**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности** | **Виды контроля, измерители** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Дом. задание** | **Дата проведения** |
| План  | Факт  |
| 1 | Русский язык – язык русского народа | 1 | Комбиниров. | Работа с текстом, устное высказывание |  | Знать о русском языке как национальном языке, о богатстве русского языка, его культурном и духовном значении | Упр.7 | 3.09 |  |
| ***Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 5 классе (47ч)*** |
| 2 | Что такое богатство русского языка? | 1 | систематизация и обобщение | Работа с текстом в учебно-научном стиле «Богатство русского языка» |  | Знать понятия лексики. Уметь определять лексическое значение. отличать его от грамматического, подбирать омонимы, антонимы, синонимы.  | §1 упр13 | 4.09 |  |
| 3-4 | Фразеологизмы. История фразеологизмов, группы по происхождению. | 2 | практикум | Фразеологизмы в тексте. Сочинение начала сказки по опорным фразеологизмам. | Вводный контроль | Знать о фразеологизмах, их происхождении и типах. Уметь употреблять фразеологизмы и другие лексические единицы в речи | §1 упр 25,26 | 5.095.09 |  |
| 5 | Изменения в словарном составе русского языка | 1 | практикум | Работа с текстом, работа со словарем |  | Знать о заимствованных словах. уметь определять заимствованные и исконно русские слова, работать со словарем иностранных слов | §2 упр 39 | 6.09 |  |
| 6-7 | Слова заимствованные Устаревшие слова и неологизмы. | 2 | практикум | Работа с текстом |  | Знать об особенностях употребления лексических единиц в речи | Упр 50 | 9.0910.09 |  |
| 8 | Понятие «Часть речи» | 1 | повторение | Анализ предложений |  | Знать признаки частей речи; уметь определять часть речи | Упр.56 | 11.09 |  |
| 9-10 | Подробное изложение | 2 | Урок развития речи |  |  | Уметь писать подробное изложение |  | 12.0912.09 |  |
| 11 | Грамматическое значение и морфологические признаки имёни существительного. | 1 | систематизация и обобщение | Составление учебно-научного текста. «По каким признакам слова в русском языке распределяются по частям речи» |  | Знать о существительном как части речи и члене предложения. Уметь употреблять существительные в тексте. | §3,4Упр.61 | 13.09 |  |
| 12-13 | Способы образования имён существительных. Буквенные и небуквенные орфограммы в них | 2 | практикум | Работа с текстом | Орфографический диктант | Знать орфограммы существительных. Уметь применять орфографические и пунктуационные навыки, связанные с правописанием имён существительных | §5,6Упр 67,68 | 16.0917.09 |  |
| 14 | Буквы **и, ы**после ц | 1 | практикум | Орфографическая диктовка, самостоятельная работа с текстом |  | Знать опознавательные признаки орфограммы. уметь применять полученные знания на практике | Упр. 75 | 18.09 |  |
| 15-16 | Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными | 2 | урок новых знаний | Р/Р Свободный диктант. |  | Знать правило слитного/раздельного написания НЕ с существительным. уметь применять полученные знания на практике | §5,6 упр.87 | 19.0919.09 |  |
| 17 | Имя существительное как член предложения.  | 1 | практикум | Однородные главные и второстепенные члены предложения, выраженные именами существительными |  | Знать способы выражения существительного в предложениях. уметь определять синтаксическую роль существительных | §7Упр.94 упр95 (на оценку) | 20.09 |  |
| 18 | Проверочная работа по теме «Имя существительное» | 1 | Контроль за ЗУН |  | Тестовая работа в формате ЕГЭ | Уметь применять полученные знания на практике |  | 23.09 |  |
| 19 | Разряды местоимений-существительных. | 1 | практикум | Буквенные небуквенные орфограммы местоимений-существительных |  | Знать о местоимении-существительном как части речи и члене предложения. | §8упр100 | 24.09 |  |
| 20 | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях-существительных | 1 | практикум | Индивидуальная, групповая работа по определению орфограмм | Свободный диктант | Уметь применять орфографические навыки, связанные с правописание местоимений-существительных | §9Упр105 | 25.09 |  |
| 21 | Местоимение-существительное как член предложения | 1 | практикум | Работа по определению членов предложения |  | Знать способы выражения местоимений в предложениях. Уметь определять синтаксическую роль местоимений  | §10Упр110 | 26.09 |  |
