Памятки для учащихся.

Памятка №1

**Организация индивидуальной работы на этапе самоконструкции**.

Посмотри внимательно на название темы.

Вчитайтесь в её формулировку, вдумайтесь в смысл каждого слова, сформулирую проблему, которую ты должен решить.

Определи, какие предметные знания тебе понадобятся для решения проблемы.

Определи, какие знания из смежных наук , а также жизненных ситуаций тебе помогут решить проблему?

Построй схему логического решения проблемы.

Используя схему (рисунок), подготовь сообщение о своем видении проблемы.

Памятка №2

**Организации групповой работы на этапе социоконструкции.**

Определите роли каждого участника группы.

Организатор- руководит беседой, следит за временем, действиями всех участников группы.

Писарь – записывает идеи, мысли, решения.

Оформитель - составляет логическую схему.

Спикер – отвечает от имени группы и защищает решение.

Сообщите (каждый ученик) группе свои мысли и идеи по заданной проблеме.

Выделите веские идеи, мысли, обеспечивающие эффективное решение проблемы.

Подготовьте ответ и постройте логическую схему ответа.

Памятка №3

**Обсуждение результатов в групповой работе. (Социализация**)

Излагай свой ответ последовательно, доступным языком, использую терминологию по теме.

Иллюстрируй свой ответ (схемой, рисунком, таблицей и т.д.)

Обобщи и сделай итоговый вывод.

Соблюдай регламент выступления.

Памятка №4

**Рефлексия деятельности.**

Достаточно ли глубоко вы изучили и поняли смысл задуманной темы?

Правильно ли вы определили проблему?

Правильно ли были отобраны знания, необходимые для решения проблемы?

Насколько четко вы работали в группе? Были ли вы общительны, доброжелательны, терпимы по отношению друг к другу?

Добросовестно ли вы выполняли свою роль?

На сколько хорошо вы спланировали и использовали время?

Что могло бы быть по-другому, если бы снова начали работать над проблемой?