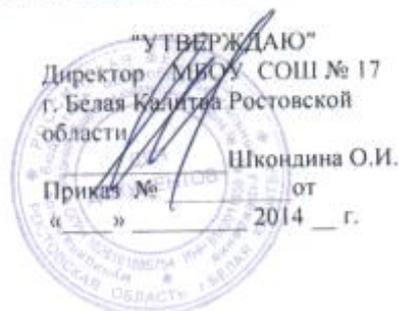


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17

г. Белая Калитва Ростовской области

"Согласовано"
Заместитель директора по УР МБОУ
СОШ № 17
г. Белая Калитва Ростовской области
Скворцова З.Е.

« » 2014 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Классного руководителя: **6-А** класса

Коваленко Елены Германовны

(Ф.И.О)

Преподаватель Информатики и ИКТ
(предмет)

Пед. стаж – 17 лет

2014-2015 гг.

Социальный паспорт класса:

Количество учащихся в классе		25	Социальный состав		Здоровье	
мальчиков		13	многодетных	1	основная группа	23
девочек		12	малообеспеченных	7	подготовительная группа	0
Годы рождения	2002	23	детей-инвалидов	0	специальная группа	0
	2001	1	опекаемых	0		
	2003	1	Неполных семей	7		

1) Характеристика семьи всего коллектива родителей:

Всего семей – 25 родителей – 43: мамы- 24, папы - 19

- Полных семей – 18
- Неполных семей – 7
- Многодетные семьи – 1
- Неблагополучные – нет
- Родители инвалиды – 1 (2 группа)
- Родители пенсионеры – 1
- Дети на опеку – нет

2) Образовательный уровень семьи:

- Высшее – 17
- Среднее специальное – 12
- Средне-техническое – 6
- Среднее - 8

3) Трудоустройство родителей:

работающие родители – 33

из них: Рабочие – 12, Служащие - 19

- предприниматели – 0
- рабочие с\х предприт.- 0
- промышленные предприятия – 1
- по найму – 1

неработающие – 10 (среди них пенсионеры -1, инвалиды - 1)

4) Безнадзорные дети – нет

5) Дети, чьи родители выехали за пределы города – 1: (мама работает в г. Москва, девочка проживает с бабушкой и дедушкой, есть заявление от мамы, заверенное нотариально на представление её прав и обязанностей по отношению ребёнка на их имя)

6) Группа риска – 1

7) Малообеспеченные – 7

Этнический паспорт 6-А класса

№ п/п	Ф.И. учащегося	Национальность (по данным свидетельства о рождении)
1.	*	*
2.	*	*
3.	*	*
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
ИТОГО: русские – 24 чел., армяне – 1 чел.		

Анализ воспитательной работы в 5-А классе за 2013-2014 уч.г.

кл.руководитель 6 –а класса Коваленко Е.Г.

На начало уч.года в 5-а классе 25 человек, из них 13 мальчиков, 12 девочек. По возрастному составу: 1 чел. – 10 лет, 1 чел. – 12 лет, 23 чел. – 11 лет.

На конец 2 полугодия в классе 25 человек: выбыл 1 человек в МБОУ СОШ №1, прибыла из 5-в класса – 1 (в 4 четверти). Итого в классе 13 мальчиков. 12 девочек. Возрастной состав не изменился. Национальный состав: русские – 24 человека, армяне – 1 человек.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УСПЕВАЕМОСТЬ) УЧАЩИХСЯ 5-А КЛАССА

По итогам 2013-2014 года: неуспевающих нет, профилактическая работа проводилась с учащимися и родителями двух учащихся, как неуспевающими по 1 четверти, отличники – 2, хорошисты – 15 чел. УО – 100%, КО – 68%.

В рейтинге школы 5-а класс в течение учебного года по результатам портала Дневник.ру занимал места в первой десятке, лучший результат – 7 место по школе, причём первое среди классов 2-й и 3-й ступени. Информация по данным этого рейтинга обновлялась в классном уголке на протяжении всего учебного года.

Проводился также классный «Учебный чемпионат», с периодичностью в 2 недели определялась группа-победитель, а также лидеры по каждой группе и по классу, победители получали сладкие призы. Неоднократным лидером становились 4 учащихся класса. Таким образом, в здоровом состязательном духе повышалась учебная мотивация учащихся, поддерживался дух сплочённости классного коллектива.

