

Рабочая тетрадь к  
разделу Географическое краеведение

учени\_\_ 8 класса  
МОУ СОШ № 8 г. Поронайска



Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.

### **Пояснительная записка**

Пособие предназначено для учащихся 8 класса, изучающих краеведческий курс географии Сахалинской области.

Целью данного пособия является закрепление основных понятий и усвоение фактического материала по курсу географии Сахалинской области

Включенные в рабочую тетрадь задания разнообразны по содержанию, форме фиксации результата, видам источников краеведческой информации.

Задания рабочей тетради могут выполняться в классе под руководством учителя или самостоятельно учащимися, а также дома, обрабатывая тот или иной учебный материал, так как определенные задания предусматривают поисковый и творческий уровень деятельности школьников.

Учителю это пособие поможет лучше организовать учебную деятельность школьников и правильно оценить результаты обучения.

Выполнение некоторых заданий может потребовать использование дополнительного оборудования: атласа «Физическая география России. 8 класс», атласа Сахалинской области, справочников и других источников краеведческой информации.

### **Тематический план**

№ п/п	Тема	К-во часов
1	Введение. Сахалинская область на карте России. Азиатско-тихоокеанский регион.	1
2	Береговая линия Сахалинской области.	1
3	Подземная кладовая Сахалинской области.	1
4	На острове нормальная погода.	1
5	Внутренние воды.	1
6	Наш остров в огромном мире.	2