| 22-23 | Грамматическое значение и морфологические признаки глагола | 2. | практикум | Морфологический разбор глагола. Способы образования |  | Знать грамматические и морфологические признаки глагола. уметь определять часть речи | §11 упр114 | 26.0927.09 |  |
| 24-26 | Буквенные и небуквенные орфограммы в глаголах | 3 | практикум | Совершенствование орфографических умений |  | Уметь применять орфографические навыки, связанные с правописанием глаголов | §12упр123, 127 | 30.091.102.10 |  |
| 27 | Глагол как член предложения | 1 | практикум | Сочинение-миниатюра по опорным словам |  | Знать способы выражения глагола в предложениях. Уметь определять синтаксическую роль глаголов | §13Упр132 | 3.10 |  |
| 28 | Диктант с грамматическим заданием | 1 | Урок контроля за ЗУН |  | диктант | Уметь применять полученные знания на практике | § | 3.10 |  |
| 29-30 | Сочинение-рассуждение | 2 | Урок развития речи | Работа с текстом, планом |  | Уметь составлять план сочинения, излагать свои мысли на письме |  | 4.107.10 |  |
| 31-32 | Предложение как синтаксическая единица | 2 | практикум | Роль знаков препинания в письменной речи. Сочинение-миниатюра по данному началу |  | Знать о синтаксических единицах. Уметь грамотно расставлять знаки препинания  | §14Упр137 | 8.109.10 |  |
| 33-34 | Предложения с обращениями и вводными словами. Знаки препинания в них. | 2 | практикум | Работа с текстом, анализ предложений |  | Уметь применять пунктуационные знания, связанные с постановкой знаков препинания при вводных словах и предложениях, обращениях | §15, упр. 146, 152 | 10.1010.10 |  |
| 35-36 | Предложения с однородными членами | 2 | практикум | Работа с текстом, анализ предложений,  |  | Уметь применять пунктуационные знания, связанные с постановкой знаков препинания при однородных членах предложения | §16, упр.154, 157 | 11.1014.10 |  |
| 37-38 | Сложное предложение. Синтаксический разбор сложного предложения. | 2 | практикум | Работа с текстом, анализ предложений, свободный диктант, синтаксический разбор |  | Уметь применять пунктуационные знания, связанные с постановкой знаков препинания в сложном предложении. Уметь делать синтаксически разбор сложного предложения | §17, упр. 161 ,164 | 15.1016.10 |  |
| 39-40 | Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог  | 2 | практикум | Работа с текстом, анализ предложений, свободный диктант |  | Уметь применять пунктуационные знания, связанные с постановкой знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, диалогом | §18, упр 170, 174, подгот. к контр. диктанту  | 17.1017.10 |  |
| 41 | Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 5 классе».  | 1 | Контроль за ЗУН | Работа над ошибками контрольного диктанта | Диктант с грамматическим заданием.  | Уметь применять полученные знания на практике |  | 18.10 |  |
| 42-43 | Основные признаки текста. Способы связи предложений в тексте | 2 | Урок развития речи | Анализ текста, работа с таблицей |  | Знать что такое текст, его признаки, типы речи. Уметь определять тип речи, находить признаки текста, определять виды связи предложений в тексте | §19, упр. 183 | 21.1022.10 |  |
| ***Знаменательные (самостоятельные) слова. Слова со значением «количества предмета».*** ***Количественные числительные (19 ч)*** |
| 44 | Лексическое и грамматическое значение количественных числительных. | 1 | Урок новых знаний | Работа с фразеологизмами, объяснение синтаксической роли числительных |  | Знать о признаках числительных как части речи, вопросы количественных числительных. Уметь находить числительные в тексте, различать количественные числительные | §20 , упр. 189 | 23.10 |  |
| 45 | Постоянные и непостоянные морфологические признаки количественных числительных | 1 | Урок новых знаний | Орфографическая работа, работа с текстом, выборочный диктант |  | Знать о постоянных и непостоянных признаках количественных числительных. Уметь различать простые и составные числительные | §21, упр.193 | 24.10 |  |
| 46 | Разряды количественных числительных | 1 | Урок новых знаний | Орфографическая работа, работа с текстом, выборочный диктант |  | Знать разряды количественных числительных. Уметь определять разряд количественного числительного | Стр. 93, упр.195 | 24.10 |  |
