Конспект фронтального занятия

по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи

в старшей группе для детей с ОНР.

Тематический цикл «Дом, квартира, мебель».

Старшаяя группа для детей с ОНР

1-ой год обучения.

Логопед : Кудрявцева О.В.

МКДОУ №3

г.Дзержинск, 2014

***Цель:*** Совершенствование произносительной стороны речи , развитие лексико-грамматических средств языка, развитие самостоятельной развернутой фразовой речи..

***Задачи.***

1. Активизировать в речи детей обобщающее понятие МЕБЕЛЬ,
2. Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного,
3. Упражнять

* В образовании формы существительного множественного числа именительного падежа
* В образовании формы существительного множественного числа . родительного падежа
* В образовании формы существительного множественного числа . творительного падежа
* Упражнять детей в образовании относительных прилагательных

1. Поощрять использование в речи полных ответов, развивая диалогическую речь
2. Развивать у детей способность к сосредоточению.
3. Развивать умение слушать ответы других детей, не выкрикивать свои ответы, работать в общем темпе
4. ***Оборудование.***

ИКТ (презентация).

***Пропедевтическая работа.***

* Наработка воспитателями необходимого словаря по теме.
* Разучивание пальчиковой игры «В нашей комнате ….»
* Просмотр компьютерных презентаций «Жилище», «Мебель»
* Экскурсия по улицам города, рассматривание зданий вокруг детского сада
* Игры со строительным материалом, сюжетно- ролевые игры «Дом», конструирование из бумаги предметов мебели.

***Ход занятия.***

**I.Организационный момент.**

Проходит тот, кто справится с игрой.

Игра «Слова слушай, не зевай, что какое называй»

Шкаф для одежды-….  
 шкаф для книг…..,  
 стол для компьютера…..  
стол для обедов……,  
полка для посуды……  
 кровать для детей…..

**II . Основная часть.**

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия, слайды | Деятельность логопеда | Деятельность и предполагаемые ответы детей. |
| **I.Организационный момент**  Пальчиковая игра | Давайте подготовим наши язычки и ручки к работе.  1-2-3-4.много мебели в квартире.  В шкаф повесим мы рубашку.  А в буфет поставим чашку.  Чтобы ножки отдохнули,  Посидим чуть-чуть на стуле.  А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали.  А потом мы с котом посидели за столом.  Чай с вареньем дружно пили.  Много мебели в квартире | Выполняют упражнения. |
| **I I**  **(слайд 1,)** | Вот и наш веселый друг Незнайка пришел в гости к нам «Знайкам» с множеством вопросов. Встречаем его.  Кто мы с вами – знайки или незнайки- сейчас проверим. Правильно отвечаем- «знайку» получаем.  **Живым существам очень трудно без дома.**  **Жилье нужно птицам, зверям, насекомым…**  **Для шустрых и быстрых лесных муравьев**  **В большом муравейнике пища и кров.**  **Лиса и барсук в темных норах живут,**  **А птицы уютные гнездышки вьют.**  **Живым существам без жилища – беда.**  **А людям для жизни нужны всем ????** | Слушают.  **(ДОМА)** |
| **I I I (слайд )** | Покажи и назови Незнайке предметы | Это кровати  Это столы  Это кресла  Это диваны |
| **IV**  **(Слайд 2)** | Назови правильно большой и маленький предмет | Кровать – кроватка  Диван-диванчик  Кресло-креслице  Стол-столик  Шкаф-шкафчик |
| **V(слайд 2)** | Помоги Незнайке сказать, чем он любуется, чем он хвалится | Незнайка любуется столом. Незнайка любуется шкафчиком и т.п |
| **VIСлайд 3** | Много каких предметов нарисовал Незнайка | Много столов, много полок.Ит.д. |
| VII | Физкультминутка с движениями,  Возвели мы новый дом.  В новом доме мы живем.  Раз-этаж, два-этаж,  Три, четыре-  У Незнайки мы в квартире.  Гимнастика для глаз  Раз - налево, два - направо,  Три - наверх, четыре - вниз.  А теперь по кругу смотрим,  Чтобы лучше видеть мир.  В жмурки дети поиграем  Веки сильно мы сжимаем.  Держим, держим, напрягаем  И спокойно расслабляем. | Выполняют упражнения. |
| **.VIII(слайд 4)** | Расскажи Незнайке из каких материалов делают мебель | Мебель из дерева- деревянная мебель |
| **IX(слайд 4)** | Играй с Незнайкой в «Посчитайку» | Один стол, два стола, три стола ит.д. до 6 |
| **XИтог( слайд**  **5).** | Мы отлично с вами помогли Незнайке. Знайками сегодня стали все . Посчитайте свои фишки-знайки. | Дети собираются на ковре в круг, высказываются. |