**Творческий час «Художник-осень»**

 **Цель:** - уточнить и систематизировать знания обучающихся, воспитанников об

 осени;

 - развивать внимание, кругозор;

 - коррекция восприятия;

 - воспитывать эстетические качества обучающихся, воспитанников.

 **Оборудование:** иллюстрации по теме «Осень»

 **Ход классного часа**

1. **Организация.**

 **II. Основная часть.**

Учитель:

Осень снова взялась за работу,
Только вынула кисть и резец,
Положила кой-где позолоту,
Кое-где уронила багрец.

 - Стала Осень рисовать. Для своей работы взяла она самые яркие краски и отправилась с ними в лес. Берёзы и клёны покрыла Осень лимонной желтизной. Листья осинок разрумянила, будто спелые яблоки. А могучий столетний дуб- богатырь будто одет в медную кованную броню.

(Демонстрируется иллюстрация «Осень»)

- Какое время года изображено на иллюстрации?

-В какие цвета осень окрасила листья?

 Отгадайте загадки об осени.

 \* Пришла без красок и без кисти

 И перекрасила все листья.

 (осень)

 \* Опустел колхозный сад,

 Паутинки вдоль летят,

 И на южный край земли

 Потянулись журавли.

 Распахнулись двери школ

 Что за месяц к нам пришёл?

 (сентябрь)

 \* Всё мрачней лицо природы:

 Почернели огороды,

 Оголяются леса,

 Молкнут птичьи голоса,

 Мишка в спячку завалился.

 Что за месяц к нам явился?

 (октябрь)

 \* Поле чёрно- белым стало:

 Падает то дождь, то снег.

 А ещё похолодало-

 Льдом сковало воды рек.

 Мёрзнет в поле озимь ржи

 Что за месяц, подскажи?

 (ноябрь)

 - Молодцы, ребята!

 ***Игра в мячик.***

 Учитель бросает мяч и называет слово, связанное с осенью. Ученик бросает мяч обратно и называет это слово ласково (солнце- солнышко; туча- тучка; дождь- дождик; гриб- грибок; лист- листик; птица- птичка; ветер- ветерок).

 Учитель: Рассмотрите осенние иллюстрации.

 Назовите признаки осени.

  ***Чтение стихотворений об осени.***

|  |  |
| --- | --- |
| Закружилась листва золотаяВ розоватой воде на пруду,Словно бабочек легкая стаяС замираньем летит на звезду.  С.Есенин. | Кроет уж лист золотойВлажную землю в лесу…Смело топчу я ногойВешнюю леса красу.С холоду щеки горят;Любо в лесу мне бежать, Слышать, как сучья трещат,Листья ногой загребать. А. Майков |

 ***Рисование на тему «Осень»***

-Попробуйте изобразить осень с помощью цветных карандашей на листе бумаги.

 ***Выставка рисунков.***

**III. Подведение итогов.**