Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казённое специальное (коррекционное)образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIIIвида №3»

**Внеклассное занятие**

**« Права и обязанности детей»**

Составила:

учитель начальных классов

Тютимова И.А.

Г. Комсомольск – на – Амуре

2014 – 2015 уч.г.

**Цель:**

Сформировать у учеников представления об их правах и обязанностях.

**Задачи:**   
1. Познакомить с понятиями «права» и «обязанности».   
2. Формировать представления о правах и обязанностях детей.

3. Воспитывать основы правовой культуры детей. 

**Оборудование:**

* Мультимедиа;
* Картинки;
* Таблички;
* Шаблоны – настроение;
* Карточки.

**Ход занятия:**

#### Организационный момент

Вы готовы поработать? (Да!)

Вы готовы отвечать? (Да!)

Вы готовы, если надо,

Что-то вспомнить и узнать? (Да!)

Ну а главное – готовы

Вы сегодня рассуждать? (Да!)

1. **Сообщение темы урока**

## Сценка (разыгрывают учащиеся класса)

**Ведущий:**

 После уроков ребята решили поиграть.  
**Артем:**

Давайте поиграем в войну!

**Алеша:**

Вот здорово! Я буду командиром. А ты будешь, Артем, милиционером. А ты, Оля, будешь бандитом.

**Оля:**

А я не хочу.  
**Артем:**

Чего не хочешь?

**Оля:**

Играть в войну.  
**Влад:**

Как это ты не хочешь? Все будут – а она нет. Будешь!

**Оля:**

Я не хочу.  
**Артем:**

 Захочешь.

**Оля:**

Что же вы меня заставите? А разве вы имеете на это право? Вы на это право не имеете!

**Ведущий:**

- Давайте, ребята, разберемся. Кто прав? Кто не прав?  
- Давайте поговорим. Как поступил Артем и Влад? Почему они не правы? Права ли Оля?  
  
  
**Учитель:** Может, кто-то догадался о теме нашего разговора? (*Заслушиваются предположения детей)*

***Слайд 1.***

Тема нашего разговора - «Права и обязанности детей».  Сегодня мы поговорим о ваших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни.

1. **Знакомство с основными документами, защищающими права ребенка.**

- Кто из вас знает основные документы, которые защищают права ребенка?

( Конституция страны, Конвенция прав ребенка, Декларация прав ребенка).

***Слайд 2.***

**Конституция –** основной закон государства, в котором записаны все права гражданина страны.

**Декларация прав ребенка** – включает основные принципы обеспечения защиты и благосостояния детей.

- Однако декларация имеет лишь рекомендательный характер и ее нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело – конвенция о правах ребенка. Это договор, который должен неукоснительно исполняться.

**Конвенция о правах ребенка** – международный документ, в котором определены права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг, оказание других услуг детям.

- Но для школьников существует и другой документ, который должны соблюдать как взрослые, так и дети. Как он называется? (устав школы)

**Устав школы** – права и обязанности всех участников образовательного процесса ( администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов).

Он находится в вестибюле школы.

1. **Знакомство основными прав и обязанностями ребенка.**

***Слайд 3.***

**Права** – это правила , по которым живут люди.

**Обязанности** – то, что подлежит выполнению.

- На что имеет право каждый ребенок?

***Слайд 4.*** *(по щелчку)*

* Каждый ребёнок имеет **право на гражданство**, с самого рождения он является гражданином страны, в которой живёт. Каждый ребёнок в нашей стране является россиянином, гражданином России. Это подтверждает первый документ  - свидетельство о рождении.

*- Кто из вас является гражданином России? Поднимите руки*

Каждый гражданин **обязан** любить свою родину, участвовать в жизни своей страны, вставать на её защиту, если ей грозит опасность, быть честным, справедливым, смелым, мужественным. Вы должны гордиться теми людьми, которые отстояли свободу нашей Родины в кровопролитной войне, помнить, что это они сделали для вас.

