Муниципальное казенное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья VII вида общеобразовательная школа №47 г. Ижевска Удмуртской республики

**Индивидуальная программа**

 **развития учителя английского языка**

 **на 2013– 2014 учебный год.**

Составил: учитель английского языка

 Перевозчикова Л.Н.

г. Ижевск

2013

I. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

Индивидуальная тема:

Использование метода проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании.

Цель программы:

Поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей.

Задачи программы:

Развитие навыков самостоятельной и творческой работы, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Непрерывность в повышении квалификации в постоянном самообразовании при систематическом изучении и внедрении передового педагогического опыта.

Специальное образование:

1. Завершение курса переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика».

2.Корректирование, внедрение и реализация пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе – 3-4 классах.

II. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Специальный ФГОС начального образования детей с задержкой психического развития. Проект.

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы. ФГОС.

Закон об образовании.

Декларация прав ребенка.

Конвенция о правах ребенка.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Срок выполнения** | **Результат.** |
| 1 | **Изучение научно-методических источников по предмету и коррекционной педагогике.** |
| 1. Журналы:
* «Иностранные языки в школе».
* «Воспитание школьника».
* «Классный руководитель».

2. Изучение программы УМК «English» Кузовлев В.П. и др. для учащихся 2 класса.3. Реализация пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе – 3-4 классах.4. Литература по коррекционной педагогике.5. Интернет-ресурсы. | В течение года. | Создание базы методических материалов на бумажных и электронных носителях. |
| 2 | **Повышение профессионального уровня педагога.** |
| 1.Посещение курсов повышения квалификации педагога.2. Посещение семинаров, тренингов, уроков коллег, обмен опытом.3. Участие в работе МО классных руководителей. 4. Использование инновационных технологий: «Проектная технология», «Здоровьесберегающая технология», «Информационно-коммуникационные технологии».5. Окончание курсов переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика». | В течение года.Февраль | Повышение качества преподавания предмета. |
| 3 | **Методическая работа.** |
| 1. Изучение темы самообразования «Использование проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании».2. Подготовка учащихся к участию во Всероссийском конкурсе.3. Проведение уроков в 5 классе в рамках преемственного обучения.4. Участие в конкурсе методических разработок.5. Размещение материалов по учебно-воспитательной работе на персональном сайте.6. Организация и проведение семинаров и консультаций для классных руководителей в рамках работы МО.7. Публикации о проделанной работе в СМИ. | В течение года.Октябрь. | Определение наиболее оптимальных форм работы.Анализ урока.Обмен опытом. |
| 4 | **Внеклассная работа.** |
| 1.Проведение недели английского языка.2. Участие с классом во внеклассной деятельности различного статуса. | Февраль.В течение года. | Повышение мотивации учащихся к изучению ИЯ. Развитие творческих и языковых способностей учащихся. |

 Данная индивидуальная программа развития учителя рассчитана на 1 учебный год. Реализация программы предполагает поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей и возможностей.

Муниципальное казенное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья VII вида общеобразовательная школа №47 г. Ижевска Удмуртской республики

**Отчет о реализации индивидуальной программы развития**

 **учителя английского языка Перевозчиковой Л.Н. на 2013– 2014 учебный год.**

г. Ижевск

2014

I. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

Индивидуальная тема:

Использование проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании.

Цель программы:

Поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей.

Задачи программы:

Развитие навыков самостоятельной и творческой работы, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Непрерывность в повышении квалификации в постоянном самообразовании при систематическом изучении и внедрении передового педагогического опыта.

Специальное образование:

1. Завершены курсы переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика».

2. Разработана и внедрена коррекционно-пропедевтическая программа по раннему обучению английскому языку. Выполняется корректировка программы пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе

II. ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ.

Рассмотрены и изучены:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Специальный ФГОС начального образования детей с задержкой психического развития. Проект.

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы. ФГОС.

Закон об образовании.

Декларация прав ребенка.

Конвенция о правах ребенка.

III. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Результат.** |
| 1 | **Изучение научно-методических источников по предмету и коррекционной педагогике.** |
| 1. Журналы:* «Иностранные языки в школе».
* «Воспитание школьника».
* «Классный руководитель».

