***1 – четверть***

**(сентябрь, октябрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| 1. **Диагностика** | | | | | | | |
|  | - изучение уч –ся и их отношений | 1.Выявление способностей и желания уч –ся заниматься в кружках(беседа) | | 1неделя сентября | | Кл.рук | |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом, мониторинг успеваемости. | | 1раз в неделю  конец четверти | | Кл.рук | |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** | | | | | | |
|  | -познавательная деятельность | Декада бурятского языка:   * выставка рисунков; * перевод сказки на бур яз.. | | октябрь | | Организатор, кл. рук. | |
|  | -духовно-нравственная,  экологическая | 1.Операция «Внимание, дети!»   * определения маршрута движении «Школа – дом»; * беседа «На улице не в комнате»   2.«Законы, нормы и правила школьной жизни» информационный час.  3. Составление социального паспорта класса.  4..Работа с активом класса  5. Выборы органов самоуправления.  6. **«Давайте люди , никогда об этом не забудем. Мы помним вас дети Беслана»**  информационный час | | 2.09-13.09  2-7 сен.  1 нед сен.  еженед.  2 нед сен  3.09 | | Кл.рук  Уч.ОБЖ | |
|  | -художественная  деятельность | 1.Участие в школьном празднике **«**Праздник первого звонка».  2.Участие в общешкольных мероприятий:   * праздничный концерт, посвященный Дню учителя; | | 1.09    октябрь | | Организатор, кл. рук. | |
|  | -трудовая деятельность | 1.Участие в общешкольных трудовых делах:   * уборка территории; * субботники; * генеральная уборка класса; * месячники по благоустройству территории вокруг школы. | | По необходимости  1 раз в четверть | | Кл. рук.  актив класса | |
|  | -формирование  здорового образа  жизни | 1.Организация детского питания.  2.Работа по профилактике заболеваемости; беседы. 3.Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности.  4.Участие в спортивных мероприятиях школы:  Закрытие летнего спортивного сезона;  Осенний тур.слет | | Сентябрь  По необходимости    В течение чет.      Сентябрь  Сентябрь | | Кл. рук,  Учитель физкультуры,  Уч.ОБЖ | |
|  | -деятельность свободного общения | 1. Праздник «Золотая осень» | | В течение чет. | | Кл.рук  Актив класса | |
|  | -общественно полезная деятельность | Акция «Милосердие» посвященная дню пожилого человека:   * поздравление пожилых людей * организация адресной помощи людям пожилого возраста | | 25.09-7.10 | | Кл.рук | |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»   1. **8 сентября –** День Бородинского сражения русской рами под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год) 2. **11 сентября** – День победы русской эскадры под командованиемФ.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра ( 1790 год) 3. **21 сентября** – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо – татарскими войсками и Куликовская Битва(1380год) | | | | Кл.рук  Уч. истории | |
| **3** | **Классные часы** | | | | | | |
| 1 | «Этнография родного края» в рамках проведения уроков мира по общей теме «Моя малая Родина» | | 1.09 | Экскурсия в краеведческий отдел музея | | | |
| 2 | «Великая забытая война» | | 6.09 | Подготовительная работа:  1. компьютерная презентация, видеоролики из фильма «Великая забытая война» | | | |
| 3 | **«**Встречают по одежке**» (**урок нравственности) | | 13.09 | Подготовительная работа:  1. 1.подготовить сообщения | | | |
| 4 | Успешный человек. Каков он? | | 20.09 | Подготовительная работа:  1.подготовить сообщения | | | |
| 5 | Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности» | | 27.09 | Подготовительная работа:  1**.** подготовить вопросы и материал. | | | |
| 6 | «Пить или не пить – жить или не жить?» | | 4.10 | Подготовительная работа:  1.подготовить презентацию  2. подготовить уч-ся;  3.карточки с вопросами | | | |
| 7 | **«Эти вредные конфликты» (**час общения) | | 11.10 | Подготовительная работа:  с детьми за день-два до классного часа учителю предстоит выяснить, кто из ребят в классе находится в ссоре, из-за чего произошел конфликт. | | | |
| 8 | «Права, обязанности и ответственность ребенка | | 18.10 | Подготовительная работа:  1.подготовить компьютерную презентацию | | | |
