***Внеклассное мероприятие***

 ***«Напиши мне письмо».***

***Цели****: познакомить учащихся с историей почты, письма; научить правильно оформлять различные виды писем; развивать навыки культурной письменной и устной речи.*

***Ход мероприятия:***

1. ***Знакомство с темой и задачами внеклассного мероприятия.***

*-Ребята, сегодня мы познакомимся на внеклассном мероприятии с историей почты, научимся правильно оформлять различные виды писем. (Слайд 1-2)*

1. ***Рассказ учителя.***

*-Ребята, вы когда-нибудь задумывались над вопросами: «Зачем, о чем и как писать письма?»*

 *Зачем, скажете вы, это понятно. Чтобы передать какое-нибудь сообщение, или, как сейчас принято говорить, информацию. Верно, с этого все начиналось. Хотят, например, жители африканской деревни сообщить своим соседям, что у них удачно прошла охота и потому объявляется пир горой. Передать это надо быстро, пока мясо не испортилось под жарким африканским солнцем. Как быть? Придумали. Застучали, загремели барабаны – тамтамы, далеко разнесся их рокот, докатился до ближайшей деревни. Там послушали, разобрались в условных сигналах, своих барабанщиков вызвали и дальше передают.*

 *Другие дымом «переписываются»: поднимаются на холмах столбы дыма – выше, ниже, светлее, темнее. «Язык» этот понятен многим племенам индейцев: война, собирайтесь к ущелью, прячьте детей и женщин.*

 *И много еще способов придумывали люди: вязали разноцветные узелки на длинных шнурах, передавали букеты, т.е. использовали язык цветов, очень древнее изобретение.*

 *Но у всех этих способов «переписки» было много недостатков, и самый главный – неточность. Представьте, пожалуйста: сидите вы у себя в шатре на персидском ковре, попиваете чай, вдруг появляется гонец от скифов и торжественно раскладывает перед вами такие странные предметы: мышь, лягушку, птицу и пять стрел. Попробуйте-ка разберитесь, что все это значит. А разобраться надо, потому что дело тут серьезное. Вот что, оказывается, сообщил гонец: «Если вы не умеете прятаться под землей, как мыши, скакать по болотам, как лягушки, летать по небу, как птицы, то погибнете, осыпанные нашими стрелами».*

 *С рисунками тоже ненамного лучше. Надо, например, передать: «Я тебя уважаю». «Я» - нарисуешь себя, «тебя» - нарисуешь его. А как нарисовать «уважаю»?*

*Во многих странах раньше существовала голубиная почта, для которой специально вывели породу почтовых голубей. К ноге такого голубя привязывали письмо, и он летел к своему дому, доставляя письмо адресату. Много сотен лет служил людям почтовый голубь. Сейчас, когда вести доставляют радио, телеграф, поезда и самолеты, голубиная почта потеряла свое значение. Однако еще совсем недавно – во время второй мировой войны – голубей использовали для доставки донесений. В Японии вывели даже новую породу голубей, способных летать ночью: неприятель не подстрелит воздушного почтальона, дневные хищные птицы его не схватят.*

*Нет, это просто замечательно, что люди изобрели письменность и теперь каждый грамотный человек может написать письмо. Почти триста тысяч почтальонов ежедневно разносят эти письма адресатам.*

 *Мы сегодня даже не можем представить себе, что когда-то почты вообще не существовало.*

***3.Беседа (с презентацией).***

*- Вспомните автора и название книги, героем которой является ПОЧТАЛЬОН ПЕЧКИН? (слайд 3)*

 ***-*** *Какие послания приносят почтальоны? (слайд 4-5)*

*- Для чего нужны письма? (слайд 6-7)*

***-*** *В жизни часто возникает необходимость обратиться к кому-либо с посланием, то есть написать письмо.
Существуют правила написания письма. (Слайд 8)*

*- А сейчас послушайте, как Ванька Жуков писал письмо своему любимому дедушке (чтение отрывка учителем).*

*- Ребята, скажите, пожалуйста, дойдёт ли это письмо до дедушки? Почему?*

*- Правильно. Существуют определённые правила написания письма.*

*(слайд 9-10)*

1. ***Занимательная грамматика.*** *(Слайд 11-12).*
2. ***Подведение итогов.***

*- Ребята, из каких частей состоит письмо любого вида (слайд 13).*

*- Какие слова употребляются в письме, без которых невозможно обойтись? (слайд 14-15).*

***Советы тому, кто пишет письмо*** *(слайд 16)*

* *Старайся писать ясно и просто.*
* *Учитывай, кому пишешь, выбери для своего письма верный тон.*
* *Будь искренним, дружелюбным. Не пиши писем в минуты гнева, раздражения.*
* *Поздравляй родителей в дни рождения, в Новый год и в другие большие семейные праздники.*
* *Не стесняйся выразить чувства любви, нежности, уважения, доверия, если ты ими наполнен.*

*(Слайд 17)*

*Стремительно летит время. Оно несет с собой перемены во всем: в жизни, в науке, технике, культуре. Старое уступает дорогу новому, передовому. Двадцать первое столетие отмечено бурным техническим прогрессом, который отражается на всех сторонах деятельности людей. Свой отпечаток он наложил и на почту. Родившаяся в далекие времена, почта стала быстрее, сложнее, точнее.*

*Письма в кратчайший срок доставляются поездами, автомобилями, самолетами, космическими ракетами. Обрабатывают корреспонденцию компьютеры.*

*(Слайд 18)*

*Люди пишут друг другу письма, но отправляют в наше время их уже всё чаще и чаще по электронной почте.*

*(Слайд 19)*

*И все-таки, несмотря на огромные достижения науки и рождение новых средств связи, почта еще очень долго будет выполнять свои трудные, хлопотливые задачи.*

*Каждому человеку приятно получить конверт с запечатанным в нем письмом от родных, друзей, радостно держать в руках бумажный листок, который, кажется, еще хранит тепло близкого человека, узнать знакомый почерк. С помощью писем люди как бы встречаются друг с другом, делятся радостями и горестями. Что, кроме письма, может выполнить эту задачу столь полно и впечатляюще?*

*(слайд 20)*

*Почта связывает нашу страну со всем миром. Так давайте же писать друг другу письма! Получив их, адресат улыбнется, а каждая улыбка - это лучик нашего солнца.*

***Чем больше улыбок, тем светлее становится на нашей Земле!***

*(слайд 21)*