Муниципальное казенное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья VII вида общеобразовательная школа №47 г. Ижевска Удмуртской республики

**Индивидуальная программа**

**развития учителя английского языка**

**на 2013– 2014 учебный год.**

Составил: учитель английского языка

Перевозчикова Л.Н.

г. Ижевск

2013

I. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

Индивидуальная тема:

Использование метода проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании.

Цель программы:

Поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей.

Задачи программы:

Развитие навыков самостоятельной и творческой работы, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Непрерывность в повышении квалификации в постоянном самообразовании при систематическом изучении и внедрении передового педагогического опыта.

Специальное образование:

1. Завершение курса переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика».

2.Корректирование, внедрение и реализация пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе – 3-4 классах.

II. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Специальный ФГОС начального образования детей с задержкой психического развития. Проект.

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы. ФГОС.

Закон об образовании.

Декларация прав ребенка.

Конвенция о правах ребенка.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Срок выполнения** | **Результат.** |
| 1 | **Изучение научно-методических источников по предмету и коррекционной педагогике.** | | |
| 1. Журналы:  * «Иностранные языки в школе». * «Воспитание школьника». * «Классный руководитель».   2. Изучение программы УМК «English» Кузовлев В.П. и др. для учащихся 2 класса.  3. Реализация пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе – 3-4 классах.  4. Литература по коррекционной педагогике.  5. Интернет-ресурсы. | В течение года. | Создание базы методических материалов на бумажных и электронных носителях. |
| 2 | **Повышение профессионального уровня педагога.** | | |
| 1.Посещение курсов повышения квалификации педагога.  2. Посещение семинаров, тренингов, уроков коллег, обмен опытом.  3. Участие в работе МО классных руководителей.  4. Использование инновационных технологий: «Проектная технология», «Здоровьесберегающая технология», «Информационно-коммуникационные технологии».  5. Окончание курсов переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика». | В течение года.  Февраль | Повышение качества преподавания предмета. |
| 3 | **Методическая работа.** | | |
| 1. Изучение темы самообразования «Использование проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании».  2. Подготовка учащихся к участию во Всероссийском конкурсе.  3. Проведение уроков в 5 классе в рамках преемственного обучения.  4. Участие в конкурсе методических разработок.  5. Размещение материалов по учебно-воспитательной работе на персональном сайте.  6. Организация и проведение семинаров и консультаций для классных руководителей в рамках работы МО.  7. Публикации о проделанной работе в СМИ. | В течение года.  Октябрь. | Определение наиболее оптимальных форм работы.  Анализ урока.  Обмен опытом. |
| 4 | **Внеклассная работа.** | | |
| 1.Проведение недели английского языка.  2. Участие с классом во внеклассной деятельности различного статуса. | Февраль.  В течение года. | Повышение мотивации учащихся к изучению ИЯ. Развитие творческих и языковых способностей учащихся. |

Данная индивидуальная программа развития учителя рассчитана на 1 учебный год. Реализация программы предполагает поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей и возможностей.

Муниципальное казенное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья VII вида общеобразовательная школа №47 г. Ижевска Удмуртской республики

**Отчет о реализации индивидуальной программы развития**

**учителя английского языка Перевозчиковой Л.Н. на 2013– 2014 учебный год.**

г. Ижевск

2014

I. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

Индивидуальная тема:

Использование проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании.

Цель программы:

Поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей.

Задачи программы:

Развитие навыков самостоятельной и творческой работы, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Непрерывность в повышении квалификации в постоянном самообразовании при систематическом изучении и внедрении передового педагогического опыта.

Специальное образование:

1. Завершены курсы переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика».

2. Разработана и внедрена коррекционно-пропедевтическая программа по раннему обучению английскому языку. Выполняется корректировка программы пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе

II. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Рассмотрены и изучены:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Специальный ФГОС начального образования детей с задержкой психического развития. Проект.

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы. ФГОС.

Закон об образовании.

Декларация прав ребенка.