| 9 | «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» | | 25.10 | Подготовительная работа:  1**.**подготовить вопросы | | | |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** | | | | | | |
|  | -посещение на дому :  «Режим дня. Условия выполнения домашнего задания»; | | | В течении  четверти | | | |
|  | -беседы  1. « Можно или нельзя» ( коррекция девиантного поведения»;  2. « Мои обязанности»;  3. Культура поведения в столовой. | | | По мере необходимости | | | |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей | | | В течение  четверти | | | |
|  | -индивидуальные задания:  1. Вачелановой Н., Ринчинов О. сделать бейджики к дежурству по школе.  2. Майорову К., Эрдыниевой С., Зандраевой А. нарисовать плакат на день учителя.  3. Вачелановой Н. – раздать расписание занятий | | | | | |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** | | | | | | |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 1 четверти  -посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч. класса  **-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающихся в помощи  -оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях | | | | Октябрь | | |
| в течение  четверти | | |
| в течение  четверти | | |
| в течение  четверти | | |
| 6 | **Работа с родителями учащихся** | | | | | | |
|  | **-**родительское собрание: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2014- 2015 учебном году. "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи"**»** | | | сентябрь | Кл. рук | | |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | | | в течение  четверти | Кл рук. психолог | | |
|  | -посещение на дому (Зандраевой А.) | | | в течение  четверти | Кл. рук., родительский  комитет | | |
|  | - работа с родительским комитетом: решение  текущих вопросов, социальных проблем | | | в течение  четверти | Кл. рук., родительский  комитет | | |
|  | -проведение индивидуальных консультаций для родителей, отсутствовавших на родительских собраниях. | | | в течение  четверти |  | | |

***2 – четверть***

**(ноябрь, декабрь)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **1** | **Диагностика** | | | | | | |
|  | - изучение уч –ся и их отношений | Изучение воспитанности (анкетирование) | | Ноябрь | | Кл.рук | |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом, сравнительный анализ по итогам первого полугодия | | 1раз в неделю  4 неделя декабря | | Кл.рук | |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** | | | | | | |
|  | -познавательная деятельность | 1.« Скажи нет наркотикам»   * выставка рисунков; * беседа «**Спид – болезнь 21 века».** | | ноябрь | | Организатор,  кл. рук. | |
|  | - духовно-нравственная,  экологическая | 1.Конкурс «Законы дорог уважай!»  - конкурс рисунков;  - конкурс литературных произведений  2.Работа с активом класса | | Ноябрь-декабрь  еженед. | | Кл.рук | |
|  | -художественная  деятельность | 1.Принять участие в общешкольных мероприятий:   * праздничный концерт, посвященный Дню матери; * «Новый год» | | Ноябрь  Декабрь | | Организатор,  кл. рук. | |
|  | -трудовая деятельность | 1.Участие в общешкольных трудовых делах:  уборка закрепленной территории;  субботники. | | По необходимости | | Кл. рук. | |
|  | -формирование  здорового образа  жизни | 1.Работа по профилактике заболеваемости. Беседы,  консультации с мед. сестрой.  2.Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной  безопасности.  3.Соревнования | | По необходимости    В течение чет. | | Кл. рук.,  Учитель физкультуры,  Уч.ОБЖ | |
|  | -деятельность свободного общения | 1.Утренники:   * **«**Мамин праздник**»** * «Новогодний карнавал» | | В течение чет. | | Кл.рук | |
|  | -общественно полезная деятельность | Работа в мастерских Деда Мороза | | 3 – 4 неделя декабря | | Кл.рук | |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»  1.**4 ноября** – День народного единства.  **2.7 ноября** – День Октябрьской революции1917 года.  3. **1 декабря** – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой.  4**. 9 декабря** – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. | | | | Кл.рук  Уч. истории | |
