

# **План-конспект индивидуального занятия по коррекционному курсу**

## **«Предметно-практическая деятельность, обучение игре».**

**Тема: «В гостях у игрушек».**

**Цель:** Закрепить умения складывать крупные и мелкие предметы в корзину, мешочек и вынимать из корзинки, мешочка; катать мяч.

**Задачи:**

### **1.Коррекционно-образовательные:**

- Познакомить с сюжетно-ролевой игрой.
- учить выполнять задание по словесной инструкции и показу.
- закреплять навык собирать и складывать предметы в емкость.

### **2.Коррекционно-развивающие:**

- Развивать зрительное восприятие целостной формы, путем складывания картинки из двух частей .
- развивать координацию движений, посредством подражания движениям животных (ходьба по дорожке, перешагивание через дощечку) ; катания мяча.
- развивать мелкую моторику (складывать предметы в корзину, мешочек и вынимать из корзины, мешочка ).
- развивать тактильные ощущения, путем поиска предметов в емкости с горохом .

### **3. Воспитательные:**

- формировать интерес к взаимодействию со взрослым в сюжетно-ролевой игре.
- развивать волевой контроль за своей работой и доведение действий до конца.
- учить пользоваться жестами: «здравствуйте», «спасибо», «до свидание».

### **Оборудование:**

- Игрушки (кукла, мяч, медведь, заяц);
- картинки-половинки (чашка);
- посуда для куклы (чашка, тарелка, ложка);
- мебель для куклы (стол, стул).
- корзина, мешочек.
- раздаточный материал (грибы, морковь)
- дорожка.
- дощечка.
- емкость с горохом.
- подарок для ребенка(конфета или мелкая игрушка).

## Ход занятия:

### I. Организационный момент.

- Здравствуйте!

Дети любят игрушки -

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Конечно, любят. И сегодня мы пойдем в гости к игрушкам.

-Посмотри вокруг. Мы сегодня в гостях у игрушек.

### II. Изучение нового материала.

#### 1.В гостях у куклы Кати.

Нас приглашает в гости кукла Катя (кукла «сидит» за столом). Давай поздороваемся- здравствуй, Катя! А Катя чем-то расстроена. Разбилась ее любимая чашка.. Давай ее соберем!

**Задание:** собрать предметную картинку из двух частей.

-Вот. Получилась чашка. Можно пить чай!

Мы «пьем чай» с куклой.

-Смотри, что у Кати в корзинке? Мячик! Достань его. Давай поиграем?

**Игра «Прокати мяч».** Педагог садится у одного края стола, ребенок сидит у другого. Взрослый берет мяч и говорит «Делай, как я», прокатывает мячик к ребенку, тот обратно. (При необходимости повторить игру на ковре).

-Спасибо Катя! Пока!

#### 2.В гостях у медвежонка.

Задание выполняется по словесной инструкции или по показу.

Мишка по лесу пошел,

Шел, шел, шел

И к болоту он пришел.

(Ходьба по дорожке с имитацией походки медведя.)

Прыгать он уже умеет.

Прыгать будет он смелее.

( Упражнение выполняется путем совместных действий. Перешагивание через дощечку.)

Мишка шел, шел, шел

И грибочки он нашел,

Мишка грибы собирает

И в корзиночку бросает.

(Упражнение выполняется по показу или с помощью указующего жеста.

Корзинка находится у педагога.)

-Вот набрали мы грибов для Мишки!

-Смотри, а что это у Мишки? Морковь! Он просит передать гостинец своему другу зайцу. Давай соберем ее в мешок и отнесем зайке!

### **3.В гостях у зайца.**

Зайчик испугался и спрятался.

Зайчик скачет,  
Скок, скок, скок.  
За кусток, за кусток.

(педагог берет игрушку, имитирует как зайчик прыгает и прячется )

-Зайчик трусливый, он боится. .но очень любит морковку. Давай достанем для него морковь и покормим его! Вот зайчик кушает морковку.

-Зайка приготовил нам подарок, но он его спрятал в коробке с горохом.

-Давай поищем?

**Задание:** поиск подарка в емкости с горохом.

-Вот зайчик дарит тебе..

### **III Вывод.**

-Мы побывали в гостях у игрушек. Познакомились с куклой Катей, помогли ей собрать чашку, поиграли с мячом. Так же познакомились с медведем, помогли ему собрать грибы и передали от него подарок зайцу!

### **III. Итог занятия.**

-Какая ты сегодня молодец! Ты справилась со всеми заданиями и получила от зайчика подарок. Давай со всеми прощаться- пока!!