***1 – четверть***

**(сентябрь, октябрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. **Диагностика**
 |
|  | - изучение уч –ся и их отношений | 1.Выявление способностей и желания уч –ся заниматься в кружках(беседа) | 1неделя сентября | Кл.рук |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом, мониторинг успеваемости. | 1раз в неделюконец четверти | Кл.рук |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** |
|  | -познавательная деятельность | Декада бурятского языка:* выставка рисунков;
* перевод сказки на бур яз..
 | октябрь  | Организатор, кл. рук. |
|  | -духовно-нравственная,экологическая | 1.Операция «Внимание, дети!»* определения маршрута движении «Школа – дом»;
* беседа «На улице не в комнате»

2.«Законы, нормы и правила школьной жизни» информационный час.3. Составление социального паспорта класса.4..Работа с активом класса5. Выборы органов самоуправления.6. **«Давайте люди , никогда об этом не забудем. Мы помним вас дети Беслана»**информационный час | 2.09-13.092-7 сен.1 нед сен. еженед.2 нед сен3.09 | Кл.рукУч.ОБЖ |
|  | -художественнаядеятельность | 1.Участие в школьном празднике **«**Праздник первого звонка».2.Участие в общешкольных мероприятий: * праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
 | 1.09 октябрь | Организатор, кл. рук. |
|  | -трудовая деятельность | 1.Участие в общешкольных трудовых делах: * уборка территории;
* субботники;
* генеральная уборка класса;
* месячники по благоустройству территории вокруг школы.
 | По необходимости 1 раз в четверть  | Кл. рук.актив класса |
|  | -формирование здорового образа жизни | 1.Организация детского питания. 2.Работа по профилактике заболеваемости; беседы. 3.Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности. 4.Участие в спортивных мероприятиях школы: Закрытие летнего спортивного сезона;Осенний тур.слет  | Сентябрь По необходимости  В течение чет.  Сентябрь Сентябрь  | Кл. рук,  Учитель физкультуры,Уч.ОБЖ |
|  | -деятельность свободного общения | 1. Праздник «Золотая осень»
 | В течение чет. | Кл.рукАктив класса |
|  | -общественно полезная деятельность | Акция «Милосердие» посвященная дню пожилого человека:* поздравление пожилых людей
* организация адресной помощи людям пожилого возраста
 | 25.09-7.10 | Кл.рук |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»1. **8 сентября –** День Бородинского сражения русской рами под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 год)
2. **11 сентября** – День победы русской эскадры под командованиемФ.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра ( 1790 год)
3. **21 сентября** – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо – татарскими войсками и Куликовская Битва(1380год)
 | Кл.рукУч. истории |
| **3** | **Классные часы** |
| 1 | «Этнография родного края» в рамках проведения уроков мира по общей теме «Моя малая Родина» | 1.09 | Экскурсия в краеведческий отдел музея |
| 2 | «Великая забытая война» | 6.09 | Подготовительная работа:1. компьютерная презентация, видеоролики из фильма «Великая забытая война» |
| 3 | **«**Встречают по одежке**» (**урок нравственности) | 13.09 | Подготовительная работа:1. 1.подготовить сообщения |
| 4 | Успешный человек. Каков он? | 20.09 | Подготовительная работа:1.подготовить сообщения |
| 5 | Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности» | 27.09 | Подготовительная работа:1**.** подготовить вопросы и материал. |
| 6 | «Пить или не пить – жить или не жить?» | 4.10 | Подготовительная работа:1.подготовить презентацию2. подготовить уч-ся;3.карточки с вопросами |
| 7 | **«Эти вредные конфликты» (**час общения) | 11.10 | Подготовительная работа:с детьми за день-два до классного часа учителю предстоит выяснить, кто из ребят в классе находится в ссоре, из-за чего произошел конфликт. |
| 8 |  «Права, обязанности и ответственность ребенка | 18.10 | Подготовительная работа:1.подготовить компьютерную презентацию |
| 9 |  «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» | 25.10 | Подготовительная работа:1**.**подготовить вопросы |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** |
|  | -посещение на дому :«Режим дня. Условия выполнения домашнего задания»; | В течениичетверти |
|  | -беседы1. « Можно или нельзя» ( коррекция девиантного поведения»;2. « Мои обязанности»;3. Культура поведения в столовой. | По мере необходимости |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей  | В течениечетверти |
|  | -индивидуальные задания:1. Вачелановой Н., Ринчинов О. сделать бейджики к дежурству по школе.2. Майорову К., Эрдыниевой С., Зандраевой А. нарисовать плакат на день учителя.3. Вачелановой Н. – раздать расписание занятий |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 1 четверти-посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч. класса**-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающихся в помощи-оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях  | Октябрь |
| в течениечетверти |
| в течениечетверти |
| в течениечетверти |
| 6 | **Работа с родителями учащихся** |
|  | **-**родительское собрание: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2014- 2015 учебном году. "Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи"**»** | сентябрь | Кл. рук |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | в течениечетверти | Кл рук. психолог |
|  | -посещение на дому (Зандраевой А.) | в течениечетверти | Кл. рук., родительский комитет |
|  | - работа с родительским комитетом: решение текущих вопросов, социальных проблем | в течениечетверти | Кл. рук., родительский комитет |
|  | -проведение индивидуальных консультаций для родителей, отсутствовавших на родительских собраниях. | в течениечетверти |  |