2. Изучение программы УМК «English» Кузовлев В.П. и др. для учащихся 2 класса.3. Реализация пропедевтического обучения английскому языку в начальной школе – 3-4 классах.4. Литература по коррекционной педагогике.5. Интернет-ресурсы. | Систематизация методических материалов, пособий по следующим направлениям:* Преподавание иностранного языка в рамках введения ФГОС.
* Обучение английскому языку по УМК«English» Кузовлева В.П. линия «2-11 класс» Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2-4 классы. ФГОС.
* Коррекционно-развивающее обучение.
 |
| 2 | **Повышение профессионального уровня педагога.** |
| 1.Посещение курсов повышения квалификации педагога. | Формирование УУДов в основной школе. (сентябрь). |
| 2. Посещение семинаров, тренингов, уроков коллег, обмен опытом. | 1. Городской семинар для СКОУ «Формирование физического здоровья младших школьников». Шк. №53. 20.11.13.2. Городской семинар «Дидактическое портфолио учителя английского языка». Апрель, шк. 97.3. Педсовет «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке». 18.11.13.4. Педсовет « Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС». 24.03.14. |
| 3. Участие в работе МО классных руководителей.  | 1.Консультирование классных руководителей.2.Рецензирование Рабочих программ по воспитательной работе.3. Совещание классных руководителей.4. Подведение итогов за четверть. |
| 4. Использование инновационных технологий: «Проектная технология», «Здоровьесберегающая технология», «Информационно-коммуникационные технологии». | 1. «Проектная технология» - представление тематического проекта за четверть по каждому циклу уроков в каждом классе.2. Построение уроков и внеклассных мероприятий с учетом психических и соматических возможностей учащегося, используя здоровьесберегающие технологии и ИКТ. |
| 5. Окончание курсов переподготовки по специальности «Олигофренопедагогика». | Диплом о профессиональной переподготовке в АОУ ДПО «ИПК ПРО УР» по программе «Олигофренопедагогика». |
| 3 | **Методическая работа.** |
| 1. Изучение темы самообразования «Использование проектной деятельности учащихся на уроках английского языка для реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании». | Систематизация теоретического материала по теме:1. 1.Оформление методических папок по теме самообразования.
2. 2.Систематизация проектов учащихся по темам уроков.
 |
| 2. Участие учащихся во Всероссийских конкурсах. | Учебная деятельность:1. Всероссийский дистанционный конкурс для учащихся «Интеллект-Радуга», номинация «Презентация».Итог: сертификат участника (рецензия), II место.2. Всероссийская дистанционная предметная олимпиада по английскому языку для 3-8 классов.Итог: (ожидается) май.3. Центр развития интеллекта и мышления: V Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 9-11 классов «Вот задачка».Итог: (ожидается) май. |
| 3. Проведение уроков в 5 классе в рамках преемственного обучения. | 5 «а» - «У меня много домашних любимцев». |
| 4. Участие в конкурсе методических разработок. | 1."Новое образование" Интернет-площадка центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского г. Москва.I Международная дистанционная научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск» Номинация: Проблематика в педагогической практике. Итог: Диплом Лауреата I степени.2. Международный конкурс для педагогов «Открытый урок». Конспект урока английского языка в 5 классе по УМК Кузовлева В.П. Тема урока: Would you cup of tea? + самоанализ к уроку. Итог: Сертификат участника. Приглашение на VI Всероссийский Педагогический практикум.3. Педагогический клуб "Наука и творчество".Всероссийская научно-практическая конференция: «Опыт, проблемы и перспективы развития современного образования». Итог: Благодарственное письмо, сертификат, Диплом активного посетителя сайта Всероссийских и международных конкурсов. |
| 5. Размещение материалов по учебно-воспитательной работе на персональном сайте. | 1.Алые паруса. Проект для одаренных детей социальной сети работников образования. **(**Руководитель творческой работы «Золотой букет», Масленниковой Д.) Итог: Свидетельство о публикации в электронном СМИ. |
| 6. Организация и проведение семинаров и консультаций для классных руководителей в рамках работы МО. | 1. Консультирование классных руководителей по методическим и практическим вопросам.2. Семинары:* Организация работы классных руководителей на 2012-2013 учебный год.
* Организация работы классных руководителей по изучению методики проектной деятельности учащихся.
* Формы и методы воспитательной работы на основе индивидуального подхода к учащимся и их влияние на интеллектуальное развитие.
 |
| 7. Публикации о проделанной работе в СМИ. | По итогам годам года. (май-июнь). |
| 4 | **Внеклассная работа.** | Неделя английского языка:1. Оформление стенда.2. Подготовка проекта классам по индивидуальным темам.Внеурочная деятельность:1. Art-Talant. Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Золотой октябрь» (стихотворение). Итог: Диплом педагога, подготовившего лауреата. 2. Центр Радуга. Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Осень золотая».Итог: I место.3. IV Международный конкурс детского рисунка “Дружат дети на планете”. Национальный художественный центр творчества детей и юношества. Беларусь. Итог: Участие.4. Art-Talant. Всероссийский творческий конкурс «Настроение моего города» (фотографии). Итог: II место.5.Всероссийский фестиваль "День ребенка с ограниченными возможностями здоровья". Конкурс рисунков «Я и моя семья», Конкурс фотографий, «Как прекрасен этот мир!» Итог: Благодарственное письмо..6. Центр Радуга: Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Зимняя сказка». Итог: II место.7. Портал «45 минут». Всероссийский фотоконкурс "Лесные дары".  Итог: Участие. |
| 1.Проведение недели английского языка.2. Участие с классом во внеклассной деятельности различного статуса. |

 Реализация программы предполагала поиск оптимальных методов и приемов обучения и воспитания, способствующих развитию творческой личности школьника на основе изучения их индивидуальных способностей, их интересов и возможностей.

 Данная индивидуальная программа развития учителя, рассчитанная на 1 учебный год, реализована. Разрабатывая программу на 2014-2015 учебный год, продолжу развитие творческой личности учащихся через активизацию деятельностного подхода ученика как в учебной, так и в воспитательной деятельности.

 Самообразование педагога будет продолжено путем посещения педагогических советов, районных и городских семинаров. Продолжится активная работа по изучению новых методов и проемов обучению английскому языку. Будет разработана и внедрена программа пропедевтического обучения английскому языку по УМК Кузовлева В.П. 2-ой год обучения. Продолжу активную работу по распространению педагогического опыта через участие в дистанционных конференциях, конкурсах различного статуса.

Учитель английского языка: Перевозчикова Л.Н.