Филипова Наталья Анатольевна

МОУ Нижнебузулинская СОШ

Классный час по профилактике наркомании: **«Я выбираю жизнь»**.

Возрастная категория 11-15 лет.

***Цель:*** создать условия, при которых подросток сможет осознать пагубность зависимости от наркотических веществ и последствия этой зависимости.

Способствовать формированию знаний о вреде наркомании

***Задачи:*** Дать учащимся представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье.

Продолжать формировать у подростков стойкое неприятие к наркотикам.

Развивать умение аргументировать свою точку зрения.

Помочь подросткам выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы.

Класс оформлен рисунками на данную тематику. 

***Ход мероприятия:***

Учитель с горящей свечой в руках:

Горит, в моей руке свеча горит,

                                        Дрожит, как будто что-то тихо говорит:

Представьте, что свеча - это наша жизнь, которая изо всех сил старается гореть ярко, чтобы нам было светло и тепло. Она призывает нас жить, жить и быть настоящими людьми, в которых есть искра живого огня и которые не позволяют погасить ее в себе. Она хрупкая и беззащитная, ведь стоит дунуть, и она погаснет.

(включается свет)



**Учитель:** Ребята, вы любите жизнь? Как вы понимаете, что это такое? (это богатство данное изначально и она должна быть прекрасной и счастливой: это здоровье, взаимоотношения с окружающими, дружба, любовь к ближним и близким, материальные блага).

Горская пословица гласит: «Добрая жизнь – добрый ручей». И чтобы жизнь была доброй, счастливой, необходимы различные составляющие, среди которых самое важное место занимает здоровье.

Здоровому и горе не горе, и беда не в зарок.

Здоровье на деньги не купишь. Здоровью цены нет.

Здоровье дороже золота. Было бы здоровье, а остальное приложится.

 Тема нашего классного часа "Я выбираю жизнь!", и, как вы догадываетесь, тема эта выбрана не случайно. Мы поговорим о том, как избежать опасных соблазнов, которые губительно воздействуют на нас.

А что можно отнести к этим соблазнам? *(Наркоманию, токсикоманию, алкоголь и курение)*

Тест **«Незаконченные предложения»**

1. Наркотики – это …

2. Наркоман – это …

3. Мои друзья относятся к наркотикам, как …

4. Я считаю, что наркотики нужно …

5. Наркотик дает возможность ….

6. Наркотик не дает возможности

- Ребята, а как вы думаете, можно ли наркоманию и токсикоманию назвать болезнью?

Наркомания – это тяжелая болезнь, неизлечимая болезнь, разрушающая мозг, психику, физическое здоровье человека (особенно подростка) и оканчивающаяся преждевременной смертью.

 Игра – ПИРАМИДА. Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе ещё двух других. Те двое выберут каждый себе ещё по двое игроков и т.д. Игра заканчивается, когда не остаётся никого, кто ещё сидит на своём месте.

Ребята выстраиваются в “пирамиду”.





Посмотрите, как мало времени вам потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест!

Вот с такой же скоростью, словно эпидемия, распространяется и наркомания. Каждый человек знает, какое страшное горе приносят наркотики. Но почему же наркоманов становится всё больше и больше? И как защитить себя от соблазна?

Начать разговор на эту непростую тему мне хочется с небольшого экскурса в историю. 15 апреля 1943 года А. Гофман, сотрудник швейцарского фармакологического концерна проводил опыты со спорыньёй-грибком, поражающим злаки. Внезапно Гофмана охватило беспокойство. Ему стало казаться, что он раздвоился, что его тело осталось в лаборатории, а душа перенеслась в странный, фантастический мир. На следующий день, проанализировав причину галлюцинаций, Гофман понял, что они были вызваны диэтиламидом лизергеновой кислоты (ЛСД). Так был открыт сильнейший наркотик, одна 300-тысячная часть унции которого может вызвать галлюцинации у 300 тыс. человек. В течение 10 лет ЛСД оставался лабораторной достопримечательностью. До тех пор, пока с ЛСД не познакомился психиатр Тимоти Лири, преподаватель медицинского факультета Гарвардского университета (США), который вёл клинические исследования в области «экспериментальных психозов».Он сам проявлял признаки психической неполноценности. А убедившись в свойствах ЛСД, Лири объявил, что двери в мир созерцания открыты. В 1962 году он основал «Лигу потусторонних откровений», куда стал вовлекать студентов. За несколько лет Лири вовлёк в наркоманию десятки тысяч молодых американцев.