***2 – четверть***

 **(ноябрь, декабрь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| **1** | **Диагностика** |
|  | - изучение уч –ся и их отношений | Изучение воспитанности (анкетирование) | Ноябрь | Кл.рук |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом, сравнительный анализ по итогам первого полугодия | 1раз в неделю4 неделя декабря | Кл.рук |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** |
|  | -познавательная деятельность | 1.« Скажи нет наркотикам»* выставка рисунков;
* беседа «**Спид – болезнь 21 века».**
 | ноябрь  | Организатор, кл. рук. |
|  | - духовно-нравственная,экологическая | 1.Конкурс «Законы дорог уважай!»- конкурс рисунков;- конкурс литературных произведений2.Работа с активом класса | Ноябрь-декабрь еженед. | Кл.рук |
|  | -художественнаядеятельность | 1.Принять участие в общешкольных мероприятий: * праздничный концерт, посвященный Дню матери;
* «Новый год»
 |  НоябрьДекабрь  | Организатор, кл. рук. |
|  | -трудовая деятельность | 1.Участие в общешкольных трудовых делах: уборка закрепленной территории; субботники. | По необходимости  | Кл. рук. |
|  | -формирование здорового образа жизни |  1.Работа по профилактике заболеваемости. Беседы, консультации с мед. сестрой. 2.Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности. 3.Соревнования  | По необходимости  В течение чет.   | Кл. рук., Учитель физкультуры,Уч.ОБЖ |
|  | -деятельность свободного общения | 1.Утренники:* **«**Мамин праздник**»**
* «Новогодний карнавал»
 | В течение чет. | Кл.рук |
|  | -общественно полезная деятельность | Работа в мастерских Деда Мороза | 3 – 4 неделя декабря | Кл.рук |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»1.**4 ноября** – День народного единства.**2.7 ноября** – День Октябрьской революции1917 года.3. **1 декабря** – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой.4**. 9 декабря** – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова. | Кл.рукУч. истории |
| **3** | **Классные часы** |
| 1 | «Здоровым быть – счастливым быть» | 15.11 | Подготовительная работа:1.совместно с активной группой ребят подобрать материал |
| **2** | «16 ноября – Всемирный день толерантности» | 22.11 | Продумать форму проведения |
| **3** | Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?» | 29.11 | Подготовительная работа:1.подготовить компьютерную презентацию |
| **4** | «Хочу – могу - надо». (кл.час по профориентации) | 6.12 | Подготовительная работа:Подготовить тест |
| **5** | «Учимся любить себя» | 13.12 | Подготовительная работа:1.продумать ситуации для ролевых игр |
| **6** | **«**Я и мой имидж» | 20.12 | Подготовительная работа:1. подобрать ситуации;
2. подготовить презентацию.
 |
| **7** | Беседа «Как вести себя при ДТП». | 25.12 | Продумать форму проведения |
| **8** | Итоговый классный час | 29.12 | Подготовительная работа:1.подготовить призы, грамоты, благодарности |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** |
|  | -посещение на дому |  | В течениечетверти |
|  | - беседы1.с опаздывающими;2. «Самый обаятельный и привлекательный» ( развитие этических чувств, умение следить за внешним видом) | По мере необходимости |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей | В течениечетверти |
|  | -индивидуальные задания:1. Цыбенову Т. подготовить презентацию «День Матери».2. Мальчикам сделать гирлянды для украшения классной комнаты.3. Девочкам нарисовать плакат. |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 2 четверти | В течениечетверти |
|  | -посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч.класса | В течениечетверти |
|  | **-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающих в помощи: | В течениечетверти |
|  | -оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях . | В течениечетверти |
| **6** | **Работа с родителями учащихся** |
|  | **-**родительское собрание:«Чтобы ребенок учился». Итоги успеваемости за 2 четверть. | ноябрь | Кл. рук |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | В течениечетверти |  |
|  | -посещение учащихся на дому с целью изучения жилищных условий семьи и ее материальной обеспеченности | В течениичетверти |  |
|  | - работа с родительским комитетом: решение текущих вопросов, социальных проблем, организация новогоднего праздника. | В течениичетверти | Кл. рук., родительский комитет |
|  | -проведение индивидуальных консультаций для родителей слабоуспевающих детей. | В течениичетверти |  |