| **3** | **Классные часы** | | | | | | |
| 1 | «Здоровым быть – счастливым быть» | | 15.11 | Подготовительная работа:  1.совместно с активной группой ребят подобрать материал | | | |
| **2** | «16 ноября – Всемирный день толерантности» | | 22.11 | Продумать форму проведения | | | |
| **3** | Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?» | | 29.11 | Подготовительная работа:  1.подготовить компьютерную презентацию | | | |
| **4** | «Хочу – могу - надо». (кл.час по профориентации) | | 6.12 | Подготовительная работа:  Подготовить тест | | | |
| **5** | «Учимся любить себя» | | 13.12 | Подготовительная работа:  1.продумать ситуации для ролевых игр | | | |
| **6** | **«**Я и мой имидж» | | 20.12 | Подготовительная работа:   1. подобрать ситуации; 2. подготовить презентацию. | | | |
| **7** | Беседа «Как вести себя при ДТП». | | 25.12 | Продумать форму проведения | | | |
| **8** | Итоговый классный час | | 29.12 | Подготовительная работа:  1.подготовить призы, грамоты, благодарности | | | |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** | | | | | | |
|  | -посещение на дому |  | | В течение  четверти | | | |
|  | - беседы  1.с опаздывающими;  2. «Самый обаятельный и привлекательный» ( развитие этических чувств, умение следить за внешним видом) | | | По мере необходимости | | | |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей | | | В течение  четверти | | | |
|  | -индивидуальные задания:  1. Цыбенову Т. подготовить презентацию «День Матери».  2. Мальчикам сделать гирлянды для украшения классной комнаты.  3. Девочкам нарисовать плакат. | | | | | |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** | | | | | | |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 2 четверти | | | В течение  четверти | | | |
|  | -посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч.класса | | | В течение  четверти | | | |
|  | **-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающих в помощи: | | | В течение  четверти | | | |
|  | -оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях . | | | В течение  четверти | | | |
| **6** | **Работа с родителями учащихся** | | | | | | |
|  | **-**родительское собрание:  «Чтобы ребенок учился».  Итоги успеваемости за 2 четверть. | | | ноябрь | Кл. рук | | |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | | | В течение  четверти |  | | |
|  | -посещение учащихся на дому с целью изучения жилищных условий семьи и ее материальной обеспеченности | | | В течении  четверти |  | | |
|  | - работа с родительским комитетом: решение  текущих вопросов, социальных проблем, организация новогоднего праздника. | | | В течении  четверти | Кл. рук.,  родительский  комитет | | |
|  | -проведение индивидуальных консультаций для родителей слабоуспевающих детей. | | | В течении  четверти |  | | |

**3 *– четверть***

**(январь, февраль, март)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | | | **Сроки** | | | **Ответствен**  **ные** | |  | |
| **1** | **Диагностика** | | | | | | | | |
|  | - изучение уч –ся и их отношений |  | | | февраль | | | Кл.рук  психолог | |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом | | | 1раз в неделю | | | Кл.рук | |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** | | | | | | | | |
|  | -познавательная деятельность | «Сагаалган». Традиции бурят  «Масленица. Что это за праздник?» | | | февраль | | | Организатор, кл. рук. | |
|  | -духовно-нравственная, экологическая | Работа с активом класса  Конкурс «Законы дорог уважай!» | | | Еженед. | | | Кл.рук | |
|  | -художественная  деятельность | Проведение общешкольных мероприятий:  праздничный концерт, посвященный 23 февралю и 8 марту  Конкурс Валентинок  Фестиваль детского творчества | | | 1 -2 неделя фев.  март | | | Организатор, кл. рук. | |
|  | -трудовая деятельность | Участие в общешкольных трудовых делах:  уборка закрепленной территории;  субботники;  генеральная уборка школы;  месячники по благоустройству территории  вокруг школы. | | | По необходимости  1 раз в четверть | | | Кл. рук. | |