Ещё через 10 лет в 1972 году наркомафия посадила на иглу всё молодое поколение г.Амстердам. Несколько десятков лет международная наркомафия только предвкушала супердоходы от такой огромной страны, как наша, а сегодня наркоторговцы чувствуют себя хозяевами на 1/6 части суши. Но борьба с наркоторговлей - это, скорее, дело взрослых. А что можете вы, молодые люди, сделать для того, чтобы эта гангрена не распространялась на всё тело человечества? Вот на этот вопрос мы и постараемся ответить.

Слово «наркомания» происходит от греческих слов «нарко» - сон, оцепенение, онемение и «мания» - страсть, безумие. Это общее название болезней, которые проявляются во влечении к постоянному приему наркотических средств вследствие стойкой психологической и физической зависимости от них.

Под действием наркотика человек теряет разум, чувство реальности, становиться сумасшедшим. Он совершает преступления, не отдавая себе в этом отчета. Он готов к самоубийству. Доза наркотика делает его опасным для окружающих и для самого себя.

**Опасности, связанные с употреблением наркотиков**

Передозировка ведет к потере сознания и даже смерти.

Привыкание, физическая и психическая зависимость.

Эмоциональная возбудимость и неадекватное поведение.

Провалы памяти.

Головокружение и тошнота после принятия.

Мгновенная смерть (кокаин).

СПИД и другие заболевания в результате пользования одной иглой.

Врожденные дефекты у детей.

**Наркоманы**(ответ учащихся) – это люди употребляющие наркотики, тяжелобольные, у которых трансформируются все стороны личности: психоэмоциональная, духовная, нравственная.

**Наркомания**(ответ учащихся) – это болезнь, которой заболевают люди, употребляющие наркотики, это проблема, так как это происходит незаметно и безжалостно, засасывает каждого, кто проявил глупое любопытство.

**Учитель:**Как сберечь человеческое в человеке? Как в нашей жизни спасти детей? Эти проблемы глубоко волнуют всех. Борьба с наркотиками ведется во всем мире, в том числе и в нашей стране. А профилактика наркомании – главная составляющая индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Вопрос к учащимся**: почему именно подростки наиболее подвержены наркомании?

- Назовите причины употребления наркотиков?



**Ответы учащихся:**

Очень сильное желание освободиться от контроля и постоянного руководства со стороны взрослых, от необходимости выполнять правила и нормы.

Особенно привлекает то, что не дозволено. Желание быть «крутым».

Подростки часто стремятся доказать в группе сверстников свою «крутизну», а употребление наркотиков представляется им очень сильным аргументом.

Ошибочное мнение, что даже если я попробую наркотики, я не стану наркоманом. От одного раза ничего не будет. В жизни надо попробовать все! Брошу в любой момент.

Дань моде, активный поиск «смысла жизни», новых видов «кайфа». Хочу удовольствий!

Низкая культура, неумение сказать «Нет!». Все мои друзья так делают.

Безделье, скука, неумение организовать досуг, желание быть в центре внимания.

**Учитель:**Ложная романтика и подражание «избранным» сгубили не одно поколение молодежи. Жизнь похожая на ад и смерть в расцвете лет – вот цена излишнего любопытства.

**Сценка о наркомане.**

****

**Итог классного часа**

**Учитель:**

Ну что ж, мой друг, решенье за тобой,  
Ты вправе сам командовать судьбой.

- С чем несовместима благополучная жизнь? (Ответ учащихся.)

(Ни с курением, ни с пьянством, ни с наркоманией.)

- Здоровый и счастливый человек свободен от этих пороков. Чтобы не случилось в вашей жизни, имейте позитивное мышление, держитесь только за хорошее, что у вас есть, и идите вперед, осуществляя три принципа достижения успеха:

Поступать по совести.

Развивать свои творческие возможности.

Поступать с людьми так, как бы вы хотели, чтобы поступали с вами.

**Рефлексия: -**Я понял, что…

Каждому ребёнку в конце выдаются воздушные шары, на которых они пишут «Я выбираю жизнь!»





Итогом мероприятия становится подведение итогов за конкурса рисунков, вручение призов и грамот.