РАБОТА С ОДАРЁННЫМ УЧАЩИМИСЯ В КЛАССЕ В РАМКАХ ШКОЛЫ

Учащиеся класса довольно активно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах, организованных преподавателями школы.

Во 2 полугодии учащиеся принимали участие в следующих видах деятельности, организованной учителями-предметниками:

- 1) *Всероссийская олимпиада по русскому языку «Медвежонок»* (учитель Черникова А.Н.) - 7 человек. Две учащиеся 5-а класса стали призёрами по школе.
- 2) *Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»* (учитель Коваленко Е.Г.) - 14 человек. Три человека заняли призовые места по школе. Остальные учащиеся получили сертификат участника.
- 3) *Всероссийская олимпиада по окружающему миру «ЧИП»* (учитель Кирилина Н.И.) - 13 человек. Учащийся 5-а класса Х.Н. занял первое место по школе и второе по району.
- 4) Учащаяся 5-а класса принимала участие в муниципальном литературном конкурсе «История моей семьи в истории России (сочинение)», награждена грамотой (учителя Черникова А.Н., Романькова Т.Н.).
- 5) *Всероссийская олимпиада по литературе «ФГОС тест»* (учитель Романькова Т.Н.) – 8 человек участников.
- 6) *Всероссийский конкурс по музыке* (учитель Сухомлинова Т.В.)– 2 человека получили сертификат участников.
- 7) «Ученик года 2014» - все учащиеся класса, учащаяся 5-а класса заняла 2 место по параллели 5-х классов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ 5-А КЛАССА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Из 25 учащихся класса на конец 2 полугодия во внеурочной деятельности задействованы 18 чел.: музыкальная школа – 3 чел., спортивная школа (академическая гребля – 6 чел., дзюдо – 2 чел, футбол – 2 чел., танцевальная студия –6 чел., изостудия – 1 чел.). Некоторые из ребят посещают несколько секций.

Особенно активно работали 6 учащихся. Занятия учащихся в развивающих учебных учреждениях отражены в их результатах (грамоты, дипломы, сертификаты). Далее перечислены достижения данных учащихся.

1. Б.В. (за 2013-2014 год):

- 1) Диплом лауреата 3 степени «XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытая Россия», ноябрь 2013 г.;
- 2) Диплом лауреата 1 степени «VI Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «ДЕБЮТ»», 2014 г.;
- 3) Диплом 3 место «Открытое первенство г.Гуково по дзюдо, посвящённом Дню защитника Отечества», 23.02.2014 г.;
- 4) Грамота 3 место «Открытое первенство г.Каменск-Шахтинский по борьбе дзюдо», 15.12.2013 г.;
- 5) Также Вадим приглашался в отбор детей в конкурсе музыкантов для формирования оркестра. В отборочном туре показал хороший личный результат, по классу балалайка занял 1 место, в общем зачёте музыкантов 2 место.

2. П.С. (за 2013-2014 год):

- 1) Была приглашена в проект «Детский голос» в ноябре проходила отборочный тур в г.Москва, продолжит участие весной;
- 2) Грамота за участие во втором туре конкурса «Открытый Всероссийский конкурс вокального искусства «ГОЛОСА РОССИИ» г. Санкт-Петербург 2014 г.;
- 3) Вокальный конкурс «Апельсин» г.Ростов-на-Дону, май 2014 г., стала лауреатом.
- 4) П.С. является участницей-вокалисткой многих мероприятий города.

3. У. К. (за 2013-2014 год):

- 1) Грамота за активное участие в творческой жизни коллектива и Дворца Культуры имени В.Чкалова, 2014 г.
- 2) Грамота 1 место в «5-м традиционном турнире «Мисс дзюдо Дона и Приазовья» с.Порт-Катон Азовского района», 9 марта 2014 г.;
- 3) Грамота 1 место в «Открытом XXIV традиционном турнире по борьбе дзюдо, посвящённом памяти Героя СССР А.Атаева, освободителям города Белая Калитва и Белокалитвинского района в годы Великой Отечественной войны среди юношей девушек 2002-2003 г.р.», г.Белая Калитва, январь 2014 г.;
- 4) Грамота 1 место в «XXII традиционном областном открытом турнире по борьбе дзюдо среди юношей девушек 2002-2004 г.р., посвящённом памяти атамана М.Платова, 69-й годовщине Победы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», г.Белая Калитва, май 2014 г.;
- 5) Грамота 1 место в «Соревнованиях по ОФП среди воспитанников отделения дзюдо СДЮСШОР-25г.Белая Калитва среди юношей девушек 2001-2003 г.р., 20 мая 2014 г..

