Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3»

Рассмотрено на заседании МО

 Классных руководителей

Руководитель МО

 / Кузнецова Е.К. /

**План работы по самообразованию**

**классного руководителя**

**Филатовой О.Ф.**

2014 - 2015 учебный год

г. Балахна

Основной задачей работы педагога в настоящее время является помогать обучающимся получать новые знания, используя современные и эффективные методы обучения. Говоря другими словами, современный учитель не просто передает имеющиеся у него знания по какому-то предмету, а обучает детей мыслить, рассуждать, отстаивать свое мнение и уважать мнение других людей, используя знания, полученные на занятиях в школе. Современный педагог сам учится на протяжении всей своей профессиональной деятельности, совершенствует свое мастерство, делится опытом, проводит мастер-классы и открытые уроки, участвует в различных конкурсах. Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности. Необходимость самообразования диктуется постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, необходимостью перестраивать свою деятельность, для решения новых, более сложных задач. Суть самообразования заключается в умении самостоятельно работать над собственным совершенствованием, в том числе профессиональным. Основными принципами самообразования являются непрерывность, целенаправленность, интегративность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низкой ступени к высшей, вариативность и др.

***Индивидуальная тема по самообразованию:***

Классный час как основная форма воспитательной работы с классом.

***Цель:***

изучение возможностей такой формы воспитательной работы с классом как классный час.

***Задачи:***

* изучить теоретический материал по теме самообразования;
* познакомиться с опытом организации указанной формы воспитательной работы с классом более опытных педагогов;
* овладеть навыками грамотного планирования и проведения классного часа;
* овладеть различными формами проведения классного часа (дискуссионные, состязательные, игровые, творческие и др.);
* научиться анализировать эффективность классного часа, видеть свои ошибки и работать над их исправлением;
* разработать комплект тематических классных часов;
* систематизировать свои знания.

***Основные вопросы, намечаемые для изучения:***

* значение классного часа в системе воспитательной работы с классом;
* цели и задачи классного часа;
* функции классного часа;
* **содержание классного часа;**
* **требования к содержанию классного часа;**
* **организация и проведение классного часа: структура, формы, принципы и методы;**
* **анализ классного часа.**

***Способ демонстрации результата и отчёта по проделанной работе:***

* проведение открытых классных часов;
* выступления на заседаниях методического объединения классных руководителей, педсоветах.

***Конкретные виды деятельности, составляющие процесс самообразования, напрямую или косвенно способствующие профессиональному росту:***

• изучение теоретического материала в периодических педагогических изданиях, учебной педагогической литературе, монографиях, Интернет-ресурсах.

• посещение классных часов коллег;

• разработка и проведение собственных классных часов в различных формах, с применение ИКТ;

• дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами;

• проведение открытых классных часов для анализа со стороны коллег;

• посещение МО классных руководителей

• систематизация и оформление накопленного материала по теме самообразования.

***Работа над темой начата в 2014 году.***

***Предполагается закончить работу над темой в 2016 году.***

***Примерный план работы на 2014-2015учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| *месяц* | *Содержание работы* |
| *сентябрь* | *Составление плана работы по теме самообразования**Изучение литературы по теме самообразования* *Взаимопосещение классных часов коллег.**Проведение классных часов с применением ИКТ**Посещение МО классных руководителей.* |
| *октябрь* | *Изучение литературы по теме самообразования* *Изучение интернет - ресурсов по теме самообразования**Проведение классных часов с применением ИКТ в форме лекции и викторины* |
|
| *ноябрь* | *Изучение литературы по теме самообразования* *Посещение МО классных руководителей.**Изучение опыта работы других педагогов через сеть Интернет.**Проведение классных часов в форме дискуссии (встреча с приглашенными людьми).* |
| *декабрь* | *Продолжение изучения темы по самообразованию.**Проведение открытого классного часа.**Систематизация и оформление накопленного материала**Посещение открытых классных часов коллег* |
| *январь* | *Посещение МО классных руководителей.**Взаимопосещение классных часов коллег.**Изучение литературы и Интернет-ресурсов по теме самообразования* *Освоение различных форм проведения классного часа* |
| *февраль* | *Продолжение изучения темы по самообразованию.**Разработка открытого классного часа* *Освоение различных форм проведения классного часа* |
| *март* | *Продолжение изучения темы по самообразованию.**Проведение открытого классного часа.**Освоение различных форм проведения классного часа* |
| *апрель* | *Посещение МО классных руководителей.**Выступление на МО классных руководителей с докладом по теме самообразования**Систематизация и оформление накопленного материала**Освоение различных форм проведения классного часа* |
| *май* | *Выступление на педсовете с анализом работы по теме самообразования.**Практические рекомендации для педагогов**Систематизация и оформление накопленного материала* |