* Важнейшее право, которое имеют все люди на планете - это **право** **на жизнь**.
* Каждый ребёнок имеет **право знать своих родителей**, **право на их заботу**. Родители по закону несут ответственность за ребёнка, управляют и руководят ребёнком.

*- Расскажите, как о вас заботятся родители.*

А ребёнок **обязан** уважительно относиться к ним, проявлять почтение.

Каждый ребёнок имеет право жить в благополучной, дружной семье. Хорошо, когда детей окружают папа, мама, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки.

* Каждый ребёнок имеет  **право на жильё и его неприкосновенность**.

*- Поднимите руки те, у кого есть жилье?*

* Дети имеют **право на образование**.  Каждый ребёнок должен иметь возможность учиться, чтобы раскрывать свои таланты, умственные и физические способности. Ученики **обязаны** хорошо учиться, выполнять правила поведения в школе, соблюдать устав школы
* У каждого ребёнка есть **право на охрану здоровья и бесплатное медицинское обслуживание.**

-Кому из вас хоть раз приходилось обращаться к доктору?

-Здоровье – главная ценность человека. А вы **обязаны** заботиться о своём здоровье: заниматься спортом,  соблюдать правила безопасности, правильно питаться, соблюдать режим дня.

* Ещё одно, очень нужное право, которое имеют все люди на планете - это **право на отдых.**

- Но мы не должны забывать, что у нас есть  **обязанности**, которые мы должны выполнять. Все дети обязательно помогают дома родителям.

-Какие обязанности по дому выполняете вы? *(ответы детей)*

1. **Физ минутка.**
2. **Закрепление, полученных знаний.**

**Учитель:** Я предлагаю вампосмотрите ***мультфильмы*** и сказать, о каком праве каждого ребенка и человека идет речь

* *«Кошкин дом»* - право на достойную жизнь.
* *«Золушка»* - право на отдых.
* *«Кот Леопольд»* - право на безопасные условия жизни.
* *«Теремок»* - право на жильё и его неприкосновенность.

#### *****Игра «Разрешается – запрещается»*****

Для детей эти права изображены на знаках – разрешающих или запрещающих (они похожи на дорожные знаки)

**Учитель:** Предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается – запрещается». Сейчас мои помощники будут рассказывать вам о каком-то праве, а вы, ребята, будете находить соответствующий знак, располагать его в нужную колонку и отвечать: разрешается или запрещается.

Посмотри на этот знак:  
Человек поднял флаг.  
Слушать мнение ребенка (разрешается).  
  
Вот в углу стоит мальчонка,  
Плачет, надрывается.  
Бить, наказывать ребенка  
Строго (запрещается)  
  
С мамой дети должны жить,  
Ей цветы всегда дарить –   
Это (разрешается).  
  
Эта грань обозначает:  
Мать с ребенком разлучают.  
Это (запрещается).  
  
Рисовать и петь учиться,  
Если заболел – лечиться,  
Это – (разрешается).  
  
Этот трудится ребенок,  
Мало у него силенок,  
Ноги подгибаются.  
В детстве тяжкая работа (запрещается).  
  
Вместе дружно в мире жить,   
с разными детьми дружить –  
Это (разрешается).  
  
Этот слабый горбит спину,  
Перед сильным преклоняется.  
Быть рабом у господина  
Строго (запрещается).

**Учитель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием – назвали все права, о которых мы сегодня говорили.

## Игра «Юридическая консультация». Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу.

## Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства.

## Давайте поиграем с вами в игру «Юридическая консультация». Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на дос­ку, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, начинайте со слов: «Каждый ребенок имеет право…»

## (Во время игры дети вытаскивают одну карточку и комментируют, какие права ребенка были нарушены в данном случае).

1. **Итог занятия.**

**Учитель:**

Кто считает, что он не зря провёл время на классном часе.

Выберите шаблон с вашим настроением после занятия. Объясните, почему у вас такое настроение?