орден Победы.

У ч е н и к 8. Этим орденом награждались бойцы за личный подвиг в боевой обстановке. Орден имеет З степени. Высшей является 1-я степень. Награждение производилось последовательно: сначала вручали орден З-ей степени, затем 2-й и, наконец, 1-й степени.

У ч е н и к 7. Орден Славы напоминает старинный русский солдатский орден - Георгиевский крест. Об этом сходстве напоминает знаменитая черно-оранжевая ленточка, которая получила название Георгиевской. (Показывает ленточку).

У ч е н и к 8. Получить эту награду было очень трудно - ее получал тот, кто первым ворвался с боем в расположение противника, кто в минуту опасности спас знамя части, тот, кто, рискуя жизнью, спас в бою командира.

у ч е н и к 7. Полными кавалерами ордена Славы (для этого надо было получить все три степени ордена) стали в годы Великой Отечественной войны около 2500 воинов.

**Катя Я. «Орден Славы»** Среди полных кавалеров ордена Славы есть четыре Героя Советского Союза. Это старший сержант А.В. Алешин, гвардии старшина П.Х. Дубинда, сержант Н.И. Кузнецов и летчик младший лейтенант И.Г. Драченко.

А еще был в Советской армии батальон, в котором все бойцы за один бой были удостоены ордена Славы. Это 1 батальон 215 Краснознаменного полка 77 гвардейской Черниговской Краснознаменной орденов Ленина и Суворова стрелковой дивизии.

В одном из боев за освобождение Польши этот батальон проявил чудеса храбрости. В стремительной атаке бойцы овладели 3 линиями траншей противника и удерживали их до подхода своих главных сил. Более 30 раненых отказались идти в тыл и продолжали сражаться с врагами, а гвардии старший сержант Перов повторил подвиг Александра Матросова, закрыв своим телом амбразуру.

Всех бойцов наградили орденом Славы, командиры рот были награждены орденом Красного Знамени, командиры взводов - орденом Александра Невского. Командир батальона Б.Н. Емельянов (а ему было только 2З года) был удостоен звания Героя Советского Союза.

У ч е н и к 9. Самая почетная солдатская военная медаль - это медаль «За отвагу». Ее вручали за личное мужество, проявленное в бою. (12 сл.)

У ч е н и к 10. В годы войны были учреждены медали за оборону городов-героев (13 сл.) Москвы, Одессы, Севастополя, (14 сл.) Сталинграда, Киева, а также Кавказа и Советского Заполярья. За освобождение европейских городов (15 сл.) Белграда, Варшавы, Праги.

У ч е н и к 9. В День Победы, 9 мая 1945 года, все военные получили медаль «3а победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». (16 сл.)

у ч е н и к 10. А вот если вы увидите на груди ветерана такую медаль (17 сл.), знайте, что это Герой Советского Союза. Такую медаль вручали человеку, который совершил настоящий подвиг!

У ч е н и к 9. В годы Великой Отечественной войны более 11 000 советских людей стали Героями Советского Союза. Среди них представители более ста национальностей!

**Катя Я. Медаль «Золотая Звезда»**

Трижды герои Советского Союза - летчики Александр Покрышкин и Иван Кожедуб.

«Ахтунг! В воздухе Покрышкин!» - эти слова передавали по всем рациям фашисты, как только истребитель Александра Покрышкина появлялся в небе. Однажды, когда наши войска готовились к решительному бою, 49 вражеских самолетов хотели атаковать наши позиции. Вдруг из-за леса появились 12 советских истребителей. Это был летчик Покрышкин со своими боевыми друзьями. Завязался ожесточенный бой. Когда он закончился, на земле догорали 9 фашистских самолетов, а наши самолеты все вернулись на родной аэродром.

550 боевых вылетов совершил Покрышкин за годы войны. Он провел 137 воздушных боев.

Летчик Иван Кожедуб провел 330 боевых вылетов, 120 воздушных боев, уничтожил 62 вражеских самолета. Свое боевое крещение он получил в дни ожесточенных сражений на Курской дуге, а закончил боевые действия в небе над Берлином. На корпусе его самолета было нарисовано 62 звезды - именно столько вражеских самолетов сбил героический летчик!