4-5. З.С. и З. М. на протяжении всего учебного года принимали участие в составе футбольной команды в различных городских и областных соревнованиях, занимали в составе команд призовые места.

6. Г.А. (за 2013-2014 год):

- 1) Диплом 3 место в «программе 4т. Категория Юниоры пары, Федерация танцевального спорта Ростовской области Клуб спортивного танца «Танцующий город»», 19 января 2014 г.;
- 2) Диплом 1 место в «программе 4т. Категория Юниоры – 2 пары, Федерация танцевального спорта Ростовской области Клуб спортивного танца «Танцующий город»», 13 апреля 2014 г..

В классе стало традицией проводить «Минуты успеха», когда учащиеся делятся со своими успехами с классом, демонстрируя свои награды и дают интервью ребятам класса. В классном уголке в разделе «Поздравляем» всегда обновляется информация по успехам ребят класса во внеурочной деятельности (вывешиваются ксерокопии дипломов, грамот, вырезки из местной газеты «Перекрёсток». Причём из газеты «Перекрёсток» уже и сами ребята вырезают и приносят статьи не только о наших ребят, но и учителях школы (например, Канаевой Е.П., Кирилиной Н.И., Бурлаковой О.В., Лымаревой Р.С.). Появилась классная традиция награждать от лица класса грамотами и учителей-предметников, которые принимают участие в различных мероприятиях: Канаеву Е.П.

факелоносца Олимпиады «Сочи-2014», Кирилину Н.И. как участника «Учителя года 2014»).

По моему мнению, это способствовало развитию здорового патриотизма у учащихся класса, умению радоваться и гордиться успехами окружающих, увеличению количества учащихся, и количеству секций среди остальных учащихся класса. Так, академической греблей на начало года занимались 3 чел., на конец года уже 6 человек.

САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

В классе сформирован актив класса. Каждый учащийся прикреплен к группе учащихся по направлениям: культмассовый сектор, учебная комиссия, спортивный сектор, редколлегия. Выбраны президент класса и командиры микрогрупп (путём голосования).

Со второй четверти круг классных дел расширился возможностью исполнять роль ответственного за формирование питания учащихся класса. Ответственный сам или с помощником ведёт опрос учащихся и формирует меню на текущий день. Каждый учащийся попробовал себя в этой роли. Особенно отличились по срокам выполнения и качеству четверо учащихся. Привлекались также учащиеся с проблемами социального поведения в классе, для способствования поднятия уровня авторитета в классе, формирования адекватной самооценки, чувства ответственности.

УЧАСТИЕ КЛАССА В ОБЩЕШКОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принимали участие в следующих общешкольных мероприятиях в течение года:

- Экологическая акция «Чистый город – здоровый город», 2.11.13 г. Учащиеся класса активно и слаженно участвовали в субботнике по благоустройству пришкольной территории.
- Конкурс газет - поздравлений «С учителем вместе по жизни идем». Выпустили газету-открытку с поздравлением учителей в профессиональный праздник.
- «Осенний праздник». Подготовка танца осени для общешкольного мероприятия.
- «Новогодний мюзикл». Учащиеся подготовили танец для общего сценария.
- Выпуск открытки-плаката к 8 Марта
- Экологическая акция «Чистый город – здоровый город», май 2014 г. Учащиеся класса активно и слаженно участвовали в субботнике по благоустройству пришкольной территории.
- «Ученик года 2014»

Организовано дежурство по школе (3 этаж). Проходит по группам, ответственные за дежурство – командиры групп. В этом направлении я, как классный руководитель, испытывала трудности в 1 полугодии, т.к. не все учащиеся понимали ответственность за дежурство на перемене, по итогам 2 полугодия наметилась положительная тенденция. Работа по данному направлению будет проводиться и далее. Работа же командиров здесь положительная. Впервые учащиеся дежурили в столовой. С этой деятельностью ребята-дежурные справились отлично, в первый день дежурили в составе 3 чел., в остальные дни по 2 человека.