### **ВВЕДЕНИЕ. САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ НА КАРТЕ РОССИИ, АТР.**

**Площадь Сахалинской области- 87,1 тыс.км<sup>2</sup>**

**Площадь острова Сахалин- 76,6 тыс.км<sup>2</sup>**

**Общая площадь Курильских островов- 10,5 тыс.км<sup>2</sup>**

**Площадь Сахалинской области составляет 0,51% от площади Российской Федерации.**

**Протяжённость области с севера на юг в градусах- 11<sup>0</sup>04 мин.**

**Протяжённость области с запада на восток в градусах- 14<sup>0</sup>53мин.**

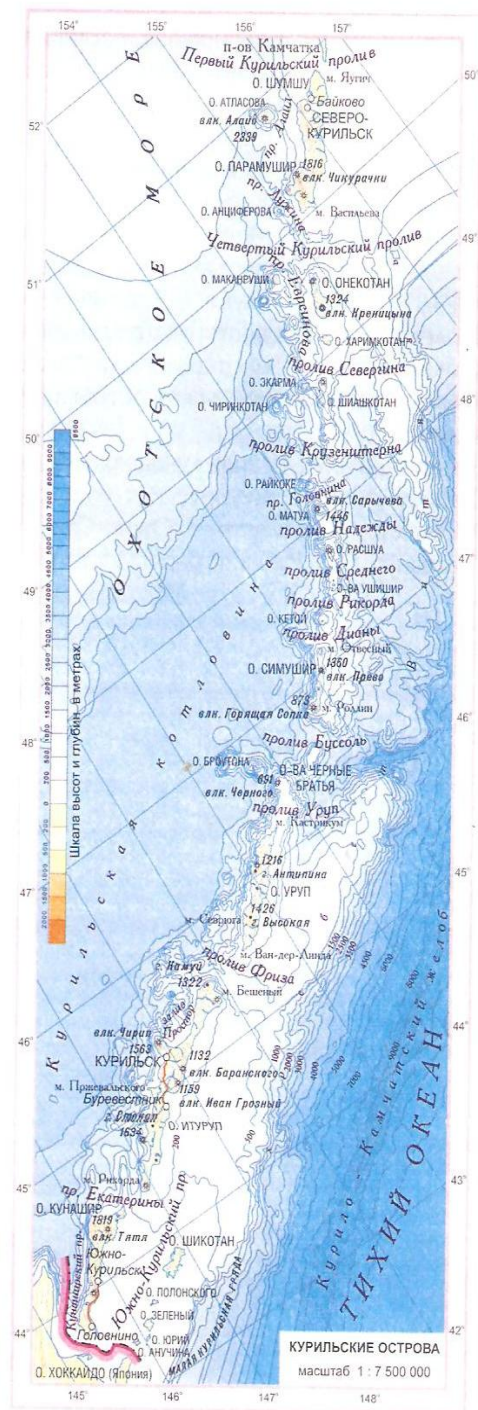
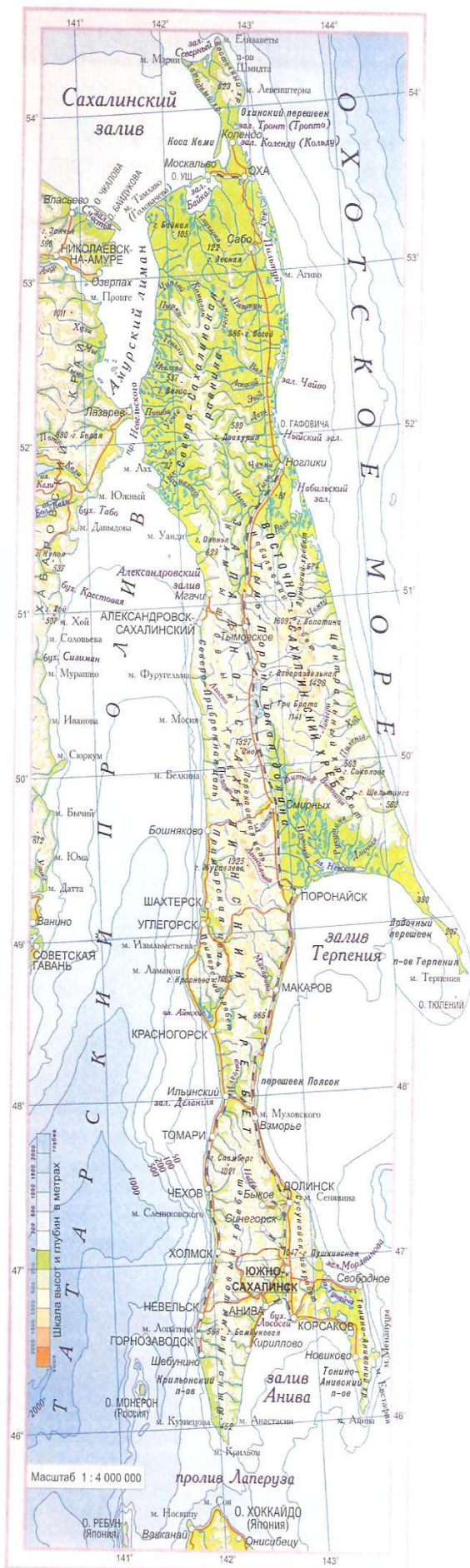
**Протяжённость острова Сахалин с запада на восток в градусах- 3<sup>0</sup>17мин.**

**Длина острова- 948 км.**

**Протяжённость острова с севера на юг в градусах- 8<sup>0</sup>30 мин.**

**Протяжённость Большой Курильской гряды- около 1200 км, Малой Курильской гряды- 105 км.**

**Наибольшая ширина о. Сахалин- 160 км (на широте с. Лесогорск).**



Физическая карта Сахалинской области

### Площади отдельных стран и регионов

<i>Страна, регион</i>	<i>Площадь, тыс.км<sup>2</sup></i>
Сахалинская область	87,1
Магаданская область	1224
Хабаровский край	824,6
Азербайджан	36,6
Дания	43
Австрия	84
Швейцария	41
Бельгия	31
Армения	29,6
Нидерланды	41

1. Сахалинская область расположена на крайнем юго-востоке нашей страны, входит в состав российского Дальнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона. По картам атласа «Физическая география России. 8 класс» определите, какие административные единицы Российской Федерации граничат с Сахалинской областью; укажите их названия и их центры.

<i>Административные единицы</i>	<i>Центры</i>

2. На контурной карте подпишите название государства, граничащего с Сахалинской областью. Подпишите проливы, по которым проходит граница.



3. По атласу «Физическая география России. 8 класс» определите координаты крайних точек о. Сахалин и Сахалинской области.

<i>Крайние точки</i>	<i>Название</i>	<i>Координаты</i>
Северная	Мыс Елизаветы	
Южная (островная)	Мыс Крильон	
Южная (областная)	Скала Удивительная, южнее о-ва Анучина на 2 км	
Западная	Мыс Лах	
Восточная (островная)	Мыс Терпения	
Восточная (областная)	Мыс Яугич на восточной окраине о-ва Шумшу	



остров Анучина



мыс Елизаветы

4. Нанесите на контурную карту крайние точки о. Сахалина и Сахалинской области.







5. Используя атлас «Физическая география России. 8 класс», *глобус* решите следующие задачи.

Определите, в каком направлении и на каком расстоянии от Южно-Сахалинска находятся Москва, Хабаровск, Владивосток, северный полюс, Токио, Пекин.

<i>Расстояние от Южно-Сахалинска до</i>	<i>Расстояние, км</i>	<i>Направление от Южно-Сахалинска</i>
Москвы		
Хабаровска		
Владивостока		
Северного полюса		
Токио		
Пекина		

6. Укажите главные особенности географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения Сахалинской области.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7. Решите следующие задачи:

а) На сколько надо перевести часовую стрелку при перелёте из 9 часового пояса в 6-й? 2-й? 1-?

б) Определите, сколько времени будет в Южно-Сахалинске, если в Москве 14 часов.

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.  
в) На сколько надо перевести (вперёд, назад) часовую стрелку при перелёте из Калининграда в Южно-Сахалинск, из Пекина в Южно-Сахалинск?

### **БЕРЕГОВАЯ ЛИНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Совершите путешествие вдоль берегов Сахалина и Курильских островов. Нанесите на контурную карту элементы береговой линии: крайние точки, мысы, заливы, проливы, моря.



2. Назовите факторы, влияющие на формирование береговой линии суши.

--

3. Моря, омывающие берега Сахалинской области. Внимательно прослушайте объяснения учителя, изучите предложенную презентацию и заполните сравнительную таблицу.

<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Охотское море</i>	<i>Японское море</i>
Географическое положение, размеры		
Береговая линия		
Глубины и рельеф дна		
Солёность воды		

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.

Климатические особенности		
Течения		
Хозяйственное использование		
Важнейшие порты		
Флора и фауна		

4. Назовите проблемы загрязнения морей, омывающих Сахалин и Курильские острова.

## ПОДЗЕМНАЯ КЛАДОВАЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Рельеф (фр. relief- «поднимаю»)**

**Рельеф- это совокупность всех неровностей земной поверхности.**  
**Основные формы рельефа- горы и равнины.**

**В связи с особенностями рельефа на Сахалине можно выделить два крупных района- южный и северный.**

1. Нанеси на *контурную* карту основные формы рельефа.





Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.

**2. Записи** в тетрадь наибольшие высоты

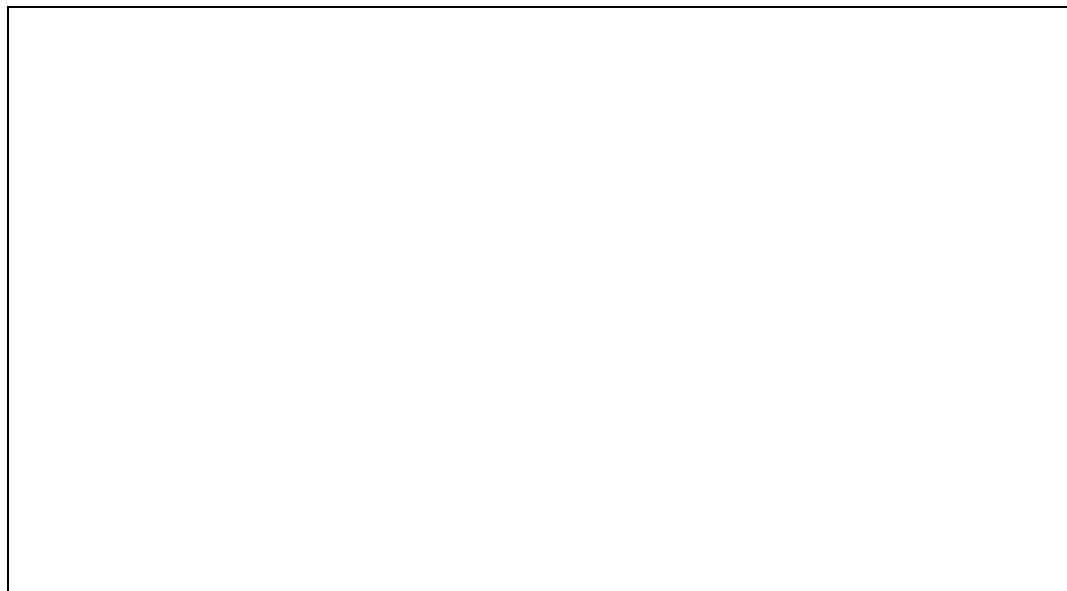
Полуострова Шмидта.....  
Северо-Сахалинской равнины.....  
Западно Сахалинских  
гор.....  
Восточно-Сахалинских  
гор.....  
Сусунайского  
хребта.....  
Тонино-Анивского  
хребта.....  
Курильских  
островов.....