Ученик 11. Один из них наш земляк – Рогожников Федосей Васильевич (18 сл.), уроженец д.Поедуги. Его имя носит наша школа.

Танковый батальон под его командованием прорвал оборону противника и за 4 дня наступления с боями прошел более 100 км., выйдя к побережью Балтийского моря. И сразу же батальон Рогожникова Ф.В. двинулся штурмом на немецкий город Бальденберг, а затем танки ринулись с боем и разгромили вражеские гарнизоны в городах Дравен и Сидов. Через трое суток капитан Рогожников Ф. со своим батальоном уже стоял у стен города Поллнов, а еще через двое суток он начал штурм пятого на пути немецкого города – Цанов. Четыре часа продолжался упорный бой, остатки фашистских частей были выбиты из города.

**Страницы памяти. «Военный орден в моей семье» (рассказы детей)**

Классный руководитель. Спасибо, ребята, за интересный рассказ. Мы узнали, как выглядят некоторые ордена и медали Великой Отечественной войны, за какие заслуги Родина давала такие награды. Мы поняли, что каждая такая награда доставалась ценой тяжелого ратного труда, и часто - ценой жизни.

Наш долг - сберечь память о подвиге людей старшего поколения, передать эту память своим детям и внукам.

А теперь мы послушаем ваши рассказы. (19 сл.)

Какие награды хранятся в вашей семье, какие подвиги связаны с этими наградами, какие имена вспоминают в вашей семье в День Победы?

Представьте себе, что мы сидим с вами в тесной фронтовой землянкe. В перерыве между боями. В печурке вьется огонь, на поленьях смола, как слеза. Грустно поет гармошка, и мы слушаем рассказы о далеком фронтовом прошлом.

*Звучит песня «В землянке». Дети по очереди встают и рассказывают результатах своих поисков. Начинает Костя Р. (20 сл.), Денис (21 сл.), Настя (22 сл.), Алена (23-24-25-26 сл.),показывает награды со стенда, Кристина (27 сл.), Катя (28 сл.), Вася (29 сл.)*

У ч е н и к. В моей семье есть такие ордена и медали (названия). Этот орден получил мой прадедушка за участие в (операция, битва). Мне рассказывал дедушка о том, как это было. (Чтение сочинения:)

**IV. Минута молчания**

Классный руководитель. Ребята, мы послушали рассказы о далеком героическом прошлом, о мужестве и героизме людей, которые спасли мир от фашизма. Их подвиг - это наша национальная святыня. И мы никому не должны позволить надругаться над этой святыней. Мы должны беречь память об этом подвиге.

9 мая наш народ празднует День Победы. Будут салюты, фейерверки, будут песни и парады. Но миллионы наших соотечественников жизнью заплатили за эту победу. Предлагаю почтить их память минутой молчания.

Дети встают. Прошу садиться.

**V. Подведение итогов (рефлексия)**

Классный руководитель. Программа нашего классного часа выполнена. Я хотела бы услышать ваши мнения о сегодняшнем мероприятии. Как вы считаете, нужно ли нам знать о боевых заслугах наших предков? Нужно ли проводить «раскопки» в своих семейных архивах, чтобы узнать, как воевали наши прадеды?

Что дала вам такая поисковая работа? Чтобы легче сориентироваться в ответе и немного поразмыслить предлагаю следующие варианты:

Подумайте, и выберите наиболее значимый для вас ответ, прикрепите к нему свою звездочку, а может две.

- Обязательно нужно знать историю своей семьи, нужно гордиться своими предками.

- Нужно знать, за что давались награды, какой ценой было заплачено за эти ордена и медали, чтобы беречь их, как драгоценности, и передавать из поколения в поколение.

- Поисковая работа обязательно нужна. Нельзя быть Иванами, не помнящими родства.

- Нужно узнавать об исторических событиях от наших ветеранов, они были участниками этих событий.

- Поисковая работа открывает нам глаза на прошлое нашей семьи, страны.

- Нужно знать о том, что пережили наши деды и прадеды, чтобы ценить сегодняшнюю мирную жизнь.

**Подарите на память с пожеланием мирного неба над головой нашим гостям вот этих милых голубей. (30 сл.)**

**Счастья вам и крепкого здоровья!**