На начало года в классе не было учащихся, находящихся на внутришкольном контроле. Но уже в первой четверти проявилась дезадаптация в поведении по отношению к одноклассникам у одного из учеников класса. Данный уч-ся вместе с родителями был приглашен на дисциплинарную школьную комиссию, где были даны оценка деятельности данного учащегося и рекомендации по исправлению ситуации. В настоящий момент данный ученик согласно рекомендациям администрации школы посещает секцию академической гребли, ранее посещал секцию футбола. В поведении есть положительные изменения по отношению к одноклассникам. Данный уч-ся в настоящий момент находится на внутришкольном контроле. Проводится работа кл.рук. со шк.психологом, родителями, индивидуальная работа с учащимся и с классом.

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ И КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (2013-2014 ГОД):

- «Мы Россияне», 2.09.13 – первый классный час, формирование нового коллектива 5-го класса, час знакомства.
- «Юбилей моего города», виртуальная экскурсия по г.Белая Калитва.
- «Символы России», флаг, герб и гимн РФ.
- «День народного единства. История государственного праздника».
- «День героев Отечества. История праздника, страны. Имена героев Отечества, в том числе наших земляков».
- «Делюсь своим успехом», презентация учащимися своих достижений.
- «День освобождения г.Белая Калитва от фашистско-германских захватчиков», также викторина по данному мероприятию
- «Блокада Ленинграда: почему я её помню?», выпуск стенгазеты по воспоминаниям участников блокады Ленинграда, викторина.
- Поздравление мальчиков с Днём защитника Отечества
- Поздравление девочек с международным женским днём 8 Марта
- Праздник зимних именинников
- Праздник весенних именинников
- «Памяти событий и жертв Чернобыльской АЭС»
- «Их Победа – наша Победа!» к празднованию даты 9 Мая
- Виртуальная экскурсия по Крыму, в рамках «Севастополь и Крым, добро пожаловать домой!»

• «Подводя итоги 5 класса» (последний кл. час)

• «Ученик класса 2014»

Систематически проводятся беседы по охране жизни и здоровья учащихся (ЗОЖ).

В классе сформированы классные традиции:

- Поздравление именинника в День его рождения.
- Классное мероприятие «День именинника», по временам года в течение всего года.
- «Учебный чемпионат», каждые две недели подводится итог по успеваемости в микрогруппах, команда-победитель получает сладкие призы, также определяется победитель по классу, который также отмечается призом.
- Награждение грамотами и дипломами учащихся по итогам их деятельности внутри классного коллектива в течение учебной четверти.

Следует отметить, что большая часть класса активно участвует в организации и проведении классных мероприятий. Особенно яркими были «День именинника. Осень», «Встреча Нового года». При подготовке новогоднего классного мероприятия учащиеся сами составили сценарий, сформировали состав актёров, провели зрелищное мероприятие, в котором каждый учащийся-зритель, а также родители принимали непосредственное участие в конкурсах.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КЛАССА

Тематика родительских собраний:

1. «Наши дети пятиклассники», 5.09.13
2. «Адаптация пятиклассников. Психологические факторы, влияющие на процесс обучения», 2.10.13
3. «Формы взаимодействия родителей и классного руководителя, родителей и педагогов-предметников, родителей между собой в образовательном и воспитательном процессах уч-ся» «Значение домашнего задания в учебной деятельности», 6.12.13 г.
4. «Роль семейных традиций в воспитании духовно–нравственных ценностей» (февраль 2014)
5. «Выходим на финишную прямую», апрель 2014 г.
6. Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года. Обеспечение безопасности детей, письмо начальника Отдела образования Тимошенко Н.А. о

необходимости использования светоотражающих элементов на одежде, портфелях учащихся» 19.05.2014г.

На родительских собраниях кл.руководителем демонстрируются фото и видео отчёты о жизни класса, оформленные в минифильмы.

Следует отметить высокую явку родителей на собрания, хорошую работу родительского комитета в сотрудничестве с кл.руководителем.