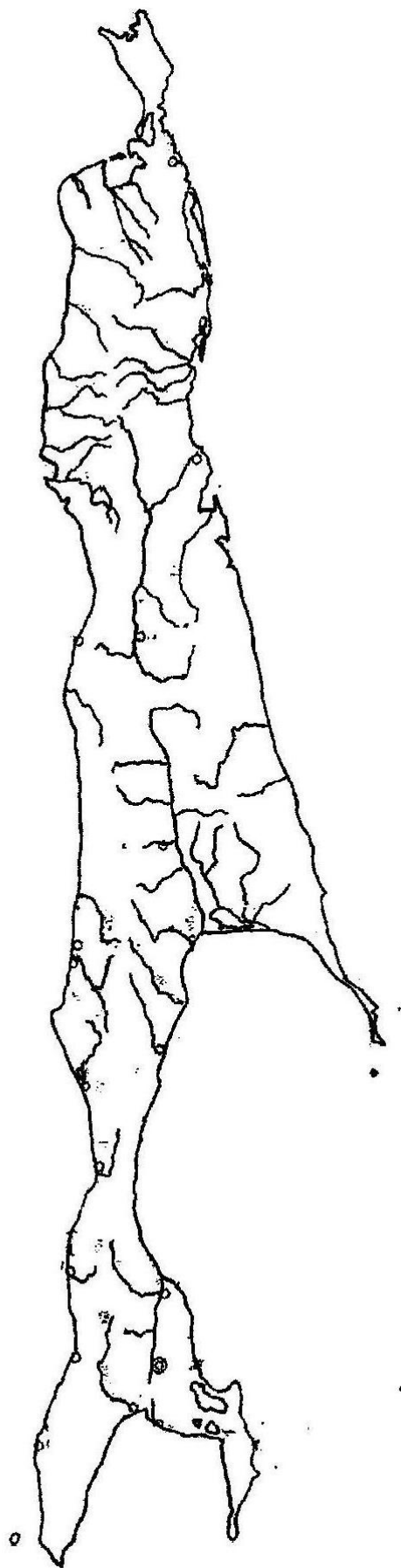
Где находится наименьшая абсолютная  
высота.....

С помощью шкалы высот определи высоту местности, на которой проживаешь  
.....

**3. Опиши рельеф своей местности по следующему плану:**

1. Название и географическое положение
2. Направление и протяжённость
3. Средняя и наибольшая высота.
4. Возраст и состав горных пород (Справочник по физической географии Сахалинской области, с.24-27).
5. Какое влияние оказывает рельеф на хозяйственную деятельность человека: размещение промышленных и сельскохозяйственных предприятий, постройку жилищ, размещение дорог и т.п.









4. Основной группой полезных ископаемых Сахалина является энергетическая группа, в которую входит

.....  
 .....

5. Пользуясь различными источниками информации заполните таблицу.

<i>Полезные ископаемые</i>	<i>Условное обозначение</i>	<i>Месторождения</i>
Нефть		
Газ		
Уголь		
Торф		
Неметаллические		
Металлические		
Минеральные воды и лечебные грязи		
Полезные ископаемые Курильских островов		

6. Используя данные, постройте диаграмму «Самые высокие горы Сахалинской области».



- гора Лопатина (Восточно-Сахалинские горы)- 1609м
- гора Онор (Западно-Сахалинские горы)- 1330м
- вулкан Алаид (Курильские острова)- 2339м





7. Объясните выражение «Огненное кольцо Сахалинской области»

8. Назовите современные процессы, формирующие рельеф и приносящие бедствия людям.

9. Рассмотрите фотографии опасных природных явлений, приносящих бедствия. Назовите их. Запишите основные причины возникновения данного природного явления.

