СОГБОУ «Рославльская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II, V видов»

Открытое внеклассное занятие «Планета толерантности»

Воспитатели: Геронина Т.А.

Яковлева Е.А.

Цели.

* Формирование у учащихся представление о толерантности (значение слова, приемы развития этого качества).
* Формирование у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей.
* Воспитание чувства уважения друг к другу.
* Развитие критического мышления, навыков групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию.
* Повышение уровня творческой активности учащихся.
* Развитие способности к познанию себя и других людей.
* коррекция и развитие слухоречевых навыков учащихся.

Оборудование: мультимедийная презентация, интерактивная доска, компьютер, телевизор.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

* ***Организационный момент***

***1.Приветствие***

Мы рады вас приветствовать! Для того чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

Слушайте внимательно, говорите правильно, контролируйте свою речь.

***2.Фонетическая зарядка (слайд № 1)***

Люди на свет рождаются разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других ты смог понимать,
Нужно терпенье в себе воспитать.
Нужно с добром к людям в дом приходить,
Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

Класс – это маленькая семья. И хотелось, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание. Прослушайте притчу.

* ***Основная часть.***

***1.Введение в тему занятия***

***Притча «Ладная семья» (слайд № 2)***

 Жила-была на свете семья. Она была большая, более 100 человек. И занимала она целое село. Была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до царя. Прибыл он в село и увидел: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился царь. Решил узнать, как жители села добились такого лада. Пришёл он к главе семейства: «Расскажи, как ты добиваешься такого согласия и мира в своей семье». Тот взял лист бумаги и начал писать. Затем передал лист царю. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь

Прощение

Терпение

И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл царь и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

-Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи? (Согласны.)

-Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить? (О доброте, терпении, уважении к людям, о любви.)

Тема нашего мероприятия «Планета толерантности». ***(слайд № 3)***

***2. Беседа «Что такое толерантность»?***

Не всем знакомо это слово, и звучит оно совершенно непонятно. Но смысл его знает каждый, он важен для существования и развития человеческого общества.

Толерантность - это сотрудничество, снисходительность, терпимость к чужим мнениям, признание своего равенства с другими, уважение человеческого достоинства. ***(слайд № 4)***

***3.Игра «Дополни». (слайд №5)***

Набирает обороты третье тысячелетие. Техника пришла на службу человеку, но все чаще мы узнаем о военных конфликтах, о терактах. Из каких источников мы это узнаем? (Из телепередач, газет и журналов, из интернета.)

Правильно, мы узнаем это из средств массовой информации.

Избежать таких проблем человечеству поможет толерантность. (Педагог пишет на доске слово «толерантность».)

-Давайте вместе обобщим все сказанное. Слово "толерантность" я обведу в кружок, а ваши ответы мы изобразим в виде лучиков. (Ответы-лучики: любовь, дружба, уважение к людям, милосердие, сочувствие, терпимость, прощение).

В результате у нас получилось вот такое солнышко, которое своими теплыми и ласковыми лучами согревает всех живущих на земле людей, независимо от их происхождения, веры, поведения.

- Прочитаем, что такое «толерантность»? (Учащиеся читают записи на доске.)

***4. Упражнение «Толерантная и интолерантная личности».***

-Перед вами карточки, с разными качествами человека. Распределите их в две колонки. (Работа учащихся с интерактивной доской) ***(слайд № 6)***

|  |  |
| --- | --- |
| **положительные качества человека** | **отрицательные качества человека** |
| уважение мнения других доброжелательность  понимание , чуткость доверие милосердие любознательность  | непониманиеэгоизмнетерпимостьпренебрежение, раздражительностьзлостьравнодушие |

*-* Ребята, вспомните правила толерантного общения.

**Правила толерантного общения *(слайд № 7)***

Уважай собеседника.

Старайся понять то, о чем говорят другие.

Отстаивай свое мнение тактично.

Будь справедливым, готовым принять правоту другого.

Стремись учитывать интересы других.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным нашмир

**5.Тренинг “Комплименты”*(слайд № 8)***

-Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова.

Как называются такие слова? (Комплименты.)

Любой человек желает, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали. Нам просто необходимо слышать от окружающих добрые слова и пожелания, ведь от этого улучшается настроение и мы готовы делиться радостью и помогать другим.

**Правила игры**

*Участники игры передают мяч по кругу и говорят комплименты. (Добрый, симпатичный, отзывчивый, уважительный, внимательный, чуткий, красивый, умный, вежливый, веселый.)*

-Вам понравилось это упражнение? (Понравилось).

-Что вы чувствовали, когда вам говорили комплименты? (Мне приятно слышать о себе хорошие слова.)

**6. Упражнение на самооценку личности.**

-Ребята, каждый человек неповторимый, это индивидуальность. Если бы мы были все одинаковыми - жить на свете было бы просто не интересно.

-Как вы думаете, вы толерантны? (Да, потому что я уважительно отношусь к людям разной национальности и веры. Я стараюсь быть неравнодушным к чужой беде. Да, потому ,что я проявляю доброту и милосердие к людям. Да, потому, что я против войны и разных конфликтов.)

**7.Работа над мультфильмом «Гадкий утенок». *(слайды № 9, 10)***

-Ребята, вы любите мультфильмы? Чему они учат? (Доброте, уважению, щедрости, трудолюбию.) Скажите одним словом - толерантности.

-Мы предлагаем вам посмотреть отрывок из мультфильма. (Учащиеся смотрят отрывок из мультфильма «Гадкий утенок»).

-Отрывок из какого мультфильма вы просмотрели?

-Все герои сказки относятся друг к другу доброжелательно?(Нет. Гадкого утенка обижают.)

-Почему? (Он не похож на других утят.)

-Правильно поступают герои фильма? (Не правильно. Если он не такой как все, это не значит, что его должны прогонять, игнорировать.)

-В чем смысл мультфильма? (Главное - душевная красота, доброе сердце, а не внешность. Надо учиться видеть внутреннюю красоту.)

«МЫ РАЗНЫЕ – В ЭТОМ НАШЕ БОГАТСТВО,

МЫ ВМЕСТЕ – В ЭТОМ НАША СИЛА» ***(слайд №11 )***

***III. Итоговый этап***

* **Рефлексия**

А сейчас дайте друг другу руки и поделитесь своим мнением о нашей встрече.

Участники подают друг другу руку и произносят своё мнение. *(Я узнал, что такое толерантность. Мне понравилось занятие, было интересно. Мне захотелось стать еще добрее, больше совершать хороших поступков, помогать людям.)*

-Благодарим всех за активное участие. Мы надеемся, что наше мероприятие оставило добрый след в душе каждого, помогло всем понять, что уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость, соблюдение равноправия сохранят мир.
Пусть каждый из вас, пусть наш класс, наша школа, наш город и наша Россия всегда будут островами толерантности для всех жителей большой планеты Земля.

*Песня "Если с другом вышел в путь".(1 куплет)*