«Мой край родной!»

***Цель:*** способствовать развитию чувства прекрасного, любви к Родине, к её традициям; гордости за свой родной край, знакомство с поэтами Курского края.

***Оборудование:*** выставка книг, рисунки обучающихся

.

Ход урока:

***Эпиграф.***

И горжусь я и веселюсь

Пусть и в сердце старостью ранен,

Что сильна моя новая Русь

И что я её сын – курянин!

Н.Асеев.

***1.*** ***Слово учителя.***

-У каждого из нас есть Родина,

где жили наши предки, где мы

родились, Наша Родина-это

наш Курский край.

***2.***Стихотворение «Курский край» Н.Шумакова читает ученик.

***3.Слово учителя.***

-Ребята, это стихотворение замечательного поэта, нашего земляка Н.Шумакова. Есть повод для гордости у жителей Солнцевского района - поэт Н.Шумаков снискал себе славу российского поэта. Член союза писателей России, лауреат различных конкурсов, автор нескольких сборников, публикаций в серьезных журналах,- он всю жизнь оставался преданным сыном своем малой родины. Часто приезжал сюда, встречался с земляками.

***4.***Стихотворение «По родине тоскую» Н.Шумакова читает ученик.

***5.***Стихотворение «Святая земля» читает ученик.

***6.Слово учителя.***

-Думаю что лучшей памятью о земляке – поэта будет наше бережное отношение к его населению обращение к его стихам. Искренне желаю вам распахнуть свои души и сердца навстречу поэзии Н.Шумакова и впить в себя добро, нежность, любовь, которыми пронизана каждая строка.

***7.***Чтение стихотворение «Село Шумаково» учеником.

В стихотворении «Село Шумаково» мы видим большую любовь поэта к своему родному краю.

***8.Слово учителя.***

Есть сторонка русская,

Я в неё влюблен   
Адрес: область Курская,

Солнцевский район.

-Кто же в нашем районе не знает этих строк. Они стали нашим поэт-м символом.

-Давайте прослушаем песню «Родное село»

***9.***Песня «Родное село»

***10.Слово учителя.***

-Ребята, ещё одним известным поэтом, которым прославил Курский край, был. Н.Асеев. Он родился в городе Льгове Курской области. Стал известным поэтом.

У Асеева остро развито чувство Родины, родных мест, чувство слитности человека с народом. Когда ему было 70 лет, он создал «Богатырскую поэму» с подзаголовком : «Землякам курянам», входящую в одну из лучших книг Асеева «Лад»

Отрывок из нее записан на доске. Давайте прочитаем и подумаем, о чем он!

***11.***В этом году был проведен конкурс чтецов имени Н.Корнеева, многие из вас были участниками. Давайте почитаем стихи этого замечательного поэта – курянина.

***12.*** Стихотворение «Рябина» читает ученик.

***13.*** Стихотворение «Зима ноябрь уйти торопится» читает ученик.

***14.*** Конкурс пословиц о Родине.

***15. Рисунки***

-Ребята, вашим домашним заданием было нарисовать, какой вы представляете свою малую родину, свой родной край.

(Демонстрация рисунков)

***16.Слово учителя***

-Ребята, наша малая родина богата талантами. Мы сегодня остановились на творчестве наших удивительных поэтов соловьев земли курской – Н.Шумакове, Н.Корнееве, Н.Асееве.

-А теперь назовите талантливых людей прославивших наш Курский край.

**17.**Стихотворение читает ученик.

***18.***Стихотворение «Наша Родина» читает ученик.

975 лет «Курский – гимн»

***19. Слово учителя***

-Ребята, вы сегодня показали, что вы любите свой курский край.

Закрыть мероприятие словами из стихотворения поэта Н.Корнеева.

-Родимый мой край соловьиный,

Раздольный и радостный край,

Край доблести русской,

Былинной,

Богатый по истине край!