	Природное явление	Причины возникновения
		
		

Памятка поведения при катастрофах

**Цунами: как правильно себя вести**

Памятка для населения

Большинство цунами вызывается землетрясениями, которые происходят под дном океана, чаще всего на периферийных участках Тихого океана.

К потенциально опасным относятся пониженные участки вдоль берегов, в заливах и бухтах с высотой менее 15 м над уровнем моря — при цунами удаленного происхождения и менее 30 м — при цунами местного происхождения.

**Правила безопасности при цунами**

Цунами — не единичная волна, а серия из нескольких волн. Следовательно, оставайтесь вдали от опасной зоны, пока не пройдут все волны или пока не последует сигнал отбоя тревоги; опасность цунами может существовать в течение нескольких часов.

Будьте внимательны к предупреждениям о цунами при удаленных землетрясениях.

Любое землетрясение, происшедшее в море у берега, может вызвать местное цунами. Если вы ощутили такое землетрясение, немедленно покиньте берег.

О приближении цунами может возвестить заметный подъем или спад уровня моря вдоль береговой линии. Такой сигнал всегда должен служить предупреждением.

Никогда не спускайтесь к морю, чтобы посмотреть на обнажившееся при цунами дно или посмотреть на цунами. Когда увидите приближающуюся волну, спасаться будет уже поздно.

При первых признаках цунами, упомянутых выше, следует быстро и

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.  
организованно покинуть побережье и укрыться в местах, высота которых над уровнем моря составляет не менее 30–40 м. При этом на возвышенности взбираться следует вверх по склону, а не по долинам рек, впадающих в море, так как реки сами могут служить проводником для водного вала, несущегося против их течения.

Если поблизости нет возвышенности, нужно удалиться от берега моря на расстояние 2–3 километра.

Судам, находящимся в прибрежных водах или стоящим на якорю на открытом рейде или в бухте с широким входом, а тем более у причала, при угрозе цунами следует срочно уйти в океан за 50-метровую изобату.

Если в продолжение одного-двух часов после сильного землетрясения море вообще так и не начало отступать от берега и волны цунами не появились, значит, угроза миновала.

**ПОМНИТЕ!** Не столь страшно цунами, сколь человеческая беспечность и неорганизованность во время бедствия.

Публикуется по сайту [www.science.sakhalin.ru](http://www.science.sakhalin.ru)

**10.** Выполните практическую работу «Определение горных пород своей местности»

№ образца	Наименование	Магматическая порода	Осадочная порода	Метаморфическая порода

## НА ОСТРОВЕ НОРМАЛЬНАЯ ПОГОДА

**Основные характеристики климата:** температура воздуха, количество осадков и распределение их по сезонам года, испаряемость, коэффициент увлажнения.

### Климатообразующие факторы Сахалинской области:

1. Широтное и островное положение в переходной полосе от материка Евразия к Тихому океану (между 43<sup>0</sup> и 54<sup>0</sup> с.ш.).
2. Муссонная циркуляция в сочетании с циклонами и антициклонами.

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.

3. **Большая протяжённость островов с севера на юг и различная их удалённость от материка.**
4. **Сложный горный рельеф с меридиональным направлением хребтов.**
5. **Окружающие моря и морские течения (Курисио- тёплое; Восточно-Сахалинское- холодное; Приморское- холодное).**

1. Определите по климатической карте суммарную солнечную радиацию и коэффициент увлажнения для отдельных районов Сахалинской области. Источники информации: карты атласа, Интернет.

	север острова Сахалин (г. Оха)	юг острова Сахалин (г. Анива)	Курильские острова (о. Парамушир)
Суммарная солнечная радиация, кДж/см <sup>2</sup>			
Средняя t <sup>0</sup> С августа			
Средняя t <sup>0</sup> С января			
Среднее годовое количество осадков (О)			
Испаряемость (И)			
Коэффициент увлажнения (К)			
Оценка климатических условий			

2. Заполните таблицу. Отметьте, какие из неблагоприятных климатических явлений характерны для вашей местности.

