**Какие месяцы в году. Май.**

**Цели:**

развитие устной речи путём составления плана по абзацам и пересказ по плану; обогащение словарного запаса; формирование полноценного навыка чтения путём выполнения упражнений на развитие техники чтения; коррекция памяти, мышления и внимания; расширение кругозора путём сообщения нового материала; формирование орфографической грамотности; формирование правильной речи путём выполнения логопедических упражнений; патриотическое воспитание и воспитание любви к родной природе.

**Материалы и оборудование:**

Учебник чтения.

Лист тест-контроля, ручка.

Таблицы со словами: ТРАВНИК, ПЕРЕСВИСТНИК, ЦВЕТЕНЬ, МУРОМ, ПРОЛЕТЕНЬ.

Наборное полотно.

Таблицы со словами для плана.

Плакат «С днём Победы!»

Коллективные листовки для чтения.

**Ход урока:**

1. Оргмомент.

- Для кого звенит звонок?

- Прозвенел для нас звонок,

 Начинается урок.

2. Ознакомление с темой, целями.

- Тема сегодняшнего урока «Май». Сегодня на уроке мы вспомним приметы мая, о которых уже говорили, узнаем новые приметы этого весеннего месяца, поговорим о них. На уроке мы будем читать, отвечать на вопросы, пересказывать текст. Выполним упражнения на развитие техники чтения.

3. Проверка домашнего задания.

- Вспомните, какое произведение вы читали на самоподготовке вчера?

- Кто его автор?

Первый шаг: тест – контроль (по методическим рекомендациям В.Н.Зайцева)

(+) 1. Месяц май – пой да гуляй.

(+) 2. Отвоевав землю и воду, жизнь поднимается во весь рост.

(-) 3. Тучи легкокрылых насекомых оседают на землю. (поднимаются в воздух)

(+) 4. Отворились двери без петелек, залетали жильцы златокрылые – труженицы пчелки.

(+) 5. Все поёт, и играет, и пляшет.

Второй шаг: чтение текста учениками.

Третий шаг: выборочное чтение.

- Найдите в тексте и прочитайте отрывок из текста, в котором говорится о птицах.

- Найдите в тексте и прочитайте отрывок из текста, в котором говорится о весенней радости в природе.

Итог: домашнее чтение приготовили хорошо, со всеми заданиями справились успешно.

4.Беседа «Май».

Май – последний месяц весны. Май назван в честь мифической богини Майи, дочери Зевса. По–гречески МАЙЯ – мать, кормилица, богиня плодородия и внешнего обновления земли.

Наши предки называли этот месяц «ТРАВНИКОМ», ведь в мае из маленьких зелёных росточков вырастает густая зелёная трава. Другое старорусское название месяца – «ПЕРЕСВИСТНИК», потому что в мае птицы пересвистываются друг с другом. Весна цветами красна, в мае расцветают ландыши, хохлатки, медуницы, расцветают деревья и кустарники, поэтому как же назвать май, как не «ЦВЕТЕНЬ». На севере Руси май называли «МУРОМ» от названия травы – муравы. Май – предвестник лета, поэтому он получил своё название «ПРОЛЕТЕНЬ».

В мае ветер поет, а земля надевает свой лучший наряд. Земля покрывается зелёным ковром. Но май коварен. Даже если в начале мая жара, то во второй его половине жди холода. Издавна существует в народе примета о том, что в мае бывает два холода: когда черёмуха цветёт и когда дуб распускается. В мае оживают муравейники, бабочки собирают нектар с первых весенних цветов. Всюду слышен щебет и пересвист птиц. Природа полна жизни!

- Май в народе называют по – разному. ( во время рассказа на доску вывешиваются таблички со старинными названиями месяца).

- Прочитайте старорусские названия мая.

- Объясните значение этих слов.

- Обратите внимание, как правильно писать эти слова.

- Запомните их.

Итог: по разному люди называют май, но все согласны с тем, что это замечательный месяц весны, месяц бурной жизни в природе.

5. Работа с пословицами. (Пословицы записаны на доске).

МАЙ - ПОД КАЖДЫМ КУСТИКОМ РАЙ.

- Прочитайте.

-Объясните.

АПРЕЛЬ ИДЁТ С ВОДОЙ, А МАЙ С ТРАВОЙ.

- Прочитайте.

-Объясните.

- Задайте вопрос к словам «АПРЕЛЬ», «МАЙ».

(Какой месяц идёт с водой, а какой – с травой?)

МАЙСКАЯ ТРАВКА И ГОЛОДНОГО КОРМИТ.

- Прочитайте.

- Объясните.

- Выделите орфограммы.

МАЙ ЛЕСА ПРИНАРЯЖАЕТ, ЛЕТО В ГОСТИ ОЖИДАЕТ.

- Прочитайте.

- Объясните.

- Обозначьте орфограммы.

Итог: много пословиц и поговорок сочинили в народе о мае, и в каждой пословице чувствуется любовь, бережное отношение к природе.

