**Утверждаю: Согласовано:**

**Директор МОУ СОШ № 4 Зам. директора**

**С.Кочубеевское по воспитательной работе**

**Ибрагимов И.И. Лосева О.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С УЧАЩИМИСЯ 5-9 А КЛАССА**

**на 2013- 2017 гг.**

**ДОКУМЕНТЫ:**

1. Закон Российской Федерации « Об Образовании»;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Конституция РФ;
4. КЗоТ РФ ст.130;
5. Концепция модернизации образования до 2025 г.;
6. Национальная доктрина образования;
7. Семейный кодекс РФ;
8. Закон о защите детей;
9. Письмо Министерства Образования РФ «Организация родительского всеобуча в образовательных учреждениях»;
10. Устав школы.

I. Используемая литература:

1.С.Ф. Анисимов. Роль нравственного просвещения в духовном формировании личности. «Знание», М. 1981

2. О.С. Богданова, СВ. Черенкова. Нравственное воспитание старшеклассников.

3. А.А. Бодалев. Популярная психология для родителей. «Педагогика», М. 1989

4. Н.Д. Зотов. Нравственная активность личности: Сущность и этапы становления. «Знание», М. 1981

5. Р.И. Косолапов. С чего начинается личность.«Политиздат», М. 1984

6 . А.В. Мудрик. О воспитании старшеклассников. Книга для классных руководителей.

«Просвещение», М. 1981

7. К.Д. Ушинский. Наука и искусство воспитания. «Би»,М. 1994

8. Н.Е. Щуркова. Этика школьной жизни. «Педагогическое общество России», М. 2000

9. Н.Е. Юшманова. Роль морали в гармоническом развитии личности.«Знание», М.

**Модель выпуска средней школы**

**Главной задачей воспитательной деятельности является стремление к** тому, чтобы ее выпускники соответствовали параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

**Ведущими качествами личности и знаниями выпускника средней общеобразовательной школы являются:**

**■** Осмысленность личной жизни, целеустремленность:

* сформированное представление о смысле жизни, идеале, счастье;
* наличие жизненных планов:
* активная профессиональная подготовка;
* понимание жизненной целеустремленности.
* Мировоззрение:
* знание современной научной картины мира;
* понимание и принятие философии прав и свобод человека;
* патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания);
* правовая и политическая культура.

■ Интеллектуальное развитие:

* информационный кругозор;
* потребность применять знания на практике;
* умение обобщать, анализировать, делать выводы;
* критичность (ничего не принимать на веру);
* стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию;
* умение заниматься самообразованием.

■ Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

* добросовестность;
* старательность;
* настойчивость;
* предприимчивость, самостоятельность;
* творческий подход к работе.

■ Личностные качества (черты характера):

- сознательная дисциплинированность, обязательность;

* внутренняя свобода, независимость;
* стойкость, умение переносить трудности;
* решительность, смелость, умение преодолевать неуверенность, страх;
* порядочность;
* честность, правдивость.

■ Отношение к окружающим:

* гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей;
* бескорыстная забота о других;
* интерес к людям, общительность;
* доброжелательность, склонность к сотрудничеству, а не к конфликтам;
* терпимость, уступчивость;
* умение постоять за себя.

■ Культура поведения:

* умение контролировать себя;
* сдержанность, тактичность;
* чувство меры в общении;
* умение соблюдать дистанцию;
* культура речи.

■ Здоровый образ жизни:

* отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности;
* знание механизмов и способов поддержания здоровья;
* стремление к физическому совершенствованию;
* отсутствие вредных привычек.

■ Семья. Брак. Любовь.

* отношение к браку как важнейшему жизненному выбору;
* уважительное отношение к женщине, девушке.

■ Эстетическая культура:

* наличие эстетического кругозора и эстетического вкуса;

- умение отличать прекрасное и безобразное в природе, жиз­ни, труде, общении, обучении.

**Основные цели и задачи воспитательной работы на 2013 – 2017 уч.г.г.**

**Цели: Создание благоприятных условий для формирования целеустремленной, интеллектуальной, патриотической, правовой и политически зрелой личности с высоконравственными идеалами и разносторонними интересами.**

**Задачи:**

1. **Организовать помощь в развитии индивидуальных качеств личности учащихся: нравственных, эстетических, физических, правовых и др.;**
2. **Готовить учащихся к самостоятельной жизни, правильному выбору будущей профессии и жизненной позиции;**
3. **Продолжать дальнейшее активное педагогическое сотрудничество с учащимися и их родителями.**

**Основные направления работы на 2013 -2017уч.г.г.**

1. **Воспитание нравственно – патриотических качеств личности;**
2. **Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;**
3. **Продолжение работы по воспитанию ответственного отношения к учебе;**
4. **Проведение работы по профориентации учащихся;**
5. **Формирование правового сознания, правовой культуры, правовых убеждений;**
6. **Формирование мотивов труда;**
7. **Формирование умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях.**

**Основные принципы организации воспитания**

1. **Гуманистическая направленность: в центре моего внимания личность каждого ученика (личностно-ориентированный подход к воспитанию).**
2. **Принцип коллегиальности: участие в организации воспитатель­ного процесса самих воспитанников**
3. **Принцип системности: взаимодействие всех участников воспи­тательного процесса в системе.**
4. **Принцип целесообразности и природообразности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентации, уровня развития коллектива**

**РАБОТА С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ**

**СЕНТЯБРЬ**

1. День Знаний. Классный час: «Урок - Россия».
2. Классное собрание « Выборы органов самоуправления, Обсуждение проекта плана на новый учебный год и организации дежурства».
3. Кросс « Золотая осень». Участие в кроссе.
4. Это мой город. Классный час: « Их именами названы улицы нашего города».
5. Классное собрание: « Как помочь учащимся организованно начать учебный год».

**ОКТЯБРЬ**

1. Классный час « Устав среднего учебного заведения: мои права и обязанности».
2. Праздник « День учителя». Поздравления учителям. Участие в концерте ко Дню Учителя. Выпуск

газеты ко дню Учителя.

1. День « Пожилого человека». Поздравления и встреча с

ветеранами войны и труда.

1. Классный час: « Их водила молодость…».
2. Круглый стол « Умею ли я отдыхать?» Формирование целесообразного расходования времени на учебу и отдых.

**НОЯБРЬ**

1. День Матери. Поздравления матерей с праздником. Участие в концерте.
2. День толерантности. Классный час « Почему трудно, но нужно быть толерантным?».
3. Классный час: « Роль физической культуры для организма учащихся».
4. Выпуск рисунка ко дню борьбы со СПИДом.
5. Уроки этики: «Критика и самокритика».

**ДЕКАБРЬ**

1. Тематический классный час « Международные документы о правах и обязанностях ребенка».
2. Международный день инвалидов. Акт милосердия.
3. Выпуск Новогодней газеты.
4. Классное собрание « Наши успехи в учебе». Подведение итогов учебной деятельности за 1 полугодие.
5. Новогодний праздник.

**ЯНВАРЬ**

1. Классный час « Как восстановить силы после умственной и физической работы».
2. Экскурсия по профориентации - в городскую библиотеку.
3. Уроки истории: « Зимние календарные праздники и обряды».

**ФЕВРАЛЬ**

1. Классный час «Солдат войны не выбирает».
2. Конкурс « Супербой».
3. День Защитника Отечества. Поздравления мужчинам и юношам.
4. Диспут « Надо ли спешить жить?»
5. Классное собрание: «Быть как все и не быть как все».

**МАРТ**

1. Классный час « 8 марта - праздник для мам».
2. Конкурс « А ну - ка, девушки!»
3. Круглый стол « Национальные традиции народов России».
4. Международный женский день 8 Марта. Поздравления женщинам и девушкам.
5. Беседа « За что мы, девочки, красивых любим?»
6. Всемирный день здоровья. Классный час «Здоровье – это здорово!».

**АПРЕЛЬ**

1. День Смеха. День юмора, розыгрышей, смеха в классе.
2. Классный час: « Космонавты Кемеровской области и города Прокопьевск» ( Леонов А.А., Волынов Б.)
3. Круглый стол « Планета - Земля Людей». Проблемы экологии на планете и в нашем городе.
4. Всемирный день книги. Час общения « Что мы читаем сегодня?».

**МАЙ**

1. Классный час «Слава воину победителю». Посвящен победе над фашизмом.
2. Беседа « Всемирный День борьбы с курением».
3. Участие в кроссе —эстафете в честь Дня Победы.
4. Классный праздник « Вот и стали мы на год взрослее».
5. Операция « Чистый двор».

**РАБОТА С МАЛЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Разговор с учителями - предметниками о первых впечатлениях от класса в целом, от новых учащихся.
2. Организация индивидуальных консультаций со слабоуспеваю­щими учениками.

**ОКТЯБРЬ**

1. Собеседование с учителями - предметниками о способностях и возможностях одаренных детей.

2. Предварительная успеваемость учащихся за 1 четверть.

**НОЯБРЬ**

1. Посещение уроков учителей-предметников.

**ДЕКАБРЬ**

1. Подготовка учащихся к олимпиадам и принятие участия в них.
2. Собеседование с учителями по итогам 2 четверти.

**ЯНВАРЬ**

1. Круглый стол « Учитель - учащиеся» по предметам.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Педагогический консилиум по перспективам улучшения качества знаний по предметам.
2. Посещение уроков физкультуры.

**МАРТ**

1. Совместно с учителями истории выявить уровень гражданской зрелости учащихся.
2. Результаты 3 четверти - подведение итогов.

