Конспект фронтального занятия

по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи

 в старшей группе для детей с ОНР.

Тематический цикл «Дом, квартира, мебель».

Старшаяя группа для детей с ОНР

1-ой год обучения.

Логопед : Кудрявцева О.В.

МКДОУ №3

г.Дзержинск, 2014

***Цель:*** Совершенствование произносительной стороны речи , развитие лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной развернутой фразовой речи..

***Задачи.***

1. Активизировать в речи детей обобщающее понятие МЕБЕЛЬ,
2. Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного,
3. Упражнять
* В образовании формы существительного множественного числа именительного падежа
* В образовании формы существительного множественного числа . родительного падежа
* В образовании формы существительного множественного числа . творительного падежа
* Упражнять детей в образовании относительных прилагательных
1. Поощрять использование в речи полных ответов, развивая диалогическую речь
2. Развивать у детей способность к сосредоточению.
3. Развивать умение слушать ответы других детей, не выкрикивать свои ответы, работать в общем темпе
4. ***Оборудование.***

ИКТ (презентация).

***Пропедевтическая работа.***

* Наработка воспитателями необходимого словаря по теме.
* Разучивание пальчиковой игры «В нашей комнате ….»
* Просмотр компьютерных презентаций «Жилище», «Мебель»
* Экскурсия по улицам города, рассматривание зданий вокруг детского сада
* Игры со строительным материалом, сюжетно- ролевые игры «Дом», конструирование из бумаги предметов мебели.

***Ход занятия.***

**I.Организационный момент.**

Проходит тот, кто справится с игрой.

Игра «Слова слушай, не зевай, что какое называй»

Шкаф для одежды-….
 шкаф для книг…..,
 стол для компьютера…..
стол для обедов……,
полка для посуды……
 кровать для детей…..

**II . Основная часть.**

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия, слайды | Деятельность логопеда | Деятельность и предполагаемые ответы детей. |
| **I.Организационный момент** Пальчиковая игра | Давайте подготовим наши язычки и ручки к работе.1-2-3-4.много мебели в квартире.В шкаф повесим мы рубашку.А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали.А потом мы с котом посидели за столом.Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире | Выполняют упражнения. |
| **I I** **(слайд 1,)** | Вот и наш веселый друг Незнайка пришел в гости к нам «Знайкам» с множеством вопросов. Встречаем его. Кто мы с вами – знайки или незнайки- сейчас проверим. Правильно отвечаем- «знайку» получаем.**Живым существам очень трудно без дома.****Жилье нужно птицам, зверям, насекомым…****Для шустрых и быстрых лесных муравьев****В большом муравейнике пища и кров.****Лиса и барсук в темных норах живут,****А птицы уютные гнездышки вьют.****Живым существам без жилища – беда.****А людям для жизни нужны всем ????**  | Слушают.**(ДОМА)** |
| **I I I (слайд )** | Покажи и назови Незнайке предметы | Это кроватиЭто столыЭто креслаЭто диваны |
| **IV** **(Слайд 2)**  | Назови правильно большой и маленький предмет  | Кровать – кроваткаДиван-диванчикКресло-креслицеСтол-столикШкаф-шкафчик |
| **V(слайд 2)** | Помоги Незнайке сказать, чем он любуется, чем он хвалится  | Незнайка любуется столом. Незнайка любуется шкафчиком и т.п |
| **VIСлайд 3** | Много каких предметов нарисовал Незнайка | Много столов, много полок.Ит.д. |
| VII | Физкультминутка с движениями, Возвели мы новый дом. В новом доме мы живем.Раз-этаж, два-этаж, Три, четыре- У Незнайки мы в квартире.  Гимнастика для глаз Раз - налево, два - направо,Три - наверх, четыре - вниз.А теперь по кругу смотрим,Чтобы лучше видеть мир.В жмурки дети поиграемВеки сильно мы сжимаем.Держим, держим, напрягаемИ спокойно расслабляем. | Выполняют упражнения. |
| **.VIII(слайд 4)** | Расскажи Незнайке из каких материалов делают мебель | Мебель из дерева- деревянная мебель |
|  **IX(слайд 4)**  | Играй с Незнайкой в «Посчитайку»  | Один стол, два стола, три стола ит.д. до 6 |
| **XИтог( слайд** **5).** | Мы отлично с вами помогли Незнайке. Знайками сегодня стали все . Посчитайте свои фишки-знайки.  | Дети собираются на ковре в круг, высказываются. |