6. ФИЗМИНУТКА.

7. Игра « Четвёртый лишний».

Март, апрель, январь, май.

Ландыш, медуница, ромашка, подснежник.

Медвежонок, лисёнок, телёнок, бельчонок.

Бабочка, пчела, трясогузка, шмель.

Трактор, лопата, грабли, вилы.

Слива, сосна, яблоня, вишня.

(При проведении игры преимущественно опрашиваются дети, занимающиеся у логопеда. Учитель требует чёткого проговаривания слов.)

Итог: мы хорошо справились с заданием, продолжаем работать дальше.

8. Чтение текста «Май» ( с листовок).

- Чтение со звуковым ориентиром ( элемент методики Кушнира).

- Индивидуальное чтение.

- О чём этот текст.

9. Составление плана для пересказа по абзацам.

- Мы прочитали текст, теперь надо пересказать. Что нужно сделать, чтобы пересказать текст? ( Чтобы пересказать текст, нужно составить план пересказа).

- Сегодня мы будем составлять план пересказа по абзацам. Сначала нужно абзац прочитать, затем озаглавить его. Заглавие абзаца будет пунктом плана.

- Прочитайте первый абзац.

- Озаглавьте его.

- Прочитайте второй абзац.

- Озаглавьте его.

- Прочитайте третий абзац.

- Озаглавьте его.

- Прочитайте четвёртый абзац.

- Озаглавьте его.

- Прочитайте пятый абзац.

- Озаглавьте его.

- Прочитайте шестой абзац.

- Озаглавьте его.

- Прочитайте седьмой абзац.

- Озаглавьте его.

 (По ходу ответов учеников на доске выставляются опорные слова)

- Прочитайте составленный план.

Итог: Мы успешно составили план для пересказа.

10. Пересказ текста по плану.

- Прочитайте первое слово.

- Вспомните, о чем говорилось в тексте.

- Прочитайте второе слово.

- Вспомните, о чем говорилось в тексте.

- Прочитайте третье слово.

- Вспомните, о чем говорилось в тексте.

- Прочитайте четвёртое слово.

- Вспомните, о чем говорилось в тексте.

- Прочитайте пятое слово.

- Вспомните, о чем говорилось в тексте.

- Прочитайте шестое слово.

- Вспомните, о чем говорилось в тексте.

- Прочитайте седьмое слово.

- Вспомните, о чем говорилось в тексте.

- Теперь перескажите весь текст полностью, опираясь на составленный план. (Сначала опрашиваются сильные ученики 1 группы, по их примеру рассказывают текст ученики 2 группы)

Итог: Какую работу мы выполняли? С пересказом справились хорошо.

11. ФИЗМИНУТКА.

- В мае наша страна отмечает торжественный праздник – День Победы. В этот день мы вспоминаем воинов, защищавших Отечество от фашистской Германии. На Красной площади в Москве и во всех городах России проходят парады Победы. Ветеранам и участникам войны мы дарим цветы и подарки, слушаем их рассказы о войне, о подвигах наших солдат. Об этом празднике написано много стихов, рассказов, повестей, спето много песен.

12. Работа со стихотворением.

- Далее читаем со стихотворение «День Победы!».

Чтение стихотворения учителем.

- О чём это стихотворение?

-

Упражнения на развитие техники чтения (методические рекомендации В.Н.Зайцева)

* + Чтение текста со звуковым ориентиром.
	+ Чтение «про себя».
	+ Чтение «тихо – громко»
	+ Чтение рядами.
	+ Индивидуальное чтение.
	+ Выразительное чтение.

Итог: Какую работу вы сейчас выполняли?

13. Итоги урока:

- Назовите тему урока.

- Какую работу выполняли на уроке?

- Что вам понравилось больше всего?

- Были ли трудности?

14. Домашнее задание: Выучить стихотворение наизусть..

15. Оценки.

**Май.**

Май – сердце весны. Солнце поднимается высоко и греет землю. Дуют тёплые ветры, по голубому небу плывут белые облака.

В мае часто бывают грозы. Майские дожди омывают землю, и природа оживает. Деревья и кусты, травы и цветы пьют тёплые капли.

Расцветают деревья и кустарники. Белыми и розовыми цветами покрываются яблони, вишни, сливы. Расцветает душистая сирень и черёмуха.

На лугах и в лесах появились весенние цветы. В мае распускаются ландыши, перелески, хохлатки, медуницы.

Из дальних стран прилетели перелётные птицы. Щебечет соловей, кукует в лесу кукушка, свистит иволга, задорно распевают дрозды.

Звери поменяли зимние шубки на летние. У многих зверей уже появились детёныши.

В мае у людей много забот. Надо вовремя успеть выполнить работы в поле, в огороде, в саду, на клумбах посадить красивые цветы.

**«День победы»**

Много лет тому назад
Был великий день Победы.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

Майский праздник – день Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Мы про первый день Победы
Любим слушать их рассказ,
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

 Т.Белозёрова