Историческая справка

(*составлена П.Г. Говориным, выпускником училища 1947 года,*

 *преподавателем истории, основателем музея*)

1927г. – в Забайкалье было 696 школ и 47 054 учащихся, их обучали 1675 учителей.

30-е годы – экономическое развитие страны зависит от общеобразовательного уровня рабочего класса и крестьянства.

1937г.- принят закон об обязательном семилетнем образовании. Намечен переход к всеобщему среднему образованию. Нужны хорошо подготовленные педагогические кадры.

1938г.- открыт Государственный педагогический институт им. Н.Г Чернышевского.

Г. Нерчинск, с. Казаковский Промысел – здесь созданы педагогические классы. Выпускники имели право работать в начальной школе учителем.

1939г. – в Забайкалье 26,5 % учителей 4-10 классов не имеют педагогического образования. 12,2% директоров средних школ, 22,5 % учителей семилетних школ, 42,4% - заместителей директоров школ не имели педагогического образования. 15,9% учителей средних школ, 36,5% директоров средних школ,14,3% их заместителей имели высшее образование.

1940г.- 1113 школ, 180 509 учащихся, 5800 учителей.

Успехи в развитии народного образования сдерживала нехватка учителей, в особенности предметников.

В Сретенске, Агинске, Петровском Заводе были открыты педагогические училища.

*Из воспоминаний директора училища А.Ф. Мищенко.*

«1938 год… В Балее на базе средней школы №5 и её педагогического коллектива были созданы курсы, руководить которыми поручили завучу этой школы Вадиму Иннокентьевичу Окунцову. Подготовка на этих курсах дала положительные результаты.

5 января 1941 года Читинский областной комитет постановил: «Преобразовать краткосрочные курсы при школе №5 в педагогическое училище по подготовке учителей начальной школы». Это самая памятная дата в истории педагогического колледжа.

Педагогическое училище было размещено в здании средней школы №2 имени С.М. Кирова.

В училище не хватало специальной методической литературы, учебников, наглядных пособий по предметам. Не было тогда и общежития для учащихся. Вскоре выделено было две комнаты в учебном корпусе для проживания иногородних, которые испытывали крайнюю нужду в жилье. Не было и кроватей: сколотили деревянные топчаны.

Но те, кто учился, просто одержимы были желанием получать знания, стать учителями.

Главным капиталом училища были люди, преподаватели: Кривокорытов П.Т., Панов И.С., Кутузова М.Г., Подойницын А.Н. и другие, кто положил золотые сердца на алтарь просвещения.

Преподаватели искали и находили новые формы воспитания учителя-труженика, учителя-общественника. Сушили сухари, сколачивали «гроши», чтобы отправиться на экскурсию в Москву или Ленинград. Под руководством военрука С. И. Панова совершали марш-броски в ОноховскийГолготай, чтобы собственными силами заготовить дрова. Штыковыми лопатами вскапывали не один гектар под картофельное поле. Пешем маршем, захватив нехитрый реквизит и библиотечки- подарки, отправлялись с концертами, лекциями и докладами по цехам комбината «Балей золото», добирались даже до чабанских стоянок и отгонных колхозных пастбищ, помогали убирать урожай в колхозах.

Бывший фронтовик, физрук Д. Ф. Придорогин, водил юношей, учащихся педучилища, в пеше - лыжный агитпоход по нелегкому маршруту Балей – Чита.

Начинающий в то время биолог М.Г. Кутузова заложила фруктовый сад.

А.Н. Подойницын, преподаватель трудового обучения, построил самую дешевую в системе образования «фаршированную» учебную мастерскую и не одну сотню, а может быть, тысячу наглядных пособий изготовили в ней за эти годы.»

Постепенно учебно-воспитательный процесс в училище начинает меняться, потому что этого требует жизнь.

Жизнь в училище шла своим чередом: лекции, семинарские и практические занятия, спортивные мероприятия, музыкальные и поэтические вечера, участие в жизни города. Казалось, ничего не могло нарушить привычного хода времени, но судьба на прочность испытывает тех, кто работает и учится в нем.

1986 год… Только начался новый учебный год. 21 сентября – самая трагическая, черная дата в жизни училища. Пожар… он уничтожил все: здание училища, оборудование, накопленный годами раздаточный, иллюстративный и наглядный материалы, документацию, оформление кабинетов, коридоров, зала.

Вскоре принято решение построить новое здание училища, соответствующее современным требованиям.

Два года преподаватели и студенты учились в разных учебных заведениях города, принимали активное участие в подготовке нового здания, выходили на субботники и воскресники.

В августе 1989 года здание училища введено в эксплуатацию