| 47 | Количественные числительные, обозначающие целые числа | 1 | Урок новых знаний | Словарная диктовка, анализ текста, объяснительный диктант |  | Знать об особенностях склонения количественных числительных. Уметь правильно писать и употреблять падежные формы числительных, обозначающих целые числа | §22, упр. 199 | 25.10 |  |
| 48 | Буква **И**в падежных окончаниях количественных числительных от 11 до 19. | 1 | Урок новых знаний | Работа с упражнениями |  | Знать о правиле правописания И в окончаниях количественных числительных. Уметь правильно писать окончания количественных числительных | Стр. 97, упр.203 | 28.10 |  |
| 49-50 | Склонение сложных и составных количественных числительных.. | 2 | Урок новых знаний | Работа с упражнениями |  | Знать о правилах склонения сложных количественных числительных. Уметь правильно склонять простые и сложные количественные числительные | Стр.98-99, упр. 213 | 29.1030.10 |  |
| 51 | Буква **ь**знак в сложных числительных | 1 | Урок новых знаний | Работа с текстом, работа с таблицей, объяснительный диктант |  | Знать правило правописания Ь в сложных числительных. Уметь правильно применять его при написании числительных  | Упр. 219 | 31.10 |  |
| 52-53 | Количественные числительные обозначающие дробные числа.  | 2 | Урок новых знаний | Работа с текстом, работа с таблицей |  | Знать о функции, составе дробных числительных, особенностях их склонения. Уметь правильно употреблять дробные числительные | §23, упр. 225 | 31.101.11 |  |
| 54-55 | Количественные собирательные числительные Количественные числительные как член предложения | 2 | Урок новых знаний | Работа с текстом, работа с таблицей, объяснительный диктант |  | Знать значение собирательных числительных, их образование, особенности сочетания с существительными, синтаксическую роль. Уметь правильно употреблять в речи собирательные числительные, определять их синтаксическую роль | §24, 25, упр. 231, 236 | 11.1112.11 |  |
| 56 | Морфологический разбор количественных числительных | 1 | Урок новых знаний | Работа с текстом, работа с таблицей, предупредительный диктант |  | Знать план разбора количественных числительных. Уметь определять морфологические признаки имени числительного | §26, упр. 240 | 13.11 |  |
| 57 | Количественные числительные в тексте | 1 | Урок развития речи | Работа над ошибками употребления числительных в речи, работа с текстом, работа с таблицей |  | Знать правила употребления числительных в речи. Уметь грамотно употреблять числительные в речи | §27, упр.244 | 14.11 |  |
| 58-59 | Сочинение на лингвистическую тему | 2 | Урок развития речи | Работа с планом сочинения |  | Знать строение сочинения. Уметь писать сочинение на лингвистическую тему, использовать аргументы | Подгот.к контр. диктанту  | 14.1115.11 |  |
| 60 | Контрольный диктант по теме «Количественные числительные».  | 1 | Урок контроля ЗУН |  | Диктант  | Уметь применять полученные знания на практике |  | 18.11 |  |
| ***Слова со значением «признак предмета» Имя прилагательное в языке и речи (43 ч)*** |
| 61-62 | Лексическое и грамматическое значение имени прилагательного | 2 | Урок новых знаний | Орфографическая работа, работа с текстом |  | Знать о лексических и грамматических значениях прилагательного. Уметь определять грамматическое значение прилагательного, использовать в речи прилагательные. | §28, 29, упр. 252, 256 | 19.1120.11 |  |
| 63 | Сочинение-описание комнаты.  | 1 | Урок развития речи | Работа по упр. 251 |  | Уметь писать сочинение-описание |  | 21.11 |  |
| 64-65 | Способы образования имён прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –**к - ск.** | 2 | Урок новых знаний | Работа с текстом, таблицей, распределительный диктант, предупредительный выборочный диктант |  | Знать способы образования прилагательных, об образовании с помощью суффикса -к- и -ск- прилагательных. Уметь определять способы образования прилагательных, различать на письме суффиксы -к- и -ск-  | §30, 31, упр. 271 | 21.1122.11 |  |
| 66-67 | Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Что я знаю о правописании суффиксов имён прилагательных».  | 2 | Урок развития речи | Упр.273 |  | Уметь писать сочинение-рассуждение |  | 25.1126.11 |  |
| 68-70 | Одна и две буквы **-н-** в суффиксах имен прилагательных | 3 | Урок новых знаний | Работа с текстом, таблицей, распределительный диктант, диктант «Проверь себя» | Перфокарта «Н и НН в суффиксах прилагательных» | Знать условия выбора Н/НН в суффиксах прилагательных. Уметь обнаруживать орфограмму Н/НН в суффиксах прилагательных. | §32, упр. 280 , 286 | 27.1128.1128.11 |  |