**3 *– четверть***

**(январь, февраль, март)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответствен****ные**  |  |
| **1** | **Диагностика** |
|  | - изучение уч –ся и их отношений |  | февраль | Кл.рукпсихолог |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом | 1раз в неделю | Кл.рук |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** |
|  | -познавательная деятельность | «Сагаалган». Традиции бурят«Масленица. Что это за праздник?» | февраль | Организатор, кл. рук. |
|  | -духовно-нравственная, экологическая | Работа с активом классаКонкурс «Законы дорог уважай!» | Еженед. | Кл.рук |
|  | -художественнаядеятельность | Проведение общешкольных мероприятий: праздничный концерт, посвященный 23 февралю и 8 мартуКонкурс Валентинок Фестиваль детского творчества | 1 -2 неделя фев.март | Организатор, кл. рук. |
|  | -трудовая деятельность | Участие в общешкольных трудовых делах: уборка закрепленной территории; субботники; генеральная уборка школы; месячники по благоустройству территории вокруг школы. | По необходимости 1 раз в четверть  | Кл. рук. |
|  | -формирование здорового образа жизни | Организация детского питания. Работа по профилактике заболеваемости. Беседы, консультации с мед. сестрой. Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности. Участие в спортивных мероприятиях школы: спартакиада  | По необходимости  В течение чет.     | Кл. рук., мед. сестра  Учитель физ-рыУч.ОБЖ |
|  | -деятельность свободного общения | Утренники:1. «А ну – ка мальчики»2. Как много девочек хороших | Февральмарт | Кл.рук |
|  | -общественно полезная деятельность | Поздравление вдов, тружениц тыла, детей войны | Кл.рук |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»:**27 января - День снятия блокады Ленинграда (1944 год) (л**инейка посвященная снятиюБлокады Ленинграда);Урок мужества, посвященные освобождению Северного Кавказа;**2 февраля - День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.****23 февраля - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)**Линейка «Защитникам Родины посвящается»;изготовление боевых листков | Кл.рукУч. истории |
| **3** | **Классные часы** |
| **1** | Профилактическая работа с учащимися.Классный час «Ты не один!» | 17.01 | Подготовительная работа:1.подготовить таблички, плакат |
| **2** | Поведение при дорожно-транспортном происшествии. | 24.01 | Подготовительная работа:1.ситуации |
| **3** | Классный час «Сталинградская битва» | 31.01 | Подготовительная работа: подготовить презентацию |
| **4** | «Что мешает быть собой?»  | 7.02 | Подготовительная работа: мультимедийная установка, презентация  |
| **5** | Экология и автомобиль. Диспут. | 14.02 | Подготовительная работа: |
| **6** | Игра «Счастливый случай», посвященный 23 февраля | 21.02 | Подготовительная работа:1.компьютерная презентация, подобрать задания. |
| **7** | Брейн - ринг по ПДД. | 28.02 | Подготовительная работа:1.Подготовить вопросы, ребусы , задания |
| **8** | "Женщины-герои войны"  | 7.03 | Подготовительная работа:1.презентация |
| **9** | **«**Во что мы играем?» | 14.03 | Подготовительная работа:1. |
| **10** | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 21.03 | Подготовительная работа:1.презентация |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** |
|  | -посещение на дому | В течениечетверти |
|  | -беседы с учащимися класса по вопросам качественного выполнения возложенных на них классным коллективом обязанностей;об организации досуга во время каникул. | По мере необходимости |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей | В течениечетверти |
|  | -индивидуальные задания:1.Эрхитуеву Алдару подготовить презентацию к классному часу «Сталинградская битва».2.Эрдыниевой С., Вачелановой Н., Майорову К., Ильюшкину С. нарисовать плакаты к 23 февралю и к 8 марту. |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 3 четверти | В течениечетверти |
|  | -посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч. класса |
|  | **-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающих в помощи |
|  | -оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях . |
| **6** | **Работа с родителями учащихся** |
|  | **-**родительское собрание:«Конфликты и пути их решения» | февраль | Кл. рук |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | В течениечетверти |  |
|  | -посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня | В течениечетверти |  |
|  | - работа с активом класса: решение текущих вопросов, социальных проблем | В течениечетверти | Кл. рук., родительский комитет |
|  | -проведение индивидуальных консультаций родителям | В течениечетверти |  |