Конвенция о правах ребенка.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | | **Результат.** |
| 1 | **Изучение научно-методических источников по предмету и коррекционной педагогике.** | | |
| 1. Журналы:   * «Иностранные языки в школе». * «Воспитание школьника». * «Классный руководитель».   2. Изучение программы УМК «English» Кузовлев В.П. и др. для учащихся 2 класса.  3. Реализация пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе – 3-4 классах.  4. Литература по коррекционной педагогике.  5. Интернет-ресурсы. | | Систематизация методических материалов, пособий по следующим направлениям:   * Преподавание иностранного языка в рамках введения ФГОС. * Обучение английскому языку по УМК«English» Кузовлева В.П. линия «2-11 класс» Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы. ФГОС. * Коррекционно-развивающее обучение. |
| 2 | **Повышение профессионального уровня педагога.** | | |
| 1.Посещение курсов повышения квалификации педагога. | Формирование УУДов в основной школе. (сентябрь). | |
| 2. Посещение семинаров, тренингов, уроков коллег, обмен опытом. | 1. Городской семинар для СКОУ «Формирование физического здоровья младших школьников». Шк. №53. 20.11.13.  2. Городской семинар «Дидактическое портфолио учителя английского языка». Апрель, шк. 97.  3. Педсовет «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке». 18.11.13.  4. Педсовет « Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС». 24.03.14. | |
| 3. Участие в работе МО классных руководителей. | 1.Консультирование классных руководителей.  2.Рецензирование Рабочих программ по воспитательной работе.  3. Совещание классных руководителей.  4. Подведение итогов за четверть. | |
| 4. Использование инновационных технологий: «Проектная технология», «Здоровьесберегающая технология», «Информационно-коммуникационные технологии». | 1. «Проектная технология» - представление тематического проекта за четверть по каждому циклу уроков в каждом классе.  2. Построение уроков и внеклассных мероприятий с учетом психических и соматических возможностей учащегося, используя здоровьесберегающие технологии и ИКТ. | |
| 5. Окончание курсов переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика». | Диплом о профессиональной переподготовке в АОУ ДПО «ИПК ПРО УР» по программе «Олигофренопедагогика». | |
| 3 | **Методическая работа.** | | |
| 1. Изучение темы самообразования «Использование проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании». | Систематизация теоретического материала по теме:   1. 1.Оформление методических папок по теме самообразования. 2. 2.Систематизация проектов учащихся по темам уроков. | |
| 2. Участие учащихся во Всероссийских конкурсах. | Учебная деятельность:  1. Всероссийский дистанционный конкурс для учащихся «Интеллект-Радуга», номинация «Презентация».  Итог: сертификат участника (рецензия), II место.  2. Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по английскому языку для 3-8 классов.  Итог: (ожидается) май.  3. Центр развития интеллекта и мышления: V Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 9-11 классов «Вот задачка».  Итог: (ожидается) май. | |
| 3. Проведение уроков в 5 классе в рамках преемственного обучения. | 5 «а» - «У меня много домашних любимцев». | |
| 4. Участие в конкурсе методических разработок. | 1."Новое образование" Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского г. Москва.  I Международная дистанционная научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск» Номинация: Проблематика в педагогической практике.Итог: Диплом Лауреата I степени.2. Международный конкурс для педагогов «Открытый урок».Конспект урока английского языка в 5 классе по УМК Кузовлева В.П. Тема урока: Would you cup of tea? + самоанализ к уроку.Итог: Сертификат участника. Приглашение на VI Всероссийский Педагогический практикум. 3. Педагогический клуб "Наука и творчество".  Всероссийская научно-практическая конференция: «Опыт, проблемы и перспективы развития современного образования».  Итог: Благодарственное письмо, сертификат, Диплом активного посетителя сайта Всероссийских и международных конкурсов. | |
| 5. Размещение материалов по учебно-воспитательной работе на персональном сайте. | 1.Алые паруса. Проект для одаренных детей социальной сети работников образования. **(**Руководитель творческой работы «Золотой букет», Масленниковой Д.)  Итог: Свидетельство о публикации в электронном СМИ. | |
| 6. Организация и проведение семинаров и консультаций для классных руководителей в рамках работы МО. | 1. Консультирование классных руководителей по методическим и практическим вопросам.  2. Семинары:   * Организация работы классных руководителей на 2012-2013 учебный год. * Организация работы классных руководителей по изучению методики проектной деятельности учащихся. * Формы и методы воспитательной работы на основе индивидуального подхода к учащимся и их влияние на интеллектуальное развитие. | |
| 7. Публикации о проделанной работе в СМИ. | По итогам годам года. (май-июнь). | |
| 4 | **Внеклассная работа.** | Неделя английского языка:  1. Оформление стенда.  2. Подготовка проекта классам по индивидуальным темам.  Внеурочная деятельность:  1. Art-Talant. Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» (стихотворение). Итог: Диплом педагога, подготовившего лауреата.  2. Центр Радуга. Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Осень золотая».  Итог: I место.  3. IV Международный конкурс детского рисунка “Дружат дети на планете”. Национальный художественный центр творчества детей и юношества. Беларусь.  Итог: Участие.  4. Art-Talant. Всероссийский творческий конкурс «Настроение моего города» (фотографии).  Итог: II место.  5.Всероссийский фестиваль "День ребенка с ограниченными возможностями здоровья". Конкурс рисунков «Я и моя семья», Конкурс фотографий, «Как прекрасен этот мир!» Итог: Благодарственное письмо..  6. Центр Радуга: Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Зимняя сказка».  Итог: II место.  7. Портал «45 минут». Всероссийский фотоконкурс "Лесные дары".  Итог: Участие. | |
| 1.Проведение недели английского языка.  2. Участие с классом во внеклассной деятельности различного статуса. |

Реализация программы предполагала поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей, их интересов и возможностей.

Данная индивидуальная программа развития учителя, рассчитанная на 1 учебный год, реализована. Разрабатывая программу на 2014-2015 учебный год, продолжу развитие творческой личности учащихся через активизацию деятельностного подхода ученика как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

Самообразование педагога будет продолжено путем посещения педагогических советов, районных и городских семинаров. Продолжится активная работа по изучению новых методов и проемов обучению английскому языку. Будет разработана и внедрена программа пропедевтического обучения английскому языку по УМК Кузовлева В.П. 2-ой год обучения. Продолжу активную работу по распространению педагогического опыта через участие в дистанционных конференциях, конкурсах различного статуса.

Учитель английского языка: Перевозчикова Л.Н.