| 71 | Развитие орфографических умений, связанных с правописанием изученных орфограмм | 1 | Урок контроля ЗУН |  | Тест  | Уметь применять полученные знания на практике | Упр. 289 | 29.11 |  |
| 72-73 | Буквы **О, Ё**после шипящих и **Ц** в суффиксах и окончаниях прилагательных | 2 | Урок новых знаний | Работа с текстом, таблицей, распределительный диктант, выборочный диктант | Перфокарта «О/Е после шипящих и Ц» | Знать об условиях выбора О/Е в суффиксах прилагательных после шипящих и Ц. уметь сопоставлять правило правописания О/Е в корне, суффиксе, окончании имен существительных прилагательных | §33, упр. 294, 295 | 2.123.12 |  |
| 74 | Сочинение-миниатюра  | 1 | Урок развития речи | Работа по упр.288 |  | Уметь писать сочинение-миниатюру | Доп. сочинение  | 4.12 |  |
| 75 | Морфологические признаки имён прилагательных. Разряды имён прилагательных | 1 | Урок новых знаний | Орфографическая диктовка, творческая работа (упр.298) |  | Знать о делении прилагательных на три разряда, о признаках качественных прилагательных. Уметь находить качественные прилагательные, определять их синтаксическую роль | §34, упр. 300 | 5.12 |  |
| 76-77 | Полная и краткая форма имени прилагательного. Неупотребление **Ь** знака на конце прилагательных после шипящих.  | 2 | Урок новых знаний | Анализ текста, орфоэпическая работа |  | Знать об образовании полной и краткой формы качественных прилагательных, об отсутствии Ь знака на конце прилагательных после шипящих. Уметь находить прилагательные в краткой форме, определять их синтаксическую роль, правильно писать окончания прилагательных. | §35, упр. 305, 310 | 5.126.12 |  |
| 78 | Сочинение – описание внешности человека | 1 | Урок развития речи | Работа по упр.299 |  | Уметь писать сочинение-миниатюру | Доп. сочинение  | 9.12 |  |
| 79-80 | Формы сравнения. Качественные имена прилагательные | 2 | Урок новых знаний | Работа с таблицей, анализ текста, орфоэпическая работа |  | Знать о степенях сравнения. Уметь находить прилагательные в сравнительной степени, | Стр.138, упр. 317 | 10.1211.12 |  |
| 81 | Качественные имена прилагательные | 1 | Урок новых знаний | Анализ предложений, творческая работа |  | Знать о делении прилагательных на разряды, о признаках качественных прилагательных. Уметь находить качественные прилагательные, определять их синтаксическую роль | Стр.140, упр. 323 | 12.12 |  |
| 82 | Сочинение-миниатюра местности | 1 | Урок развития речи | Работа по упр.322 |  | Уметь писать сочинение-миниатюру | Доп. сочинение  | 12.12 |  |
| 83-85 | Слитное и раздельное написание **не**с именами прилагательными | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с алгоритмом, орфографическая диктовка, синонимическая замена ,выборочный диктант ,объяснительный диктант, диктант «Проверь себя» | Тест  | Знать условия выбора НЕ с именами прилагательными. Уметь правильно применять парило для написания НЕ с именами прилагательными | §36, упр. 332, 336  | 13.1216.1217.12 |  |
| 86 | Относительные имена прилагательные | 1 | Урок новых знаний | Анализ предложений, творческая работа упр 340 |  | Знать определение относительных прилагательных, их значение, грамматические признаки. Уметь различать качественные и относительные прилагательные | §37, упр. 341 | 18.12 |  |
| 87 | Притяжательные имена прилагательные | 1 | Урок новых знаний | Орфографическая диктовка, выборочный диктант, объяснительный диктант |  | Знать, что обозначают, на какие вопросы отвечают притяжательные прилагательные. Уметь правильно писать и употреблять притяжательные прилагательные | §38, упр.347 | 19.12 |  |
| 88 | Имя прилагательное как член предложения. Определение  | 1 | Обобщение и закрепление | Анализ предложений, синтаксические разборы, анализ текста |  | Знать определение понятия, способы выражения прилагательным, роль определения в речи. Уметь определять синтаксическую роль прилагательного, употреблять определение в речи | §39, упр. 352 | 19.12 |  |
| 89-90 | Однородные и неоднородные определения | 2 | Урок новых знаний | Анализ текста, составление предложений по схемам, расстановка знаков препинания |  | Знать понятия однородных, неоднородных определений, условия постановки знаков препинания. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями. | §40, упр. 357, 363 | 20.1223.12 |  |