В состав родительского комитета в 5 классе вошли 4 человека (3 мамы и 1 папа). Совместно с прежним вновь избранный родительский комитет оказал помощь в оборудовании кабинета, закреплённого за 5-а классом (каб.№19), организована деятельность родителей по помощи в ремонте классного кабинета летом 2014 г. (каб.19).

Организовано разнообразное горячее питание учащихся 5-а класса в 100% количестве учащихся класса. Из них 6 человек получали бесплатное питание, 19 чел. – за счёт средств родителей. Периодически родители получают отчёт о составе меню своего ребёнка в течение периода, учитывается пожелание родителей (учитываются индивидуальные особенности и состояние здоровья ребёнка). Мною отмечена хорошая культура поведения учащихся в столовой, самостоятельность в самообслуживании и взаимопомощь. Мною, как говорилось выше, привлекаются и учащиеся для организации питания (во второй четверти формированием меню занимались учащиеся).

Мною отмечено, что у всех учащихся класса есть чувство активной помощи классному руководителю, учителям. Это выражается в том, что в случае обращения за помощью к учащимся, они с удовольствием помогают.

Адаптация учащихся к переходу в среднее звено у основной массы класса прошла успешно. Требовалась индивидуальная работа с двумя учащимися. Совместная работа с родителями, педагогами, шк.психологом и индивидуальная работа с учащимися дают свои положительные результаты. Однако, данным учащимся требуется продолжение в сопровождении для закрепления полученных положительных результатов, и их улучшение.

Есть проблемы в вопросе организации дисциплины на уроке класса, т.к. ребята очень активны в желании отвечать на уроке, со стороны учителей-предметников требуется дополнительные формы деятельности с учащимися, увеличение их загруженности на уроке. Мною, как кл.руководителем, будет продолжена работа по повышению уровня учебной дисциплины учащихся на уроках в следующем учебном году.

Кл.рук. 6-а класса Коваленко Е.Г.
22.09.2014 г.

Цели и задачи классного руководителя на 2014-2015 учебный год

Основная цель: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности.

Задачи, стоящие перед коллективом учащихся и классным руководителем

- Создание сплочённого коллектива;
- Формирование у учащихся класса общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости по отношению к людям);
- Повышения уровня воспитанности;
- Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность;
- Формирование высокой нравственности, эстетической и физической культуры;
- Воспитание чувства коллективизма, навыков взаимопомощи;
- Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся;
- Укрепление связи: семья – школа.

Направления воспитательной деятельности, задачи:

1. «Учение»

- создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей;

2. «Здоровье»

- защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни

3. «Нравственность»

- организация трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда;

- организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

4. «Что в памяти моей» - воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств.

5. «Кладезь семейной мудрости» - воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, повышение воспитательного воздействия семьи.

6. «Мы вместе»

- создание среды общения в микросоциуме; обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности; участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления.

Тематика классных часов

Дата	Направление	Тема классного часа
Сентябрь	Патриотическое воспитание	«Урок знаний: Первая мировая война»
		«Юбилей моего города»
	Формирование навыков ЗОЖ	«Калейдоскоп школьных причёсок для девочек. Гигиена»
Октябрь	Формирование общечеловеческих качеств	«Имеем не храним...», посвященный вопросам энергосбережения и энергетической эффективности
	Патриотическое воспитание	-«Символы России»/ выпуск кл.газеты
	Общение и развитие / «Мы вместе»	Поздравление именинников ЛЕТО-ОСЕНЬ
Ноябрь	Формирование общечеловеческих качеств	«Тематический кл. час, посвящённый международному дню толерантности» «Что такое толерантность. Как не впустить в своё сердце жестокость и агрессию»
	Профилактика употребления ПАВ	«Молодость России против наркотиков!»
	Формирование общечеловеческих качеств, Формирование навыков ЗОЖ	«Суд над Интернетом»
Декабрь	Патриотическое воспитание	«День героев Отечества»
	Общение и развитие / «Мы вместе»	«Здравствуй, Новый год!»»
	Формирование общечеловеческих качеств	«Они не смирились. Они живут и побеждают. Спортсмены-параолимпийцы» к 3 декабря – Международный день инвалидов
Январь	Патриотическое воспитание	Минута славы, кл. час «День освобождения города»
	Формирование навыков ЗОЖ	Кл. час -Беседа «Как не стать жертвой преступления»
Февраль	Общение и развитие	Кл. мероприятие «А ну-ка, мальчики!»-поздравление мальчиков
	Формирование навыков ЗОЖ	«Культура правильного питания»
	Формирование общечеловеческих качеств, Нравственность	«8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста» «21 февраля – Международный день родного языка»
Март	Нравственность, Формирование навыков ЗОЖ	«Мода, красота и здоровье»/
	Общение и развитие / «Мы вместе»	«А, ну-ка, девушки!»
	Формирование общечеловеческих качеств	«21 марта – Всемирный день поэзии. Литературная гостиная», приглашение, чтение поэтов – белокалитвинцев.
Апрель	Патриотическое воспитание	«Как покоряют космос», кл. газета Кл. час «Городской Урок Мужества «Память о чернобыльцах Ростовской области».
	Общение и развитие	-«Весенний КВН»
Май	Патриотическое воспитание	«Священный праздник День Победы»
	Формирование общечеловеческих качеств, Нравственность/Семья	кл. час «История международного дня семьи, 15.05», выпуск кл.газеты «Моя семья – моя крепость»

