**Конспект урока кубановедения в 5а классе**

**по теме:**

**"Кубанские пословицы, поговорки,**

**местная фразеология".**

Из опыта работы

учителя кубановедения.

Марковой Т.П.

ГБС(К)ОУШИ I,II вида г.Тихорецка Краснодарского края

февраль 2011г

**Тема урока:**

"Кубанские пословицы, поговорки, местная фразеология"

**Цели:**

1. повторить такие понятие как "пословицы" и "поговорки";
2. следить за правильным произношением;
3. развивать речь и пополнять словарный запас учащихся.

**Оборудование:** карточки, таблицы.

Словарь: фольклор, неписаный закон, бытие, воззрение, скуповатый, фразеология.

Ход урока:

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы и целей урока.**
3. **Беседа по вопросам учителя.**

-Вспомните, что такое пословицы и поговорки?

- Какие пословицы вы знаете?

-В чем отличие пословицы от поговорки?

4. **Сообщение учителя.**

**Пословица-** это живой памятник народного фольклора. В пословице не может быть того, чего нет в народном опыте, она играет роль неписаного закона человеческого бытия. Кроме того, пословица дает безусловную характеристику народа, ее сотворившего. В пословице "выражается свойственный народу склад ума, способ суждения, особенности воззрения".

Пословицы, может быть, как никакой другой жанр народной поэзии действительно дают краткую, полную, емкую характеристику человека и народа. Неслучайно всегда указывается национальная принадлежность пословиц.

Среди кубанских пословиц и поговорок не мало общерусских, произносимых на свой лад, на кубанском диалекте, но ни мало и таких за которыми просматривается своеобразный тип казака, человека решительного и в то же время скуповатого, грубого и одновременно сентиментального.

Кубанские пословицы исполнены удивительной философской глубины, выражаемой в простой разговорной форме.

5. **Продолжите пословицы** (тексты у детей есть, но надо выбрать правильное продолжение пословицы)

1. От трудов правильных не нажить/ палат каменных.
2. Баба с воза / кобыле легче.
3. Береженого и Бог / бережет.
4. Вольному воля / спасенному рай.
5. В своем доме и стены / помогают.
6. В темноте / да в не обиде.
7. Двумя смертям не бывать, а одной /не миновать.
8. За одного битого двух / не битых дают.
9. Как волка не корми, он все равно / в лес смотрит.
10. Не дал Бог свинье рог, а то всех бы / переколола.

6 . **Постарайтесь объяснить**  **значение фразеологизмов.**

1. Намылить шею (наказать)
2. Лясы точить (говорить о пустяках)
3. Как сыр у масле катается (хорошо живет)
4. Как камень на сердце (о печали)
5. Как бабка отшептала (о лечении, которое помогло)
6. Заруби се на носу (запомни хорошенько)
7. Задирать нос ( гордиться, хвастаться)
8. Всыпать по первое число ( сильно побить, отомстить.)
9. Варить воду ( издеваться над кем- либо.)
10. Обливать грязью ( позорить.)

7.**Лингвистическая мозаика.**

Листочки с написанными на них пословицами разрезаются на отдельные слова. Учащиеся должны собрать пословицу из предложенных карточек.

1. Не все кому масленица: придет и великий пост.
2. Ни за то волка бьют, что сер, а за то, что кобылу съел.
3. Кабы выросли во рту грибы, был бы не рот, а огород.
4. За одного битого двух небитых дают, да и то не берут.
5. В чужом глазу соринку видит, а в своем бревна не замечает.

8. **Итог урока.**

Вопросы.

* Что вы узнали о кубанских пословицах?
* Как в пословицах и поговорках отражается жизнь казаков?
* Приведите жизненные ситуации, в которых можно было бы использовать пословицы и поговорки.

( Выставить оценки и поблагодарить учащихся за активную работу на уроке)