|  | -формирование  здорового образа  жизни | Организация детского питания.  Работа по профилактике заболеваемости. Беседы,  консультации с мед. сестрой.  Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной  безопасности.  Участие в спортивных мероприятиях школы:  спартакиада | | | По необходимости    В течение чет. | | | Кл. рук.,  мед. сестра  Учитель физ-ры  Уч.ОБЖ | |
|  | -деятельность свободного общения | Утренники:1. «А ну – ка мальчики»  2. Как много девочек хороших | | | Февраль  март | | | Кл.рук | |
|  | -общественно полезная деятельность | Поздравление вдов, тружениц тыла, детей войны | | | | | | Кл.рук | |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»:  **27 января - День снятия блокады Ленинграда (1944 год) (л**инейка посвященная снятию  Блокады Ленинграда);  Урок мужества, посвященные освобождению Северного Кавказа;  **2 февраля - День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.**  **23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)**  Линейка «Защитникам Родины посвящается»;изготовление боевых листков | | | | | | Кл.рук  Уч. истории | |
| **3** | **Классные часы** | | | | | | | | | | |
| **1** | Профилактическая работа с учащимися.  Классный час «Ты не один!» | | 17.01 | Подготовительная работа:  1.подготовить таблички, плакат | | | | | | | |
| **2** | Поведение при дорожно-транспортном происшествии. | | 24.01 | Подготовительная работа:  1.ситуации | | | | | | | |
| **3** | Классный час «Сталинградская битва» | | 31.01 | Подготовительная работа: подготовить презентацию | | | | | | | |
| **4** | «Что мешает быть собой?» | | 7.02 | Подготовительная работа: мультимедийная установка, презентация | | | | | | | |
| **5** | Экология и автомобиль. Диспут. | | 14.02 | Подготовительная работа: | | | | | | | |
| **6** | Игра «Счастливый случай», посвященный 23 февраля | | 21.02 | Подготовительная работа:  1.компьютерная презентация, подобрать задания. | | | | | | | |
| **7** | Брейн - ринг по ПДД. | | 28.02 | Подготовительная работа:  1.Подготовить вопросы, ребусы , задания | | | | | | | |
| **8** | "Женщины-герои войны" | | 7.03 | Подготовительная работа:  1.презентация | | | | | | | |
| **9** | **«**Во что мы играем?» | | 14.03 | Подготовительная работа:  1. | | | | | | | |
| **10** | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | | 21.03 | Подготовительная работа:  1.презентация | | | | | | | |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** | | | | | | | | | | |
|  | -посещение на дому | | | | | | В течение  четверти | | | | |
|  | -беседы  с учащимися класса по вопросам качественного выполнения возложенных на них классным коллективом обязанностей;  об организации досуга во время каникул. | | | | | | По мере необходимости | | | | |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей | | | | | | В течение  четверти | | | | |
|  | -индивидуальные задания:  1.Эрхитуеву Алдару подготовить презентацию к классному часу «Сталинградская битва».  2.Эрдыниевой С., Вачелановой Н., Майорову К., Ильюшкину С. нарисовать плакаты к 23 февралю и к 8 марту. | | | | | | | | | |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** | | | | | | | | | | |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 3 четверти | | | | | | | | В течение  четверти | | |
|  | -посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч. класса | | | | | | | |
|  | **-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающих в помощи | | | | | | | |
|  | -оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях . | | | | | | | |
| **6** | **Работа с родителями учащихся** | | | | | | | | | | |
|  | **-**родительское собрание:  «Конфликты и пути их решения» | | февраль | | | Кл. рук | | | | | |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | | В течение  четверти | | |  | | | | | |
|  | -посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня | | В течение  четверти | | |  | | | | | |
|  | - работа с активом класса: решение  текущих вопросов, социальных проблем | | В течение  четверти | | | Кл. рук.,  родительский  комитет | | | | | |
|  | -проведение индивидуальных консультаций родителям | | В течение  четверти | | |  | | | | | |