 ***4 – четверть***

 **(апрель, май)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Ответствен****ные**  |  |
| **1** | **Диагностика** |
|  | - изучение уч –ся и их отношений | Изучение воспитанности (анкетирование) | май | Кл.рук |
|  | **-**изучение хода учебно-воспитательного процесса | Работа с дневниками, с журналом, сравнительный анализ по итогам второго полугодия | 1раз в неделю4 неделя мая | Кл.рук |
| **2** | **Организационно-педагогическая работа** |
|  | -познавательная деятельность | «К 70-летию Победы в ВОВ» информационный час | апрель | Организатор, кл. рук. |  |
|  | -духовно-нравственная, экологическая  | Конкурс «Законы дорог уважай!»Работа с активом класса | Апрель - майЕженед. | Кл.рук |
|  | -художественнаядеятельность | Проведение общешкольных мероприятий: Фотоконкурс « В здоровом теле здоровый дух» |  апрельмай  | Организатор, кл. рук. |
|  | -трудовая деятельность | Участие в общешкольных трудовых делах: уборка закрепленной территории; субботник «Чисто – это здорово!»; операция «Я и моя улица». | По необходимости Апрель-май | Кл. рук. |
|  | -формирование здорового образа жизни |  Работа по профилактике заболеваемости. Инструктажи и беседы по ПДД, противопожарной безопасности. Открытие летнего спортивного сезонаСоревнования День здоровья | По необходимости  В течение чет. апрель   | Кл. рук., Учитель физкультуры |
|  | -деятельность свободного общения | Утренники: «Хорошее настроение», «День юмора» | В течение чет. | Кл.рук |
|  | -общественно полезная деятельность | Экологический десант на памятник.Акция добрые дела | Апрельмай | Кл.рук |
|  | -героика – патриотическая деятельность | Дни «Воинской Славы России»:Линейка «Это праздник со слезами на глазах» | По плану1 нед май | Кл.рукУч. истории |
| **3** | **Классные часы** |
| 1 | «В защиту матери – земли»( круглый стол) | 4.04 | Подготовительная работа:Презентация, рисунки, стихи. |
| **2** | «12 апреля – День Космонавтики» презентация | 11.04 | Подготовительная работа: |
| **3** | Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».  | 18.04 | Подготовительная работа: |
| **4** | «Зависит ли будущее от меня?» | 25.04 | Подготовительная работа: |
| **5** | «Памяти живые страницы» | 4.05 | Подготовительная работа:Презентация, стихи, встреча с … |
| **6** | **«** Давай поговорим сегодня о понимании и милосердии**»** | 11.05 | Подготовительная работа: |
| **7** | Практическое занятие «Проверим свой велосипед» .  | 18.05 | Подготовительная работа:Дорожку с препятствиями. |
| **8** | Итоговый классный часБеседа «У дорожных правил каникул нет». | 24.05 | Подготовительная работа:памятки |
| **4** | **Организация индивидуальной работы с учащимися** |
|  | -посещение на дому |  | В течениичетверти |
|  | -беседы |  | По мере необходимости |
|  | -оказание помощи дежурным в выполнении ими своих обязанностей | В течениичетверти |
|  | -индивидуальные задания: |
| **5** | **Работа с педагогами-предметниками** |
|  | -собеседование с учителями – предметниками по предварительным итогам 2 четверти | В течениичетверти |
|  | -посещение уроков с целью активизации учебной деятельности и ее результативности для уч. класса: |
|  | **-**организация дополнительных занятий и консультаций для ребят нуждающих в помощи: |
|  | -оказание помощи учителям – предметникам в организации и проведении нестандартных уроков, в предметных неделях . |
| **6** | **Работа с родителями учащихся** |
|  | Родительское собрание по теме:  «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» | апрель  | Кл. рук |
|  | **-**индивидуальные беседы с родителями о достижениях и о неудачах ребенка | В течениичетверти |  |
|  | -посещение семей с целью изучения соблюдения школьниками режима дня | В течениичетверти |  |
|  | - работа с активом класса: решение текущих вопросов, социальных проблем,  | В течениичетверти | Кл. рук., родительский комитет |
|  | -проведение индивидуальных консультаций родителям | В течениичетверти |  |