Тематика родительских собраний

№ п/п	Тематика	Дата	Внешние связи
1.	«Наши дети шестиклассники»	22.09.2014 г.	
2.	«Интернет безопасность детей». Итоги 1 четверти: проблемы и пути их решения.		
3.	Род. собрание-кл. мероприятие «Мамочка любимая моя»	Ноябрь, 28.11.14	
4.	«Детская агрессия и жестокость, как успеть не впустить её в детские сердца»	Декабрь	Шк. психолог
5.	«Роль семейных традиций в воспитании духовно–нравственных ценностей»	Февраль	
6.	Рабочее род. собрание	Март	
7.	Рабочее род. собрание	Апрель	
8.	Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года»	Май	

1 ЧЕТВЕРТЬ

СЕНТЯБРЬ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с педколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками, /кл.рук, учебный сектор/ -«Я шестиклассник»- формирование учебного графика уч-ся класса (пятиминутки, консульпункты, питание уч-ся)/кл.рук./	- День знаний - торж.линейка, кл.час «Урок знаний: Первая мировая война» 1.09 -Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся; -Правила ведения документации ученика: дневник, рабочие тетради /кл.рук., учеб.сектор, учителя/ -оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/	- Родительское собрание №1 – вводное: «Наши дети шестиклассники» - 22.09.14. - Беседы по охране жизни и здоровья детей: ПДД, пожарная безопасность, областной закон №346/инструктаж, памятки. -Индивидуальная работа с семьями уч-ся, испытывающие трудности в обучении.	Формирование базы метод.оснащенности уч-ся. Выявление причин затруднений отд.уч-ся, беседы педагогов с родителями	Школьный психолог
Общение и развитие	-Работа с уставом школы (права и обязанности учащихся) - Клас.час: Избрание актива класса, распределение классных обязанностей. -Беседа о форме одежды и поведении на уроках и на переменах; -«Конкурс ученических причёсок»-кл.мер-е	- День солидарности в борьбе с терроризмом. «Большой Беслана» - урок памяти, минута молчания. - 3.09 -Выбор актива класса. -Акция «Перед старостью склоним колени»; - Акция: «День финансовой грамотности в школах и высших учебных заведениях»	Работа с родительским комитетом -Приобретение призов победителям конкурса причёсок / кл.мер-е	*Беседы с учителями, посещение уроков. *Сбор информации по учащимся к род. собранию	
Досуг	*Оформление кл.уголка.- актив класса, ред.колегия Поздравление именинников/редколлегия, кульмас.сектор	-«Юбилей города», подготовка поделок к городскому конкурсу (корзина с дарами садов города), экскурсия в краев.музей /родительский комитет, редколлегия, кл.рук./	-формирование классных традиций: день именинника – в каждой четверти/кл.рук., актив класса/		Администрация краев.музея
Здоровье	-«Безопасная дорога в школу», «Профилактика травматизма в школе» - Месячник безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - Кл.час «Калейдоскоп школьных причёсок для девочек. Гигиена» -беседа «Правила поведения в транспорте, музее во время экскурсии, ПДД»	-Акция «Чистый город - здоровый город» -День здоровья -Беседы «Как вести себя на массовых мероприятиях». -беседы по охране ЖЗ уч-ся: «Правила поведения с незнакомыми людьми (на улице, дома, в подъезде, в лифту)	«Здоровое питание уч-ся» - род. Собрание, индив.беседы с родителями о пользе горячего питания в школе, организация питания в классе / кл.рук., зав.столовой, актив класса		Формирование банка для шк. мед. кабинета – медсестра, кл.рук.
Научно-методическая работа	Составление списков уч-ся; Изучение инд.особенностей детей	-Оформление личных дел. -Оформление кл.уголка	Знакомство род-ей с учеб.планом уч-ся, педсоставом.	Оформление, ведение кл.журнала.	
Социальная работа	Формирование социального паспорта класса	-Формирования банка малообеспеченных семей, - Организация питания уч-ся..	Анкетирование семей/родители, кл.рук – сбор данных о семьях; Страхование детей от несчастных случаев. -посещение семьи. (обследование жилищ.условий ребёнка)		Работа с соцстрах.компанией.
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, этажу уборка участка в шк.дворе.				