Явления	
Основные районы распространения	

Причины возникновения	
Неблагоприятные последствия	
Меры борьбы	


3. В каком климатическом поясе находится территория области (подчеркни):

1. Арктическом
2. Субарктическом
3. Умеренном
4. Субтропическом

4. Как называется тип климата? (подчеркни):

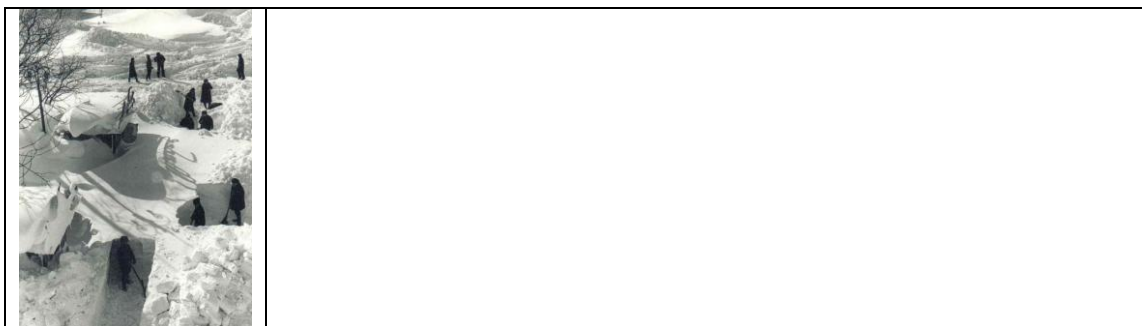
1. Умеренный
2. Континентальный
3. Резко-континентальный
4. Муссонный

5. Рассмотрите рисунок. Отметьте на рисунке область высокого и область низкого атмосферного давления. Дайте им определения.

 <p>А      Б</p>	<p>А)</p> <p>Б)</p>
---	---------------------

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.

6. Рассмотрите фотографию «После тайфуна». Дайте определение данному природному явлению.



7. Основные характеристики климата и их изменение по сезонам года показаны на климатических диаграммах.

На основании следующих данных составьте климатические диаграммы:

<b>Осадки (мм)</b>	г.Оха	г. Поронайск	г. Южно- Сахалинск
Январь	38	14	33
Февраль	19	20	30
Март	18	33	40
Апрель	38	41	42
Май	38	70	61
Июнь	28	78	60
Июль	43	87	85
Август	63	100	86
Сентябрь	75	125	115
Октябрь	70	79	73
Ноябрь	70	62	60
Декабрь	43	30	50

<b>Температура (°С)</b>	г.Оха	г. Поронайск	г. Южно- Сахалинск
Январь	-22	-17	-14
Февраль	-19	-13	-12
Март	-13	-7	-7
Апрель	-5	0	+7
Май	0	+3	+10
Июнь	+7	+7	+15
Июль	+11	+12	+18
Август	+13	+15	+13
Сентябрь	+10	+10	+7
Октябрь	+4	+5	+3
Ноябрь	-4	-5	-3
Декабрь	-15	-13	-7

8. Проанализируй таблицу «Основные климатические показатели Сахалинской области» (с.40-41. Справочник по физической географии Сахалинской области).



1. Заполни таблицу и сделай выводы. Объясни причины различий амплитуд по пунктам.

Таблица. Амплитуда температур.

№	Пункты	Абсолют. миним. января	Абсолют. макс. августа	амплитуда
	г. Оха			
	г. Александровск-Сахалинский			
	г. Поронайск			
	с. Адо-Тымово			
	г. Холмск			
	г. Курильск			
	п. Южно-Курильск			
	г. Южно-Сахалинск			

9. Определи среднегодовое количество осадков в области (с.40-41. Справочник по физической географии Сахалинской области)

.....  
.....

10. Выяви территории:

с максимальным количеством осадков.....

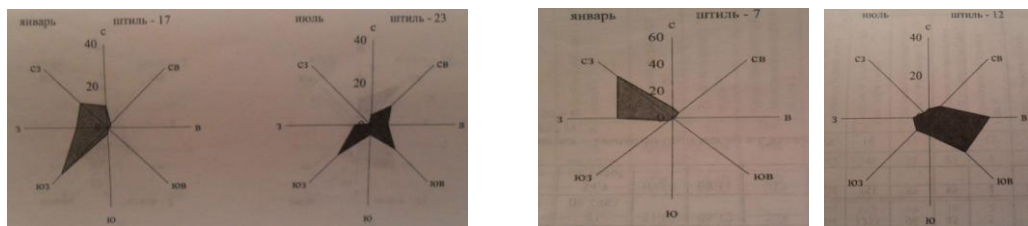
с минимальным количеством осадков.....

