**Логопедический досуг**

**«Времена года»**

**Цель досуга:** Обобщить знания детей по теме времена года.

**Задачи:**

1. Закрепить и уточнить знания детей о признаках времён года.
2. Обогатить словарь детей по теме.
3. Закрепить умения согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, существительные с глаголом.
4. Активизировать навыки словообразования сложных слов.
5. Развитие общей и мелкой моторики.
6. Развитие ВПФ.
7. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Оборудование:** Картинки по теме, цветные карандаши, бумага.

**Экскурсия на улице.**

**Тема:** «Осень очей очарованья…»

Проводилась на территории детского сада для наглядного ознакомления детей с приметами осени.

**Логопедическое занятие в группе.**

Беседа о проведённой экскурсии.

С каким временем года мы познакомились на экскурсии?

Какие осенние приметы мы наблюдали?

(небо хмурое, идут дожди, солнце не греет, стало холодно, люди взяли зонты, одели резиновые сапоги и тёплые куртки, листья меняют цвет, они стали разноцветные и опадают, перелётные птицы улетели на юг, животные готовятся к зиме(ёж (нора), медведь (берлога) уходят в спячку, белка и заяц меняют цвет меха, белка и крот делают заготовки на зиму).

**Беседа об остальных временах года.**

**Зима.**

После осени, какое время года наступает? (зима).

Беседа по картине об основных признаках зимы

(снег, зимние забавы, лёд и т. д.)

Повторить зимние месяцы.

**Весна.**

После зимы, какое время года наступает? (весна).

Беседа по картине об основных признаках весны

(почки набухают, птицы прилетели, тает снег, бегут ручьи и т. д.)

Повторить весенние месяцы.

**Лето.**

После весны, какое время года наступает? (лето).

Беседа по картине об основных признаках лета

(солнце греет, стало жарко, распустились летние цветы и т. д.)

Повторить летние месяцы.

**Физкультминутка.**

**«Времена года»**

**Цель:** закрепление словесно – логической цепочки.

Логопед называет существительные, а дети выполняют движения.

БАБОЧКА – дети выполняют движения руками, имитирующие полёт бабочки.

СНЕЖИНКА – дети кружатся.

ЛИСТЬЯ – дети приседают.

ДОЖДЬ – дети топают ногами.

**Логопедические игры.**

**Игра: «Четвёртый лишний»**

Цель: Развитие внимания, памяти, мышления.

Логопед говорит слова, а дети должны найти лишнее слово.

ОСЕНЬ – урожай, листопад, снег, лужа.

ЗИМА – снеговик, ромашки, мороз, санки.

ВЕСНА – почки, лёд, ручей. Капель.

ЛЕТО – колокольчик, панамка, пляж, вьюга.

**Игра: «Найди нужные картинки»**

Цель: Развитие словесно – логических связей, подбор сложных слов.

Детям раздаются картинки (зонт, солнце, санки и т. д.). логопед называет время года, а дети должны найти и поднять соответствующую картинку.

А что ещё бывает осенью? (весной. Зимой и т. д.)

Осенью – листопад

Зимой – снегопад

Весной – водопад

Летом – камнепад

**Игра: «Придумай слово»**

**Цель:** Учить детей согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.

Логопед называет прилагательные и просит детей подобрать существительные в нужном роде и числе.

Весеннее – небо, настроение, солнце, облако.

Осенняя – рябина, погода, куртка, лужа.

Летний – день, дождь, цветок, вечер.

Зимние – коньки, лыжи, забавы, снежинки.

**Подведение итогов занятия.**

(задание на вечер)

Дети рисуют то время года, которое им больше всего запомнилось на занятии.

**Подвижные игры на улице** (проводятся на следующий день после занятия).

**Игра: «Найди свою команду».**

Цель деление детей на команды.

**Ход игры:** Дети из волшебного мешочка достают символ своей команды и каждый ищет своего капитана.

Весна – капельки

Лето – ромашки

Осень – листья

Зима – снежинки

**Игра: Дары природы»**

Цель: Развитие общей и мелкой моторики, дифференциация времён года, развитие логического мышления.

**Ход игры:** Дети из общей корзины по очереди выбирают предмет, символизирующий его время года.

**Игра:** «Нарисуй подарок»

Цель: Развитие мелкой моторики рук и координации движений.

Развитие коммуникативных навыков.

**Ход игры:** На заранее подготовленные шаблоны (ёлка, дерево, туча, стебли цветов) дети наклеивают символы, которые соответствуют их времени года.

**(**жёлтые листья **–** осень, снежинки – зима, цветы – лето, весна – капли из тучи).

**Подведение итогов:** Раздача призов.