

План-конспект занятия по коррекционному курсу «Ознакомление с окружающим».

Тема: «Первоцветы».

Цель: Сформировать представление о первоцветах (одуванчик, подснежник, тюльпан).

Задачи:

1.Коррекционно-образовательные:

- Повторение признаков весны (солнышко пригревает, идет дождик, травка растет, расцветают цветы);
- познакомить с весенними цветами: подснежником, одуванчиком, тюльпаном.
- познакомить со строением цветка: стебель, лист, цветок.
- закрепление знаний об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый).

2.Коррекционно-развивающие:

- Развитие зрительного восприятия целостной формы посредством поэтапного составления цветка из частей и его сопоставления с целостным образом;
- развитие наглядно-образного мышления посредством соотнесения реального цветка и картинки с изображением.
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, задание с прищепками, изготовление аппликации);

3. Воспитательные:

- развитие волевого контроля за своей работой, связанной с кропотливостью и усидчивостью при выполнении задания в несколько этапов;
- воспитание интереса к природе, цветам.
- аккуратность при работе с клеем.

Оборудование:

- Солнышко (картинка);
- картинки по теме: «Весна»;
- заготовки из картона («солнышко», «облако», «травка»);
- цветы (подснежник, тюльпан, одуванчик);
- прищепки желтого, синего, зеленого цветов;
- предметные картинки (подснежник, тюльпан, одуванчик);
- заготовки из цветной бумаги частей цветка (стебель, лист, цветок);
- лист картона;
- картонные рамки-«окошки»;
- музыка.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

- Здравствуй, здравствуй, малышок!
- Здравствуй наша крошечка!
- Здравствуй, здравствуй, Тонечка
- Здравствуй, наше солнышко!

II. Актуализация знаний.

- Посмотри в окошко: на улице весна! А где солнышко? Оно ярко светит и прогревает своими лучиками (показываю картинку с изображением солнышка). Давай с тобой сделаем солнышко. Показываю желтый круг-это солнышко. Давай сделаем лучики. (задание с прищепками).
- Но не всегда светит солнышко. Иногда набегают тучки, и идет дождь. Вот облачко. Давай сделаем дождик.
- Идет дождик и начинает расти травка. Давай сделаем травку!

III. Изучение нового материала.

1. Работа с наглядным материалом (цветы и предметные картинки с изображением цветов):

- Светит солнышко, прогревает. Растет трава, и появляются первые цветы! (демонстрация живого, либо бумажного цветка)-
- Это подснежник. Он первый появляется из-под снега. Посмотри, какой нежный! А вот он изображен на картинке.
- Смотри- это красавец тюльпан! Давай покажем ручками его.

2.Пальчиковая гимнастика.

Наши красные цветки (складываем ладони друг с другом)
Раскрывают лепестки (раздвигаем пальцы в стороны, внизу ладони
скреплены)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхет (двигаем пальчиками)

Наши красные цветки

Закрывают лепестки (собираем «тюльпанчик» назад)

Головками качают

И тихо засыпают («укладываем» ладони то на одну, то на другую сторону).

- Это одуванчик. Посмотри, потрогай его. Он желтый и бархатный. Понюхай его- какой душистый! Вот такой он на картинке.

3. Практическая работа.

3.1 Строение цветка.

-Посмотри, из чего состоит цветок, его строение (демонстрация аппликации с одуванчиком):

-это стебель, вот листочки, а это сам цветок.

-давай попробуем так же расположить цветок на листе бумаги.

-где стебель? Куда его кладем? Правильно в центр листа.

-куда кладем листочки? Где должен быть цветок?

3.2 Движения под музыку (музыкальная пауза).

3.3 Аппликация «Одуванчик цветет».

-Давай сделаем такой же одуванчик. Вот лист. Что на него приклеим сначала, покажи. Правильно, стебель. Что приклеиваем к стеблю?

-Правильно, листочки! А теперь, посмотри: цветок состоит из нескольких частей. Что приклеиваем в первую очередь?

-Намазываем клей аккуратно, понемногу.

-Покажи ,на какой цветок похож?

IV. Вывод.

-Вот какие у нас красивые цветы бывают весной! Сегодня мы с тобой познакомились с подснежником, тюльпаном и одуванчиком. Еще мы научились делать аппликацию.

V. Итог занятия.

Игра «Веселый ветерок».

- Посмотри, какие у меня есть окошки. А что спрятано за занавеской-не видно. Давай подуем и увидим!

-Какой цветок там спрятался, покажи.

-Правильно, это подснежник!

Какая ты сегодня молодец!