Объясни причины различий.

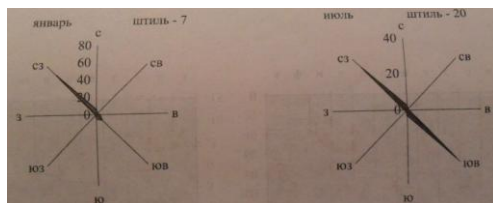
11. Проанализируй розы ветров. Определи преобладающее количество ветров в январе и в июле.

п. Ноглики

г. Оха



### о. Симушир



## ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ

**Большое количество осадков, малые потери влаги на испарение, наличие горного рельефа обусловили развитие на Сахалине густой речной сети.**

**На территории Сахалина насчитывается 65040 рек и ручьёв общей протяжённостью около 105000 км. Основная масса водотоков имеет длину менее 10 км.**

**В пределах Сахалинской области насчитывается 17219 озёр общей площадью 1118 км<sup>2</sup>, их них 16120 озёр находятся на острове Сахалин и 1099 на Курильских островах.**

1. Помимо рек, к внутренним водам относятся:
  - а) озёра и болота;
  - б) озёра, болота, ледники;
  - в) озёра, болота, ледники, моря.
2. Колебания уровня по сезонам года- режим реки- зависят от источников питания. Назовите основные источники питания рек нашей области.

3. Расположите осенние ледовые явления в правильной последовательности:

1. Ледоход
2. Забереги
3. Ледостав
4. шуга.

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.

5. Используя различные источники информации заполните таблицу: «Озёра Сахалинской области».

<i>Типы озёрных котловин по происхождению</i>	<i>Краткая характеристика</i>	<i>Название озера</i>
Лагунные		
Провальные (термокарстовые)		
Завальные (запрудные, плотинные)		
Вулканические		

6. Используя различные источники информации заполните таблицу: «Реки Сахалинской области».

<i>Название реки</i>	<i>Длина, площадь бассейна</i>	<i>Исток, русло, устье</i>	<i>Притоки</i>	<i>Питание</i>	<i>Ледостав</i>	<i>Ледоход</i>
Поронай						
Тымь						
Вал						
Ныш						
Углегорка (Эсутору)						
Найба						
Лютога						

Рогатка						
Суся						

Влияние рельефа на реки проявляется в таких характеристиках, как падение и уклон реки. **Падением реки** называется превышение истока реки над устьем, выраженное в метрах. **Уклоном реки** называют отношение величины падения реки к её длине. Для определения уклона реки следует разделить величину падения реки на её длину.

7. \*Решите задачу: Определите величину падения реки:
- а. Поронай
  - б. Тымь
  - в. Рогатка
  - г. Суся

8. \*Решите задачу: Определите уклон реки:
- а. Поронай
  - б. Тымь
  - в. Рогатка
  - г. Суся

9. Выполните **практическую работу по очистке воды от нефтяных загрязнений.**

Перспективно использование водных растений для очистки вод от загрязнителей. Наибольшей активностью очищать воду обладают тростник, камыш, рогоз. Смесь индола, ксилола, резорцина, пиридина, нефти при концентрации 1 г/л полностью разлагается высшими растениями через

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.  
неделю. В США используют гиацинты, рдесты и зелёные водоросли для очистки водоёмов от пестицидов. Важна роль при этом процессе сосновых и липовых лесов по берегам водоёмов.

**Материалы и оборудование:** проба воды из природного водоёма с плёнкой нефтепродуктов. Растения ряска (рдеста, водорослей, тростника). Две стеклянные ёмкости (эксикаторы). Фильтровальная бумага.

**Ход работы.** В две стеклянные ёмкости добавить не менее одного литра исследуемой воды. В одну из них поместить водные растения (опытная) и поставить в светлое место комнаты. Другую ёмкость убрать в темноту (контрольная). Через каждые 4-5 дней проверять наличие нефтепродуктов на поверхности воды. Для этого использовать фильтровальную бумагу. Обмакнув полоску бумаги в верхний слой воды и затем высушить её, отмечать наличие жирных пятен.

Вести запись результатов исследования. Сделать вывод о роли водных растений в удалении плёнки углеводов с поверхности воды.

Составьте отчёт о проделанной работе по приведённой схеме.

