АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Департамент образования**

###### **Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное**

 **учреждение для обучающихся, воспитанников**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VII вида № 10»**

**ул. Школьная, 10 Нижний Новгород, 603004, тел./ факс(831) 295-15-17; 295-26-50**

**e-mail:** **schooln10@inbox.ru**

Конспект урока по литературному чтению

(период обучения грамоте)

в 1 классе по теме:

**урок-сказка**

**Буква Ёё**

Учитель начальных классов

Каткова Е.В.

2012 год

**Тип урока – изучение нового материала**

**Тема урока: Изучение буквы Ёё**

**Цели урока:** познакомиться с буквой Ёё, найти её место в звуковой таблице, формировать навык осознанного чтения.

**Задачи урока:**

*Образовательные*: познакомить с буквой Ёё, запомнить её графический образ, научиться читать слоги c буквой «ё», слова, содержащие в своём составе букву ё, прочитать текст, озаглавить его, ответить на вопросы.

*Коррекционно-развивающие*: развивать умение отвечать на вопросы, активизировать умственную деятельность на основе работы с деформированными словами (игра «Собери слово»), повышать познавательную активность посредством дидактических игр.

*Воспитывающие*: воспитывать умение слушать и слышать учителя, воспитывать аккуратность при работе с индивидуальными карточками, формировать умение оценивать себя.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, плакат с б печатной буквой Ё, дифференцированные карточки с текстом, карточки с буквами.

Ход урока.

1. **Организационный этап.**

Постановка целей урока.

Дидактическая игра.

 В ходе игры «Угадай букву» дети приходят к выводу о том, что сегодня будем учить букву Ёё.

На доске слова

*кошка кот ?нок*

*корова тел?нок*

*утка ут?нок*

Сегодня на уроке будет изучать букву Ёё, читать слоги и слова с буквой Ёё

**2.Подготовка к усвоению нового материала.**

На предыдущем уроке мы с вами познакомились с буквой Ее, а теперь посмотрите как буква Е превратиться в Ё

**2 слайд**

Буква Ее превращается в букву Ёё

Чем отличаются буквы? Чем они похожи?

**3.Сообщение нового материала.**

* Запоминание графического образа буквы.

**3 слайд**

Буква Ё разными шрифтами. Дети рассматривают буквы и произносят их.

* Фонетический разбор слов с буквой Ё

**4 слайд.**

Стихотворение читает ребёнок, который выучил его заранее.

*Мы мало слов встречали,*

 *где «Ё» стоит в начале.*

*Тут первым делом назовёшь*

*Три слова: ёлка, ёрш и ёж.*

*И всё ужасно колко-*

*И ёж, и ёрш, и ёлка…*

*(Шибаев А.)*

 Все эти слова начинаются на букву Ёё. Произнесём вместе (йош), (йорш), (йолка). Прочитаем ёж, ёлка, ёрш.

Фонетический разбор слов.

Ёж – 2 б. 3 зв.

Ёрш- 3б. 4 зв.

Ёлка – 4 б. 5 зв.

Почему так получается ?

Ё – два звука - й о

* Обобщение знаний о буквах, обозначающих два звука.

У нас с вами есть домик, в котором живут волшебные буквы я и е.

 Давайте поселим в этот домик букву Ё

**5 слайд**

**4.Закрепление полученных знаний.**

1. Речевая разминка.
2. Чтение слогов и слов с буквой Ё (ёжик, ёлочка)
3. Работа с текстом.
4. Выделение в тексте буквы ё
5. Чтение текста хорошо читающим учеником.
6. Определение основной мысли текста, подбор заголовка к тексту.

**6 слайд**

*Добродушен, деловит,*

*весь иголками покрыт*

*слышишь топот шустрых ножек?*

*Это наш приятель …. (ёжик)*

Читаем слог «жи», слово «ёжик» (вспоминаем ши, жи ).

**7 слайд**

 Читаем слово «ёлочка»

Ёжик принёс нам в класс новогоднюю ёлочку,

да не простую, а волшебную - с интересными заданиями.

**8 слайд.**

Нажимаем на первый шарик и получаем первое задание.

**Речевая разминка** – У ёлки иголки колки.

Повторяем хором несколько раз.

 Нажимаем на второй шарик и ёлочка даёт нам второе задание.

**Чтение слогов, слов с буквой ё**

**Слайд 9**

 Читаем слоги (слоги читаем хором, слова читают читающие дети)

**Бё**  же-ре-**бё**-нок

**Тё**  ко-**тё**-нок у-**тё**-нок

**Лё**  коз-**лё**-нок те-**лё**-нок

**Сё**  ли-**сё-**нок

**Физкультминутка.**

**Мы старались, мы учились.**

Мы старались, мы учились

И немного утомились.

Сделать мы теперь должны

Упражненье для спины.

*(Вращение корпусом вправо и влево.)*

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех'?

*(Дети имитируют движения крыльев.)*

Чтобы ноги не болели.

Раз - присели, два - присели.

Три. Четыре. Пять и шесть.

Семь и восемь. Девять, десять.

*(Приседания.)*

Рядом с партою идем,

*(Ходьба на месте.)*

И садимся мы потом.

*(Дети садятся за парты.)*

**Работа с текстом.**

**Слайд 10.**

**Выделение буквы Ё в тексте.**

Третье задание - найти букву ё в тексте и обвести её карандашом.

Найди букву ё в тексте (детям раздаются листочки с текстом) (приложение 1).

Сначала дети работают на листочках, а потом с помощью слайда проверяют задание.

*Карточка.*

 Ребята были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик!

Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Наколола она нос и отбежала на своё место.

 Плохо читающим детям текст печатается по слогам (приложение 2).

Карточка.

 Ре-бя-та бы-ли в ле-су. **Вд**ру**г** **с**лы-ша**т**: во**з**-ле ё-ло**ч**-ки **к**то-то шу**р**-ши**т**. Та**м** ё-жи**к**!

На-па-ла Жу**ч**-ка на ё-жи-ка. Да не ту**т**-то бы-ло! На-ко-ло-ла о-на но**с** и о**т**-бе-жа-ла на **с**во-ё ме**с**-то.

2.Читаем трудные слова. Составляем из карточек на доске.

Вдруг, слышат, шуршит, Жучка, наколола, отбежала.

 **Слайд 11**

3.Весь текст читает хорошо читающий ребёнок.

4.Чтение по цепочке.

5.Определение основной мысли текста.

6.Озаглавливаем текст (заголовок появляется сверху на слайде). – «В лесу» или – «Ёжик» или «Ёжик и Жучка»

**Физкультминутка.**

**Все ребята дружно встали**

Все ребята дружно встали

*(Выпрямиться)*

И на месте зашагали.

*(Ходьба на месте.)*

На носочках потянулись.

*(Прогнуться назад, руки положить за голову.)*

Как пружинки мы присели

*(Присесть.)*

И тихонько разом сели.

*(Выпрямиться и сесть.)*

**Итоги урока.**

 Дидактическая игра «Слово рассыпалось»

Детям раздаются конверты с буквами и слогами.

ё, жи, к, ё, л, ка

 Дети собирают слова - ёжик, ёлка.

Затем сверяют со словами на доске.

 Какую букву учили? В каких словах есть буква «ё»? Чем отличается от буквы «е»? В какой домик поселили? Почему?

**слайд 12**

Домашнее задание. Раскрасить картинку к тексту.

 Листок с рассказом про ёжика и Жучку вставим в папку для чтения и читаем дома.

*Приложение 1*

Карточка.

 Ребята были в лесу. Вдруг слышат: возле ёлочки кто-то шуршит. Там ёжик!

Напала Жучка на ёжика. Да не тут-то было! Наколола она нос и отбежала на своё место.



*Приложение 2*

Карточка.

 Ре-бя-та бы-ли в ле-су. **Вд**ру**г** **с**лы-ша**т**: во**з**-ле ё-ло**ч**-ки **к**то-то шу**р**-ши**т**. Та**м** ё-жи**к**!

На-па-ла Жу**ч**-ка на ё-жи-ка. Да не ту**т**-то бы-ло! На-ко-ло-ла о-на но**с** и о**т**-бе-жа-ла на **с**во-ё ме**с**-то.