***4 – четверть***

**(апрель, май)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | | **Сроки** | | | **Ответствен**  **ные** |  | |
| **1** | **Диагностика** | | | | | | |
|  | - изучение уч –ся и их отношений | Изучение воспитанности (анкетирование) | | май | | | Кл.рук |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом, сравнительный анализ по итогам второго полугодия | | 1раз в неделю  4 неделя мая | | | Кл.рук |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** | | | | | | |
|  | -познавательная деятельность | «К 70-летию Победы в ВОВ» информационный час | | апрель | | | Организатор, кл. рук. |  |
|  | -духовно-нравственная, экологическая | Конкурс «Законы дорог уважай!»  Работа с активом класса | | Апрель - май  Еженед. | | | Кл.рук |
|  | -художественная  деятельность | Проведение общешкольных мероприятий:  Фотоконкурс « В здоровом теле здоровый дух» | | апрель  май | | | Организатор, кл. рук. |
|  | -трудовая деятельность | Участие в общешкольных трудовых делах:  уборка закрепленной территории;  субботник «Чисто – это здорово!»; операция «Я и моя улица». | | По необходимости  Апрель-май | | | Кл. рук. |
|  | -формирование  здорового образа  жизни | Работа по профилактике заболеваемости.  Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности.  Открытие летнего спортивного сезона  Соревнования  День здоровья | | По необходимости    В течение чет.  апрель | | | Кл. рук.,  Учитель физкультуры |
|  | -деятельность свободного общения | Утренники: «Хорошее настроение», «День юмора» | | В течение чет. | | | Кл.рук |
|  | -общественно полезная деятельность | Экологический десант на памятник.  Акция добрые дела | | Апрель  май | | | Кл.рук |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»:  Линейка «Это праздник со слезами на глазах» | | По плану  1 нед май | | | Кл.рук  Уч. истории |
| **3** | **Классные часы** | | | | | | |
| 1 | «В защиту матери – земли»( круглый стол) | | 4.04 | | Подготовительная работа:  Презентация, рисунки, стихи. | | |
| **2** | «12 апреля – День Космонавтики» презентация | | 11.04 | | Подготовительная работа: | | |
| **3** | Беседа «Ролики, скейтборды и дорога». | | 18.04 | | Подготовительная работа: | | |
| **4** | «Зависит ли будущее от меня?» | | 25.04 | | Подготовительная работа: | | |
| **5** | «Памяти живые страницы» | | 4.05 | | Подготовительная работа:  Презентация, стихи, встреча с … | | |
| **6** | **«** Давай поговорим сегодня о понимании и милосердии**»** | | 11.05 | | Подготовительная работа: | | |
| **7** | Практическое занятие «Проверим свой велосипед» . | | 18.05 | | Подготовительная работа:  Дорожку с препятствиями. | | |
| **8** | Итоговый классный час  Беседа «У дорожных правил каникул нет». | | 24.05 | | Подготовительная работа:  памятки | | |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** | | | | | | |
|  | -посещение на дому |  | | | | В течении  четверти | |
|  | -беседы |  | | | | По мере необходимости | |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей | | | | | В течении  четверти | |
|  | -индивидуальные задания: | | | | | | |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** | | | | | | |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 2 четверти | | | | | В течении  четверти | |
|  | -посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч. класса: | | | | |
|  | **-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающих в помощи: | | | | |
|  | -оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях . | | | | |
| **6** | **Работа с родителями учащихся** | | | | | | |
|  | Родительское собрание по теме:  «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» | | апрель | | | | Кл. рук |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | | В течении  четверти | | | |  |
|  | -посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня | | В течении  четверти | | | |  |
|  | - работа с активом класса: решение  текущих вопросов, социальных проблем, | | В течении  четверти | | | | Кл. рук., родительский  комитет |
|  | -проведение индивидуальных консультаций родителям | | В течении  четверти | | | |  |