		1 ЧЕТВЕРТЬ		ОКТАБРЬ	
Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с подколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками,./кл.рук, учебный сектор/ -оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/ -пятиминутки /кл.рук./ - Подготовка и участие в школьном этапе предметной олимпиады -Итоги шк. тура олимпиад – поздравление в кл.уголке/редколлегия, учеб сектор;	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся -Подготовка в Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!» (оформление кабинета, газеты-открытки). «День самоуправления» -3.10 -Беседа о правилах поведения на осенних каникулах. -Кл.час «Итоги 1 четверти: выставление оценок, анализ работы класса за четверть».	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости. Заполнение ведомости успеваемости уч-ся в дневнике	*Беседы с учителями, посещение уроков. -мониторинг успеваемости	Шк. психолог, учителя, работающие в 6-а классе
			<u>Родительское собрание №2 «Интернет безопасность детей. Итоги 1 четверти, план работы на 2 четверть по повышению успеваемости»</u> -Общешкольное родительское собрание: «Азбука безопасности родителям»		
Общение и развитие	-Оформление кл.уголка -Поздравление именинников ЛЕТО-ОСЕНЬ /вечер (сплочение коллектива)/культмассовый сектор -Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»/1.10.14 -«Россия в войнах 20 века» Участие в Празднике белых журавлей. -участие в шк.проекте «Бессмертный полк»	-«Символы России»/кл.рук., редколлегия – ГАЗЕТА – 6.10.14 -Тематический классный час: «Имеем не храним...» , посвященный вопросам энергосбережения и энергетической эффективности/6.10.14 -Международный день школьных библиотек (4-й понедельник октября, 27.10.14), посещение шк.библиотеки, беседа с шк.библиотекарем, поздравление с проф.праздником	Работа с родительским комитетом	*Поздравление учителей-предметников *Сбор информации по учащимся к род. собранию	
Досуг	День учителя: КТД « Под крышей дома моего. Конкурс газет - поздравлений «С учителем вместе по жизни идем»/5.10 -Участие в городском конкурсе «Танцуем все»	Подготовка поздр.открытки к дню Учителя. Осенние праздники: -«Золотая волшебница Осень» (подготовка, участие)		Поздравление педагогов с Днём учителя 5.10.	
Здоровье	-Подготовка к откр.кл.часа «Суд над Интернетом» -Организация внекл. работы на каникулах.	-«Меры предупреждения населения на случай ЧС» - беседа по охране ЖЗ уч-ся -беседы по охране ЖЗ уч-ся	Памятки, беседы «Как вести себя на каникулах»		
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся.		Работа с соц.педагогом	
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, этажу, участку. -уборка участка в шк.дворе.	Генеральная уборка кабинета, участка. Подготовка кабинета к зимнему сезону (оклейка окон – работа с активом класса)			

