Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Месяц\_\_*ноябрь*\_\_\_\_\_\_\_

**Лексическая тема недели: «Овощи».**

**1. Пальчиковая гимнастика.**

Цель: развитие подвижности пальцев рук, точности и силы их движений.

Упражнение «Чищу овощи».

 Чищу овощи для щей

(хлопать в ладоши)

 Сколько нужно овощей?

(развести руки в стороны)

 И картошка,

 И морковка,

 Лука целая головка,

 И петрушки корешок,

 И капустный кочешок.

(загибаем пальцы, начиная с мизинца).

**2. Речь с движением.**

Цель: учить координировать речь с движением; автоматизировать звуки Р, Рь.

Упражнение «В огород пойдем…».

 В огород пойдем, урожай соберем.

( идут по кругу, взявшись за руки)

 Мы морковки натаскаем

(наклоны вперед, руками «таскают»)

 И картошки накопаем.

(имитируют копку картошки)

 Срежем мы кочан капусты,

(руки соединить – «топор», «срезают»)

 Круглый, сочный, очень вкусный.

(показываем).

 Огурцов нарвем немножко

(поочередно тянутся руками вверх)

 И вернемся по дорожке.

(ходьба на месте)

 **3. Работа над интонационной выразительностью.**

Цель: учить детей воспроизводить интонацию перечисления, варьировать темп, силу голоса в зависимости от контекста. Автоматизация звуков Ц, Щ, их дифференциация.

Упражнение «Огурец»:

 - Мы делили огурец:

 Мне – конец, тебе – конец,

 А тебе, Николка,

 Меж концами щелка.

(Медленно-быстрее-быстро; громко –тише - тихо; сердито – ласково.)

**4. Дыхательное упражнение.**

Цель: коррекция речевого дыхания, умения произносить на одном выдохе нарастающую по количеству слов фразу, передавать восклицательную интонацию.

Оборудование: муляжи овощей или настоящие овощи.

Упражнение «Ах, как пахнет!»:

Педагог дает детям понюхать овощи и предлагает повторить фразы на выдохе после короткого вдоха через нос:

Ах! / Ах, пахнет! / Ах, как пахнет! / Ах, как приятно пахнет! / Ах, как овощ приятно пахнет!

Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Месяц\_\_*ноябрь*\_\_\_\_\_\_\_

**Лексическая тема недели: «Фрукты».**

**1. Пальчиковая гимнастика.**

Цель: развитие подвижности пальцев рук, точности и силы их движений, развитие зрительного внимания и глазомера.

Упражнение «Компот»:

 Будем мы варить компот,

(трут ладошки друг о друга)

 Фруктов нужно много. Вот:

(пальцы ладоней растопырить – «много»)

 Будем яблоки крошить,

(ребром одной ладони «режем» на другой)

 Грушу будем мы рубить,

( «рубим»)

 Отожмем лимонный сок,

(крепко сжать кулачки)

 Слив положим и песок.

(пальцы соединены в колечки)

 Варим, варим мы компот.

(ладонь – «ковш», пальцем – «мешают»)

 Угостим честной народ!

(руки развести, ладони открыты)

**2. Речь с движением.**

Цель: учить соотносить речь с движением, автоматизация звуков Л, Ль, Р, их дифференциация.

Упражнение «Яблонька»:

 Веточки на яблоньке повисли от печали.

(поднять руки вверх, кисти опущены)

 Яблоки на веточках висели и скучали.

(покачать кистями рук)

 Девочки и мальчики ветки раскачали,

(наклоны в стороны, руки вверху)

 Яблоки о землю громко застучали.

(прыжки на месте на двух ногах)

**3. Работа с чистоговоркой.**

Цель: работать над интонационной выразительностью речи детей, учить варьировать темп, силу голоса в зависимости от контекста. Автоматизация звука Ль.

Упражнение «Лепим»:

 - Липа, лейка, клей, малина.

 Я лимон леплю из глины.

 Люк, альбом, лиса, калина.

 Лина лепит апельсины.

( Медленно – быстрее – быстро; тихо – громче – громко; повествовательная – восклицательная – вопросительная интонации; нараспев – по слогам – целыми словами).

**4. Игра «Тихо – громко».**

Цель: коррегировать силу голоса детей; активизировать словарь по лексической теме.

Упражнение:

Дети по очереди называют фрукты, ориентируясь на поднятую или опущенную руку педагога.

(рука вверху – громко, рука внизу – тихо).

**5. Дыхательное упражнение.**

Цель: коррекция речевого дыхания, умения произносить на одном выдохе нарастающую по количеству слов фразу, передавать восклицательную интонацию, активизировать словарь по теме.

Оборудование: муляжи фруктов или настоящие фрукты.

Упражнение «Ах, как пахнет!»:

Педагог дает детям понюхать фрукты и предлагает повторить фразы на выдохе после короткого вдоха через нос:

Ах! / Ах, пахнет! / Ах, как пахнет! / Ах, как приятно пахнет! / Ах, как фрукт приятно пахнет!