**Творческий час «Художник-осень»**

**Цель:** - уточнить и систематизировать знания обучающихся, воспитанников об

осени;

- развивать внимание, кругозор;

- коррекция восприятия;

- воспитывать эстетические качества обучающихся, воспитанников.

**Оборудование:** иллюстрации по теме «Осень»

**Ход классного часа**

1. **Организация.**

**II. Основная часть.**

Учитель:

Осень снова взялась за работу,  
Только вынула кисть и резец,  
Положила кой-где позолоту,  
Кое-где уронила багрец.

- Стала Осень рисовать. Для своей работы взяла она самые яркие краски и отправилась с ними в лес. Берёзы и клёны покрыла Осень лимонной желтизной. Листья осинок разрумянила, будто спелые яблоки. А могучий столетний дуб- богатырь будто одет в медную кованную броню.

(Демонстрируется иллюстрация «Осень»)

- Какое время года изображено на иллюстрации?

-В какие цвета осень окрасила листья?

Отгадайте загадки об осени.

\* Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

(осень)

\* Опустел колхозный сад,

Паутинки вдоль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ

Что за месяц к нам пришёл?

(сентябрь)

\* Всё мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился?

(октябрь)

\* Поле чёрно- белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало-

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи

Что за месяц, подскажи?

(ноябрь)

- Молодцы, ребята!

***Игра в мячик.***

Учитель бросает мяч и называет слово, связанное с осенью. Ученик бросает мяч обратно и называет это слово ласково (солнце- солнышко; туча- тучка; дождь- дождик; гриб- грибок; лист- листик; птица- птичка; ветер- ветерок).

Учитель: Рассмотрите осенние иллюстрации.

Назовите признаки осени.

***Чтение стихотворений об осени.***

|  |  |
| --- | --- |
| Закружилась листва золотая В розоватой воде на пруду, Словно бабочек легкая стая С замираньем летит на звезду.  С.Есенин. | Кроет уж лист золотой Влажную землю в лесу… Смело топчу я ногой Вешнюю леса красу.  С холоду щеки горят; Любо в лесу мне бежать,  Слышать, как сучья трещат, Листья ногой загребать.  А. Майков |

***Рисование на тему «Осень»***

-Попробуйте изобразить осень с помощью цветных карандашей на листе бумаги.

***Выставка рисунков.***

**III. Подведение итогов.**