**Цель работы:**

--

<b>Что делали</b>	<b>Что наблюдали</b>
<i>(рисунок с поясняющими надписями, краткое описание ваших действий)</i>	

**Вывод**

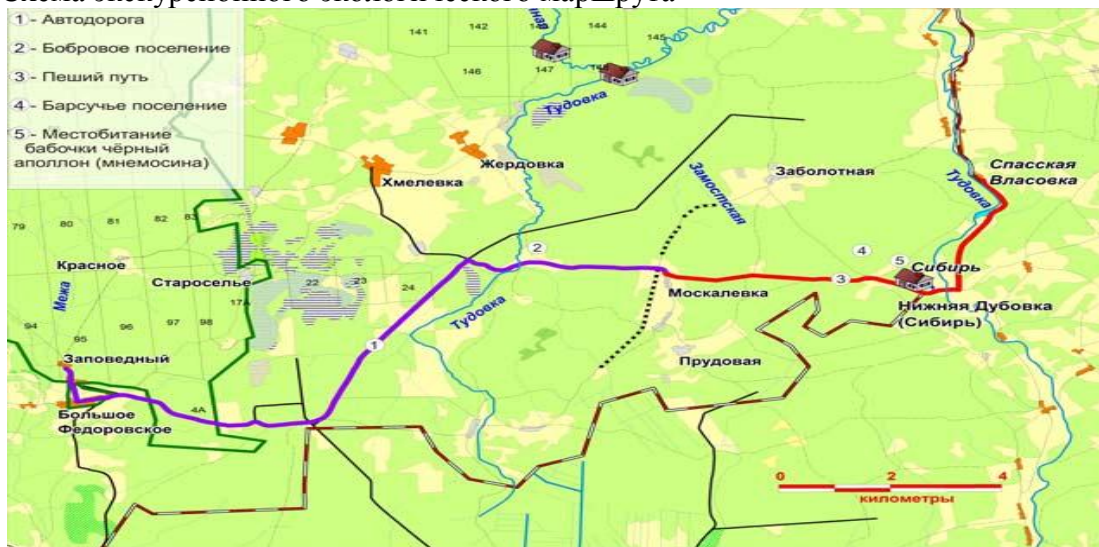
--

1. Изучите экскурсионный экологический маршрут «Урочище Сибирь».

*Маршрут включает довольно длительный пеший переход, что предполагает достаточную физическую подготовку посетителей. Протяжённость маршрута 18 км. Время прохождения по маршруту, с учётом рассказа экскурсовода, около 7 часов. Возможен пеший способ передвижения посетителей по маршруту или с частичным подъездом на автотранспорте.*

*На маршруте в большом разнообразии представлена пойменная растительность. Посетители могут увидеть различных представителей орнитофауны, следы зверей, оставленные на лесных дорогах. На грязи хорошо видны отпечатки лап медведя, енотовидной собаки, барсука, копыт кабана и лося. На снегу обычны следы белки, лесной куницы, лисицы, зайца-беляка, волка, копытных и др. Этот маршрут характерен сильно пересечённым рельефом, представленным старой овражной сетью. На стоянке есть вагончик для ночлега, родник, оборудованное кострище, скамейки для отдыха, дровяник, туалет.*

Схема экскурсионного экологического маршрута



2. Выполните практическую работу. Составьте схему туристического маршрута по интересным местам Сахалинской области с кратким описанием объектов.



Схема туристического маршрута .....

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Краеведение. География 8 класс/ сост. Т.И. Борисова.- Южно-Сахалинск: Изд-во СОИПиПКК, 2009.-32 с.- (Методические рекомендации- 2009).
2. Справочник по физической географии Сахалинской области. Сост.З.Н. Хоменко.- Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2006.- 243с.
3. Баринава И.И. География России. Природа. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа. 8 класс» / И.И. Баринава.- 7-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2007.- 95,[1] с.: ил., карт.
4. Дзятковская Е.Н. Сборник экологических задач, лабораторных работ и деловых игр по химии, биологии, физике.- Иркутск: издательство «Папирус», 1994.- 64с.
5. Атлас Сахалинской области. Часть I. Остров Сахалин.

Рабочая тетрадь по географическому краеведению для 8 класса. Шулунова С.В.

6. Атлас: Физическая география России. 8 класс.- М., АСТ-ПРЕСС-ШКОЛА, -2008.