| 91-92 | Имя прилагательное в качестве сказуемого.Составное именное сказуемое. | 2 | Урок новых знаний | Анализ грамматических основ с составным именным сказуемым, анализ предложений, синтаксический разбор |  | Знать о понятии составное именное сказуемое. Уметь определять грамматическую основу с составным именным сказуемым | §41, упр. 370, 376  | 24.1225.12 |  |
| 93-94 | Описание внешности человека. | 2 | Урок развития речи | Работа по упр.375 |  | Уметь писать сочинение-описание |  | 26.1226.12 |  |
| 95 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 | Урок новых знаний | Морфологический разбор, свободный диктант |  | Знать постоянные и непостоянные признаки прилагательных, порядок морфологического разбора. Уметь разбирать имя прилагательное как часть речи | §42, упр. 380 | 27.12 |  |
| 96 | Имена прилагательное в словосочетании. Согласование | 1 | Урок новых знаний | Анализ предложений, словосочетаний, творческая работа по упр. 384 |  | Знать о виде связи согласование. Уметь определять вид связи согласование | §43, упр. 385 | 14.01 |  |
| 97-98 | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительным (ознакомление). | 2 | Урок новых знаний, закрепления | Анализ предложений, составление схем СПП, синтаксические разборы |  | Знать о средствах связи главного предложения и придаточного определительного, о постановке знаков препинания. Уметь определять главное и придаточное определительное, правильно расставлять знаки препинания | §44, упр. 393 | 15.0116.01 |  |
| 99 | Имя прилагательное в тексте.  | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом, пересказ текста |  | Знать о текстообразующей роли имен прилагательных. Уметь использовать имена прилагательные в речи | §45 | 16.01 |  |
| 100-101 | Подробное изложение.  | 2 | Урок развития речи | Работа по упр.396 |  | Уметь писать подробное изложение | Подгот. к контр. диктанту  | 17.0120.01 |  |
| 102-103 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками | 2 | Урок контроля ЗУН | Выполнение грамм. задания, работа над ошибками | диктант | Уметь применять полученные знания на практике, анализировать ошибки |  | 21.01 |  |
| ***Порядковые числительные в языке и речи (8 ч)*** |
| 104-105 | Лексическое и грамматическое значение порядковых числительных. Морфологические признаки порядковых числительных | 2 | Урок новых знаний | Синтаксический разбор , объяснительный диктант, выборочный диктант |  | Знать об изменении порядковых числительных, согласовании их с существительными, назначении в речи. Уметь отличать количественные и порядковые числительные, использовать их в речи. | §46 , 47, упр. 402, 408 | 22.0123.01 |  |
| 106 | Роль порядковых числительных в предложении. | 1 | Урок новых знаний | Синтаксические разборы, анализ предложений | Свободный диктант по упр.410 | Знать синтаксической роли в предложениях. Уметь определять синтаксическую роль порядковых числительных в предложении | §48, упр. 411 | 23.01 |  |
| 107 | Морфологический разбор имени числительного | 1 | Урок новых знаний | Морфологический разбор |  | Знать постоянные и непостоянные признаки числительных, порядок морфологического разбора. Уметь разбирать имя числительное как часть речи | §49, упр.413 | 24.01 |  |
| 108 | Имена числительные в словосочетании, предложении и тексте. | 1 | Урок новых знаний, закрепления | Определение синтаксической связи между порядковым числительным и существительным, работа с текстами |  | Знать о согласовании порядкового числительного с существительным. Уметь согласовывать порядковое числительное и существительное в роде, числе, падеже. | §50, упр. 420 | 27.01 |  |
| 109-110 | Подробное изложение.  | 2 | Урок развития речи | Работа по упр.421 |  | Уметь писать подробное изложение | Подгот. к проверочной работе | 28.0129.01 |  |
| 111 | Проверочная работа по теме «Порядковое числительное» | 1 | Урок контроля ЗУН |  | тест | Уметь применять полученные знания на практике | § | 30.01 |  |
| ***Местоимения - прилагательные и местоимения - числительные в языке и речи (21 ч)*** |
