Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Месяц\_\_*ноябрь*\_\_\_\_\_\_\_

**Лексическая тема недели: «Овощи».**

**1. Пальчиковая гимнастика.**

Цель: развитие подвижности пальцев рук, точности и силы их движений.

Упражнение «Чищу овощи».

Чищу овощи для щей

(хлопать в ладоши)

Сколько нужно овощей?

(развести руки в стороны)

И картошка,

И морковка,

Лука целая головка,

И петрушки корешок,

И капустный кочешок.

(загибаем пальцы, начиная с мизинца).

**2. Речь с движением.**

Цель: учить координировать речь с движением; автоматизировать звуки Р, Рь.

Упражнение «В огород пойдем…».

В огород пойдем, урожай соберем.

( идут по кругу, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем

(наклоны вперед, руками «таскают»)

И картошки накопаем.

(имитируют копку картошки)

Срежем мы кочан капусты,

(руки соединить – «топор», «срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный.

(показываем).

Огурцов нарвем немножко

(поочередно тянутся руками вверх)

И вернемся по дорожке.

(ходьба на месте)

**3. Работа над интонационной выразительностью.**

Цель: учить детей воспроизводить интонацию перечисления, варьировать темп, силу голоса в зависимости от контекста. Автоматизация звуков Ц, Щ, их дифференциация.

Упражнение «Огурец»:

- Мы делили огурец:

Мне – конец, тебе – конец,

А тебе, Николка,

Меж концами щелка.

(Медленно-быстрее-быстро; громко –тише - тихо; сердито – ласково.)

**4. Дыхательное упражнение.**

Цель: коррекция речевого дыхания, умения произносить на одном выдохе нарастающую по количеству слов фразу, передавать восклицательную интонацию.

Оборудование: муляжи овощей или настоящие овощи.

Упражнение «Ах, как пахнет!»:

Педагог дает детям понюхать овощи и предлагает повторить фразы на выдохе после короткого вдоха через нос:

Ах! / Ах, пахнет! / Ах, как пахнет! / Ах, как приятно пахнет! / Ах, как овощ приятно пахнет!

Число\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Месяц\_\_*ноябрь*\_\_\_\_\_\_\_

**Лексическая тема недели: «Фрукты».**

**1. Пальчиковая гимнастика.**

Цель: развитие подвижности пальцев рук, точности и силы их движений, развитие зрительного внимания и глазомера.

Упражнение «Компот»:

Будем мы варить компот,

(трут ладошки друг о друга)

Фруктов нужно много. Вот:

(пальцы ладоней растопырить – «много»)

Будем яблоки крошить,

(ребром одной ладони «режем» на другой)

Грушу будем мы рубить,

( «рубим»)

Отожмем лимонный сок,

(крепко сжать кулачки)

Слив положим и песок.

(пальцы соединены в колечки)

Варим, варим мы компот.

(ладонь – «ковш», пальцем – «мешают»)

Угостим честной народ!

(руки развести, ладони открыты)

**2. Речь с движением.**

Цель: учить соотносить речь с движением, автоматизация звуков Л, Ль, Р, их дифференциация.

Упражнение «Яблонька»:

Веточки на яблоньке повисли от печали.

(поднять руки вверх, кисти опущены)

Яблоки на веточках висели и скучали.

(покачать кистями рук)

Девочки и мальчики ветки раскачали,

(наклоны в стороны, руки вверху)

Яблоки о землю громко застучали.

(прыжки на месте на двух ногах)

**3. Работа с чистоговоркой.**

Цель: работать над интонационной выразительностью речи детей, учить варьировать темп, силу голоса в зависимости от контекста. Автоматизация звука Ль.

Упражнение «Лепим»:

- Липа, лейка, клей, малина.

Я лимон леплю из глины.

Люк, альбом, лиса, калина.

Лина лепит апельсины.

( Медленно – быстрее – быстро; тихо – громче – громко; повествовательная – восклицательная – вопросительная интонации; нараспев – по слогам – целыми словами).

**4. Игра «Тихо – громко».**

Цель: коррегировать силу голоса детей; активизировать словарь по лексической теме.

Упражнение:

Дети по очереди называют фрукты, ориентируясь на поднятую или опущенную руку педагога.

(рука вверху – громко, рука внизу – тихо).

**5. Дыхательное упражнение.**

Цель: коррекция речевого дыхания, умения произносить на одном выдохе нарастающую по количеству слов фразу, передавать восклицательную интонацию, активизировать словарь по теме.

Оборудование: муляжи фруктов или настоящие фрукты.

Упражнение «Ах, как пахнет!»:

Педагог дает детям понюхать фрукты и предлагает повторить фразы на выдохе после короткого вдоха через нос:

Ах! / Ах, пахнет! / Ах, как пахнет! / Ах, как приятно пахнет! / Ах, как фрукт приятно пахнет!