**АПРЕЛЬ**

1. Привлечение учителей -предметников к индивидуальной работе с учащимися по успешному окончанию учебного года.

2. Проведение консультаций по подготовке к экзаменам.  
**МАЙ**

1. Индивидуальные беседы с учителями биологии, географии, истории, физики.
2. Педагогический совет по допуску к экзаменам.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Собрание с родителями, определение их воспитательного потенциала.
2. Выборы родительского комитета.
3. Родительское собрание « Как помочь учащимся организован­но начать учебный год?» - задачи и направления работы.

**ОКТЯБРЬ**

1. Информирование родителей о состоянии учебной деятельности через дневник.
2. Развитие активности родительского комитета, привлечение родителей к жизни класса.
3. Родительское собрание « Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы»

**НОЯБРЬ**

1. Проведение классного родительского собрания.
2. Индивидуальные беседы с родителями.

**ДЕКАБРЬ**

1. Родительский лекторий «Международные документы о правах и обязанностях ребенка».

2. Родительские субботы.

**ЯНВАРЬ**

1. Родительское собрание «Как восстановить силы после умственной и физической работы у ребенка».

2. Беседы родителей с учителями - предметниками.  
**ФЕВРАЛЬ**

1. Круглый стол с родителями « Понимаем ли мы своих детей».

2.День открытых дверей для родителей.

**МАРТ**

1. Родительское собрание « Роль родителей и школы в  
 подготовке учащихся к экзаменам».

2. Родительские субботы.  
**АПРЕЛЬ**

1. Беседа с родителями « Психическое и физическое здоровье ребенка.

2.Родительские консультации.  
**МАЙ**

1. Итоговое собрание « Творческий отчет детей за год».

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Организация учебной работы (знакомство с расписанием ).

**ОКТЯБРЬ**

1. Индивидуальная работа с учащимися, готовящими классный час « Здравствуйте все…».
2. Индивидуальные беседы по формированию целесообразного расходования времени на учебу и отдых.

**НОЯБРЬ**

1. Помощь активу класса по подготовке классного часа « Традиции моей семьи».
2. Индивидуальные беседы с учащимися об отношениях в семье.

**ДЕКАБРЬ**

1. Помощь в проведении классного часа «Международные документы о правах и обязанностях ребенка».
2. Индивидуальные беседы о нравственной культуре человека».

**ЯНВАРЬ**

1. Помощь активу в подборе материала по теме « Личность - образ жизни и позиция».
2. Индивидуальная помощь: как восстановить силы после умственной и физической работы (советы психологов).

**ФЕВРАЛЬ**

1. Индивидуальные поздравления мальчикам с праздником Защитника Отечества.

**МАРТ**

1. Участие в классном часе « Здоровье - наше богатство».

**АПРЕЛЬ**

1. Индивидуальные беседы с учащимися по теме « Здоровый образ жизни - залог отличной учебы».

**МАЙ**

1. Индивидуальная работа с учащимися, отстающими в учёбе.

**РАБОТА С ОРГАНАМИ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Планирование работы на новый учебный год.
2. Обсуждение плана внеурочной деятельности учеников.

**ОКТЯБРЬ**

1. Организация выпуска газеты ко Дню Учителя.
2. Поздравления ветеранов войны и труда.
3. Заседание актива класса по итогам успеваемости, дисциплины и внеурочной деятельности за 1 четверть.

**НОЯБРЬ**

1. Организация и проведение классного часа «Почему трудно, но нужно быть толерантным?».
2. Организация поздравлений матерей с праздником.
3. Выпуск плаката ко дню борьбы со Спидом.

**ДЕКАБРЬ**

1. Подготовка к классному часу «Международные документы о правах и обязанностях ребенка».
2. Участие в акте милосердия. Посильная помощь инвалидам.
3. Организация выпуска новогодней газеты и проведения новогоднего праздника.

**ЯНВАРЬ**

1. Рейд « Твой внешний вид». Проверка внешнего вида учащихся.
2. Подготовка к классному часу « Как восстановить силы после умственной и физической работы».
3. Принятие участия в конкурсе стенгазет « Наш класс».

**ФЕВРАЛЬ**

1. Подготовка и проведение классного часа «Солдат войны не выбирает».
2. Поздравления учителям и мальчикам.
3. Проведение классного собрания «Быть как все и не быть как все».

**МАРТ**

1. Поздравления учителям и девушкам.
2. Подготовка и участие в конкурсе « А ну - ка, девушки!»
3. Подготовка и проведение классного часа « Здоровье –

- это здорово».

**АПРЕЛЬ**

1. Подготовка розыгрышей в классе.
2. Проведение классного часа «День космонавтики»
3. Час общения « Что мы читаем сегодня?

**МАЙ**

1. Классный час «Слава воину победителю».
2. Поздравления и помощь ветеранам войны.
3. Подготовка и проведение классного собрания « Вот и стали мы на год взрослее».