| 112 | Морфологические признаки местоимений, указывающих на признак предметов и количество предметов | 1 | Урок новых знаний | Работа с текстом |  | Знать о морфологических признаках местоимений, указывающих на признак предметов и количество предметов. Уметь определять местоимения, указывающие на признак предметов и количество предметов | §51, упр. 424 | 30.01 |  |
| 113 | Вопросительные и относительные местоимения-прилагательные | 1 | Урок новых знаний | Анализ предложений, работа с текстом |  | Знать вопросительные и относительные местоимения, их употребление в речи. Уметь употреблять вопросительные и относительные местоимения с учетом особенностей их склонения  | §52, упр. 434 | 31.01 |  |
| 114-116 | Неопределенные местоимения и их правописание | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Орфографическая диктовка, анализ орфограмм, диктант «Проверь себя» , выборочный диктант по упр. 441 |  | Знать об отличительном признаке неопределенных местоимений, образовании неопределенных местоимений, написании. Уметь находить неопределенные местоимения ,объяснять их синтаксическую роль в предложении, условия выбора дефисного написания и написания с НЕ | §53, упр. 444, 445 | 3.024.025.02 |  |
| 117 | Сочинение-миниатюра по данному началу.  | 1 | Урок развития речи | Упр.446 |  | Уметь писать сочинение-миниатюру |  | 6.02 |  |
| 118-120 | Отрицательные местоимения-прилагательные и местоимения-числительные и их правописание | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Орфографическая диктовка, объяснительный диктант, предупредительный диктант | тест | Знать, как образуются отрицательные местоимения , как изменяются. Уметь распознавать приставки ***не-*** и ***ни-*** в отрицательных местоимениях, правильно писать отрицательные местоимения с предлогами | §54 ,упр.452, 457, 458 | 6.027.0210.02 |  |
| 121 | Сочинение-рассказ.  | 1 | Урок развития речи | Работа с упр.456 |  | Уметь писать сочинение-рассказ | Допис. сочинение  | 11.02 |  |
| 122 | Притяжательные местоимения | 1 | Урок новых знаний | Орфографическая диктовка , предупредительный диктант |  | Знать о притяжательных местоимениях, о склонении притяжательных местоимений. Уметь различать личные и притяжательные местоимения, употреблять личные местоимения в значении притяжательных  | §55 , упр. 465 | 12.02 |  |
| 123 | Указательные местоимения | 1 | Урок новых знаний | Работа с текстом, выборочный диктант |  | Знать об указательных местоимениях ,их значении, употреблении в речи. Уметь находить в тексте указательные местоимения, использовать их как средство связи предложений в тексте | §56, упр. 473 | 13.02 |  |
| 124 | Определительные местоимения | 1 | Урок новых знаний | Работа с текстом, выборочный диктант по упр.477 |  | Знать об определительных местоимениях ,их значении, употреблении в речи. Уметь находить в тексте определительные местоимения, использовать их в речи  | §57, упр. 479 | 13.02 |  |
| 125 | Роль местоимений, указывающих на признак предмета и количество предметов, в предложении. | 1 | Урок новых знаний | Синтаксический разбор, составление схем, работа с текстом |  | Знать о роли местоимений в простом и сложном предложении. Уметь определять синтаксическую роль местоимений в простом и сложном предложениях. | §58, упр. 485 | 14.02 |  |
| 126 | Морфологический разбор местоимений-прилагательных и местоимений-числительных | 1 | Урок новых знаний | Морфологический разбор |  | Знать морфологические признаки местоимений. Уметь правильно определять морфологические признаки местоимения, делать морфологический разбор | §59, упр. 489 | 17.02 |  |
| 127 | Местоимение как часть речи | 1 | закрепление | Работа с текстами, с таблицей «Местоимения» |  | Уметь применять полученные знания на практике | §60, упр.494 | 18.02 |  |
| 128 | Роль местоимений в тексте. | 1 | Урок развития речи | Работа с текстом |  | Уметь определять роль местоимений в тексте | §60 | 19.-2 |  |
| 129-130 | Подробное изложение текста.  | 2 | Урок развития речи | Работа по упр.495 |  | Уметь писать подробное изложение | Подгот. к контр. диктанту | 20.0220.02 |  |
| 131 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».  | 1 | Урок контроля ЗУН | Выполнение грамм. задания, работа над ошибками | диктант | Уметь применять полученные знания на практике, анализировать ошибки |  | 21.02 |  |
| ***Причастие в языке и речи (45 ч)*** |
