Володина Н. В.

(РФ, Самарская область,

Пестравcкий район,

ГБОУ СОШ с. Мосты,

prihan.volodina@yandex.ru)

**Классный час «Мы – патриоты России»**

Цели:

-показать значение Родины в жизни каждого человека;

-раскрыть значение слова «патриот»;

-формировать нравственные качества учащихся.

Задачи:

-воспитание любви к своей Родине;

-развитие умения учащихся аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию.

Ход классного часа.

*Заранее подготовленный ученик читает стихотворение Н. Поляковой «Родина моя».*

- Что значит «Родина моя»? –

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Всё это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

Учитель: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим о Родине. Родина – такое знакомое слово. Но что оно значит для каждого из нас? Попробуем ответить на этот вопрос.

*На доске написано начало предложения: «Для меня Родина –это…» Каждый ученик выходит к доске и записывает свое определение.*

Учитель: Так что же такое Родина? Заглянем в этимологический словарь. Откуда произошло это слово? Слово «родина» произошло от общеславянского слова *род*, исходное значение которого – семья, место рождения.

- Ребята, давайте подберем однокоренные слова к слову РОДИНА.

*На доске висит плакат, на котором написано слово РОДИНА. В результате коллективной работы появляется следующая запись:*

 Родители Род Родня

 Родина

 Народ Родник

 Родословная

*Звучит песня о Родине в исполнении Л. Зыкиной «Гляжу в озёра синие».*

Учитель: Ребята, как вы понимаете слова «Не знаю счастья большего, чем жить одной судьбой» с Россией? Почему в песнях легче всего выразить любовь к Родине? За что люди любят свою Родину?

Конкурс пословиц.

*Дети делятся на 4 группы. На столе разложены слова, из которых нужно составить пословицы и объяснить их смысл.*

1. На, чужой, родина, вдвойне, стороне, милей. (На чужой стороне родина милей вдвойне).
2. Человек, что, без, родины, соловей, песни, без (Человек без родины что соловей без песни).
3. Своя, и, в , земля, мила, горсти (Своя земля и в горсти мила).
4. Сторона, чужая, мать, мачеха, родная (Родная сторона – мать, чужая – мачеха).

*Дети объясняют смысл пословиц.*

Учитель: Жители любой страны гордятся своей родиной. Так устроен человек: ему дорога земля, на которой он родился. Он любит то место, с которым связано его детство. Да и как можно не любить родные края, если они…просто родные, если все вокруг знакомо с детства? Ведь именно здесь человек впервые ощутил тепло и любовь самых родных людей: отца, матери, дедушек, бабушек, братьев, сестер.

*Заранее подготовленный ученик читает стихотворение С. Есенина «Гой ты, Русь, моя родная».*

Гой ты, Русь, моя родная,

Хаты — в ризах образа...

Не видать конца и края —

Только синь сосет глаза.

Как захожий богомолец,

Я смотрю твои поля.

А у низеньких околиц

Звонно чахнут тополя.

Пахнет яблоком и медом

По церквам твой кроткий Спас.

И гудит за корогодом

На лугах веселый пляс.

Побегу по мятой стежке

На приволь зеленых лех,

Мне навстречу, как сережки,

Прозвенит девичий смех.

Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь, живи в раю!»

Я скажу: «Не надо рая,

Дайте родину мою».

Учитель: Характеризуя свою лирику, Сергей Есенин говорил: «Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к родине. Чувство родины — основное в моем творчестве».

- Ребята, а как вы можете объяснить это словосочетание – чувство родины?

- Попытайтесь охарактеризовать человека, который обладает чувством родины.

- Давайте с вами отгадаем кроссворд и узнаем, как называется человек, который обладает чувством родины.

*На доске плакат:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1.п | у | ш | к | и | н |  |
| 2.м | а | т | ь |  |
| 3. п | ё | т | р |  |
| 4.б | е | р | ё | з | а |  |
|  | 5.г | и | м | н |  |
| 6.м | о | с | к | в | а |  |
| 7.н | о | с | т | а | л | ь | г | и | я |

1. Великий русский поэт.
2. Родина-… - умей за нее постоять.
3. Русский император, «прорубивший окно"
4. Дерево – символ России.
5. Главная песня страны.
6. Столица нашей Родины.
7. Чувство глубокой тоски по родине.

Учитель: Патриот своей родины – это очень высокие слова. Редкий человек осмелится громко заявить о себе: «Я – патриот». Чаще говорят о другом человеке: «Он – настоящий патриот». Так обычно называют выдающихся людей, которые прославили себя исполнением патриотического долга перед Родиной. Военная история полна такими примерами. Знаете ли вы таких людей? (Дети приводят примеры).

- Что же такое патриотизм? Вот как объясняет значение этого слова В. И. Даль в «Словаре живого великорусского языка»: «Патриот – это любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».

- Сейчас можно сказать проще: «Патриот – это человек, который любит свою Родину и заботится о ее процветании».

- Кто же такой патриот?

Проблемные задания.

*Учащиеся получают задания, обсуждают в группах, а затем высказывают свое мнение.*

1 группа: Если страна находится в трудном положении, то лучше всего дождаться ее выхода из этого положения и тогда заявлять о своем патриотизме.

2 группа: Для повышения авторитета страны не очень важно, что человек делает. Ведь никто не будет уважать страну, если ее граждане молчат о своей любви к Родине.

3 группа: Неужели человек должен гордиться своей страной и любить ее, если он родился в захолустье?

4 группа: Настоящий патриот не позволит гражданам других стран пользоваться богатствами России: даже если они работают, обучаются в университетах, отдыхают на курортах. Пусть они все делают у себя дома.

*Дети обсуждают проблемные задания и высказывают свою точку зрения.*

Учитель: Ребята, давайте подведем итог нашего разговора и ответим на вопрос: Каков он – истинный патриот России?

- Выберите действия, которые, на ваш взгляд, характеризуют истинного патриота.

* знает и любит культуру многонациональной России;
* помогает престарелым и инвалидам;
* постоянно подчеркивает свою заботу о Родине;
* охраняет природу;
* негативно высказывается о представителях других наций и народностей;
* старается соблюдать законы;
* дружелюбен к иностранцам и представителям других народов России;
* применяет силу и грубость в отношении нарушителей закона и порядка;
* толерантен по отношению к иным культурам и обычаям;
* избегает службы в армии;
* знает и уважает государственную символику России (Герб, Гимн, Флаг).

Учитель: Охарактеризуйте человека, совершающего действия, которые вы не включили в свой перечень. Дополните получившуюся характеристику.

Вывод. Патриотами не рождаются. Патриотами становятся. И сколько бы

кто ни говорил о патриотизме, все это слова. Истина - в душе.

*Звучит песня в исполнении группы «Любэ» «Берёзы».*

Учитель: Наш классный час подошёл к концу. Спасибо всем за внимание, и до новых встреч.

Список литературы:

1. Сгибнева Е. П. Классные часы в средней школе. М.: Айрис-Пресс, 2007
2. Соколов Я. В. Наша Родина – великая Россия: Пособие для учащихся. М.:НМЦ «Гражданин», 2009
3. Соколов Я. В. Россия – наш общий дом: Пособие для учащихся. М.:НМЦ «Гражданин», 2009
4. Шанский Н.М. **Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов**/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004

Интернет-ресурсы:

1. [www.vidahl.agava.ru](http://www.vidahl.agava.ru) – Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля
2. [www.clow.ru/ruspeople.html](http://www.clow.ru/ruspeople.html) - Познавательный портал
3. [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) – Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники.