АНКЕТА «ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С СЕМЬЕЙ УЧЕНИКА»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы анкеты | Ответы на вопросы | Примечания |
| 1 | ФИО матери и отца (лиц, их заменяющих) |  |  |
| 2 | Образование матери и отца (лиц, их заменяющих) |  |  |
| 3 | Место работы, должность, контактный телефон матери и отца (лиц, их заменяющих) |  |  |
| 4 | Члены семьи, живущие вместе с учеником |  |  |
| 5 | Материально-бытовые условия ученика (отдельная комната или отдельный уголок в общей, наличие рабочего места и т.д.) |  |  |
| 6 | Семейные традиции (дни рождения, коллективное посещение кино или театра, религиозные обряды и т.д. |  |  |
| 7 | Увлечения членов семьи (спорт, рыбалка, рукоделие, кулинария, искусство и т.п.) |  |  |
| 8 | Увлечения ребенка, кружки, секции |  |  |
| 9 | Обязанности ребенка по дому |  |  |
| 10 | Кто в основном занимается воспитанием ребенка |  |  |
| 11 | Методы воспитания (уговоры, убеждение, разъяснение, требования, наказание, поощрение и т.п.) |  |  |
| 12 | Друзья ребенка, ходят ли в гости |  |  |
| 13 | Какие предметы в школьной программе не вызывают затруднений, какие - вызывают |  |  |
| 14 | С каким настроением чаще всего приходит из школы |  |  |
| 15 | Как складываются отношения с педагогами и администрацией школы |  |  |
| 16 | Как вы организовываете деятельность ребенка (помощь в выполнении д/з, культурный совместный досуг, ребенок самостоятельно находит себе дело) |  |  |
| 17 | Особенности здоровья ребенка (нарушение осанки, зрения, слуха, хронические заболевания) и пожелания в связи с этим |  |  |
| 18 | Как часто посещаете родительские собрания, школу |  |  |
| 19 | Состояли ли в родительском комитете класса, школы |  |  |
| 20 | В каких делах смогли бы помочь (проведение бесед, организация экскурсий, походов, ремонт класса) |  |  |
| 21 | Какие вопросы хотелось бы обсудить на родительских собраниях |  |  |
| 22 | Какие индивидуальные особенности ребенка необходимо учесть при обучении и воспитании |  |  |