| 132-133 | Грамматическое значение причастия.  | 2 | Урок новых знаний | Работа с таблицей , работа с текстом, синтаксический разбор | Вводный тест | Знать о грамматических признаках причастия. Уметь отличать причастие от прилагательного | §61 ,упр. 503 | 24.02 25.02 |  |
| 134-135 | Морфологические признаки. Признаки глагола у причастия | 2 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с таблицей, комментированное письмо, выборочный диктант |  | Знать о признаках глагола у причастия. Уметь определять вид и время причастия | §62, упр. 510 | 26.02 27.02 |  |
| 136-137 | Морфологические признаки. Признаки прилагательного в причастии. Склонение причастий | 2 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с таблицей, комментированное письмо, выборочный диктант, творческая работа |  | Знать о признаках прилагательного у причастия. Уметь выбирать окончания у причастия, сопоставляя с условиями выбора окончания прилагательного. | §63, упр. 515, 522 | 27.02 28.02 |  |
| 138-141 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота | 4 | Урок новых знаний, закрепление | Анализ предложений, синтаксический разбор, комментированное письмо, творческая работа | Пров. работа | Знать о причастном обороте ,его месте по отношению к определяемому слову, правилах его выделения запятыми. Уметь видеть определяемое слово, причастие и все зависящие от него слова | §64, упр. 529, 538, 541 | 3.03 4.03 5.03 6.03 |  |
| 142-143 | Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных предложений | 2 | Урок новых знаний | Замена придаточных определительных причастными оборотами, работа над грамматическими ошибками |  | Знать о способах замены придаточных определительных причастными оборотами. Уметь производить синонимическую замену, избегать при этом грамматических ошибок | §65, упр. 545 | 6.03 7.03 |  |
| 144-146 | Книжная лексика. Тексты официально-делового стиля. Объявление. Справка. Заявление. Автобиография. | 3 | Урок развития речи | Работа с текстами, составление объявлений, заявлений, написание автобиографии |  | Знать о делении стилей на книжные и разговорные. Уметь писать автобиографию, составлять заявления, объявления | §66, упр. 552, 559 | 10.0311.03 12.03 |  |
| 147-148 | Действительные и страдательные причастия. | 2 | Урок новых знаний | Синтаксический разбор, графическое обозначение причастных оборотов, работа с текстом | Вводный контроль | Знать о значении действительных и страдательных причастий. Уметь различать действительные и страдательные причастия | §67, упр. 565 | 13.03 13.03 |  |
| 149-151 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. | 3 | Урок новых знаний | Работа с таблицей, орфографическая работа |  | Знать способы образования действительных причастий настоящего времени, условия выбора гласной в суффиксе этих причастий. Уметь образовывать действительные причастия настоящего времени, правильно выбирать гласные в суффиксах причастий | §68,69, упр. 571, 578,  | 14.0317.0318.03 |  |
| 152-154 | Действительные причастия прошедшего времени. Гласные перед суффиксом **вш-** | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с таблицей, свободный диктант |  | Знать об образовании действительных причастий прошедшего времени, о правописании гласной перед суффиксом действительного причастия прошедшего времени. Уметь образовывать действительные причастия прошедшего времени, правильно выбирать гласную перед суффиксом **вш-**  | §70, упр. 583, 587 | 19.03 20.03 20.03 |  |
| 155 | Действительные причастия настоящего и прошедшего времени | 1 | закрепление | Диктант с устным и графическим комментированием орфограмм и пунктограмм  |  | Уметь применять полученные знания на практике | Упр. 586 | 21.03 |  |
| 156-158 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.  | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с таблицей, объяснительный диктант |  | Знать об образовании страдательных причастий настоящего времени, условии выбора гласной в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Уметь правильно писать гласные в суффиксах страдательных причастий | §71, 72, упр. 593, 599 | 24.031.042.04 |  |
| 159-161 | Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед суффиксом **нн-** в страдательных причастиях | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с таблицей, объяснительный диктант, диктант с устным и графическим комментированием | Классификационный диктант | Знать об образовании страдательных причастий прошедшего времени, о правописании гласных перед суффиксом **нн-**Уметь выбирать правильное написание гласной перед суффиксом **нн-** | §73, упр. 604, 610 | 3.043.044.04 |  |
