**Конспект урока кубановедения в 8а классе**

 **по теме: "Линейцы".**

 **Раздел: "История Кубани".**

 Из опыта работы

 учителя кубановедения.

 Марковой Т.П.

ГБС(К)ОУШИ I,II вида г.Тихорецка Краснодарского края

 29.11.2011г

Цели и задачи:

1 .Познакомить детей с историей линейного казачества.

2.Совершенствовать работу с картой Краснодарского края.

3.Расширять словарный запас учащихся по теме.

4.Работа над произношением и связной речью учащихся.

5.Побуждать интерес к изучению истории своего края.

6.Воспитывать уважение к своим предкам.

Оборудование:

учебное пособие, карта Краснодарского края, иллюстрации, карты - схемы Краснодарского края, рисунки учащихся.

Ход урока.

I. Орг.момент. Фонетическая зарядка.

Дежурный звук (с-з)

II. Сообщение темы и цели урока.

Восприятие речи сл./зрительно. Опрос учащихся по теме предыдущего урока. -Какие новые слова мы с вами выучили на прошлом уроке?

( куренные селения - казармы Жребий - метод выбора поселений Кордон - граница Не удачный - не совсем хороший Окончательно - совсем, навсегда)

-Придумайте предложение по пройденному материалу с одним из этих слов. ( учащиеся записывают ответы на листочках и зачитывают. Женя Бучнев пи­шет слова на доске.)

III.Новый материал.

Вступительное слово учителя.

- Переходим к новой теме урока.

Словарная работа: пересилить, неповиновение, линия, бунт, каторга, карательный отряд, смириться.

Одновременно с черноморцами решено было переселить на Кубань три тысячи семей донских казаков. Однако это не понравилось донским казакам и произошло открытое неповиновение командованию.

Донские казаки охраняли Кубанскую линию от устья Лабы по правому берегу Кубани до её истоков. Полки сменялись через три года, отслужив свой срок, они возвращались на Дон. Чтобы надёжнее укрепить границу. В 1791г. Генерал И.В.Гудович предложил постоянно оставлять 6 полков дон­ских казаков на линии.

В 1792г. Отслужившие казаки не захотели оставаться на Кубани, подняли бунт, возглавил бунт Н.И.Белогорохов. Они отправились на Дон искать правду.

Войсковой атаман на Дону не смог им помочь и они пошли в Санкт - Петербург. По дороге атамана схватили и приговорили к смертной казни, по­том смертную казнь заменили каторгой. Правительство послало против бун­товщиков карательные отряды и когда они вошли в станицы, донские каза­ки смирились.

Летом 1794г. На Кубань прибыли тысячи семей донских казаков. Они обосновали 5станиц, но этого было мало 355 вёрст охраняли линейцы.

Набеги горцев продолжались.

IV. Практическая часть урока.

-Запишите главные события линейцев 1791 -1794г.

( 1.Донские казаки на линии на Кубани появились в 1791г.

1. Служили донские казаки по три года и уезжали на Дон.
2. В 1791г. Генерал И.В.Гудович решил их оставить постоянно жить на Ку­бани.
3. В 1792г. Белогорохов поднял бунт и с ним жестоко расправилось прави­тельство.
4. В 1794г. На Кубань правительство прислало карательные войска и дон­ские казаки смирились.)

V.Домашнее задание.

Ответить на вопросы.

VI. Итог урока.

( Выставление оценок за урок).