| 162 | Краткие страдательные причастия. | 1 | Урок новых знаний | Работа с текстом, синтаксический разбор  | Промежуточное тестирование | Знать о полной и краткой форме причастий, об их синтаксической роли. Уметь находить краткие страдательные причастия в тексте | §74, упр.618 (устно) | 7.04 |  |
| 163 | Проверочный диктант (по упр.618) | 1 | Контроль ЗУН |  | Диктант  | Уметь применять полученные знания на практике |  | 8.04 |  |
| 164-166 | Буквы **е, ё**после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с таблицей, выборочный диктант, комплексный анализ текста |  | Знать об условиях выбора орфограммы после шипящей в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Уметь выбирать гласную е, ё после шипящий в причастиях, сопоставлять орфограмму с другими случаями выбора о, е, ё после шипящей | §75, упр.624 | 9.0410.0410.04 |  |
| 167-169 | **Н** и **НН** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. | 3 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с алгоритмом, работа с таблицей, орфографическая диктовка, комментированное письмо | Промежуточное тестирование | Знать о способах разграничения страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных. Уметь правильно выбирать ***н*** и ***нн*** в причастиях и отглагольных прилагательных | §76, упр.632, 637, 642 | 11.0414.0415.04 |  |
| 170-173 | Слитное и раздельное написание **не**с причастиями. | 4 | Урок новых знаний, закрепление | Работа с алгоритмом, работа с таблицей, орфографическая диктовка, комментированное письмо, диктант «проверь себя» |  | Знать правило правописания НЕ с причастиями. Уметь правильно писать НЕ с причастиями | §77, упр. 652, подгот. к провер. работе  | 15.0416.0417.0417.04 |  |
| 174 | Проверочная работа по изученным орфограммам | 1 | Урок контроля ЗУН |  | тест | Уметь применять полученные знания на практике |  | 18.04 |  |
| 175 | Причастие как член предложения. Причастие в тексте | 1 | Урок новых знаний | Анализ текста, синтаксический разбор |  | Знать синтаксическую роль причастий. Уметь определять синтаксическую роль причастий | §78, вопросы стр. 275 | 21.04 |  |
| 176-177 | Подробное изложение текста-рассуждения. Упр.656 | 2 | Урок развития речи | Работа по упр.656 |  | Уметь писать подробное изложение текста-рассуждения |  | 22.0423.04 |  |
| 178 | Морфологический разбор причастия | 1 | Урок новых знаний, систематизации | Морфологический разбор, работа с таблицей |  | Знать грамматические признаки причастий, порядок морфологического разбора причастия. Уметь делать морфологический разбор | §79, упр. 661, подгот. к контр. диктанту  | 24.04 |  |
| 179-180 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие». Анализ контрольного диктанта | 2 | Контроль ЗУН | Выполнение грамм. задания, работа над ошибками | диктант | Уметь применять полученные знания на практике, анализировать ошибки |  | 24.0425.04 |  |
| ***Повторение (16 ч)*** |
| 181-182 | Морфология  | 2 | Систематизация и обобщение | Ответы на вопросы, морфологические разборы |  | Уметь определять слово как часть речи | §80 | 28.0429.04 |  |
| 183-184 | Синтаксис и пунктуация | 2 | Систематизация и обобщение | Ответы на вопросы, синтаксические разборы |  | Уметь расставлять знаки препинания в соответствии со смыслом написанного и законами пунктуации | §81 | 30.042.05 |  |
| 185-190 | Орфография  | 6 | Систематизация и обобщение | Ответы на вопросы, орфографические диктовки, комментированное письмо |  | Уметь обозначать орфограммы и условия их выбора | §82 | 5.056.057.058.058.0512.05 |  |
| 191-192 | Лексика. Речь  | 2 | Систематизация и обобщение | Ответы на вопросы, работа с текстами |  | Уметь грамотно, красиво говорить, пользоваться различными словарями | §83 | 13.0514.05 |  |
| 193-194 | Контрольное сочинение | 2 | Урок развития речи, контроль за ЗУН |  |  | Уметь писать сочинение | Подготк контр. работе | 15.0515.05 |  |
| 195-196 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 2 | Контроль за ЗУН |  | Тест в формате ЕГЭ | Уметь применять полученные знания на практике  |  | 16.0519.05 |  |
| 197-210 | Резервные уроки | 14 |  |  |  |  |  |  |  |