2 ЧЕТВЕРТЬ НОЯБРЬ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с педколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками,./кл.рук, учебный сектор/ -оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/ -пятиминутки /кл.рук./	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости	Беседы с учителями, посещение уроков. Выявление трудностей у уч-ся, оказание помощи	
Общение и развитие	-Оформление кл.уголка, -Кл.час-диспут «Что такое толерантность. Как не впустить в своё сердце жестокость и агрессию» /17.11.14, к международному дню терпимости (толерантности, 16.11) -Месячник правового воспитания. «Культура интернет – общение в рамках молодежных сайтов» -участие в шк.проекте «Бессмертный полк»	-к Дню матери «Восславим женщину – мать!», совместное создание открытки мамам, вирт.экскурсия в историю праздника, подготовка к кл.мероприятию -Кл.час -Беседа о Дне народного единства/10.11.14 -Подготовка и проведение откp.кл.часа «Суд над Интернетом»/24.11.14 к Международному дню информации (26.11.14)-проведён в рамках семинара 26.11.2014 г.	-Под.соб.№3-кл.мероприятие «Мамочка любимая моя».- 28.11.14 (Поздравление мам) Работа с родительским комитетом	*Сбор информации по учащимся к род. собранию	
Досуг	-поздравление именинников/редколлегия, культмас.сектор	Подготовка к ОТК.кл.часу, к кл.мероприятию «Мамочка любимая моя»			
Здоровье	-Соревнования уч-ся 5-х классов: волейбол (м), пионербол (д)/кл.рук., уч.физ-ры, спорт.сектор/	Беседы по охране ЖЗ уч-ся: -беседа «Молодость России против наркотиков»			
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся			
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, этажу, участку, столовой (с 17.11), уборка участка в шк.дворе.	Генеральная уборка кабинета, участка.			

2 ЧЕТВЕРТЬ ДЕКАБРЬ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с подколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками./кл.рук, учебный сектор/-оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/-пятиминутки /кл.рук./	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся -Кл.час «Итоги 2 четверти: выставление оценок, анализ работы за четверть»- 30.12.14	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости. Заполнение ведомости успеваемости уч-ся в дневнике	Беседы с учителями, посещение уроков.	
Общение и развитие	-Оформление кл.уголка -Конкурс рисунков «Новогодняя карусель» -Поздравление именинников/редколлегия, кульмас.сектор -участие в шк.проекте «Бессмертный полк»	-кл.час - «День героев Отечества. Памятные даты моей страны» Урок памяти-8.12.14 -участие в шк.проекте «Бессмертный полк» Кл.час –вирт.знакомство «Они не смирились. Они живут и побеждают. Спортсмены-параолимпийцы» к 3 декабря – Международный день инвалидов.	<u>Род.соб.№4 «Детская агрессия и жестокость, как успеть не впустить её в детские сердца»/26.12.14</u>	*Сбор информации по учащимся к род. собранию	-участие в акции «Сбор новогодней посылки детям Донбаса»
Досуг	Организация внекл.работы на каникулах	Мастерская Деда Мороза – украшение кабинета -Новогод.праздник «Здравствуй, гостья-зима!» /кл.рук, кульмас.сектор, род.ком..	Работа с родительским комитетом по организации поздравления уч-ся с Новым годом	*Поздравление родителей с Новогодними праздниками	
Здоровье	Профилактика травматизма Беседы «Новогодние забавы и игры», «Опасности пиротехники» «Как вести себя в новогодние праздники» «как вести себя на каникулах» Беседа «Правила безопасного поведения во время зимних каникул: ПДД, противопожарная безопасность, опасность водоёмов, обращение с электроприборами и пиротехникой» -беседы по охране ЖЗ уч-ся	Беседы «Опасности зимней дороги», «Опасности электроприборов» «В здоровом теле здоровый дух», профилактика респираторных и вирусных заболеваний.			
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся			Работа с соц.педагогом
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, этажу, участку.	Генеральная уборка кабинета, участка.			

3 ЧЕТВЕРТЬ ЯНВАРЬ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с педколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками, /кл.рук, учебный сектор/-оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/ -пятиминутки /кл.рук./	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости.	Беседы с учителями, посещение уроков.	
Общение и развитие	*Оформление кл.уголка -Операция «Милосердие». -участие в шк.проекте «Бессмертный полк»	Подготовка к кл.мероприятию «А, ну-ка, мальчики»	Работа с родительским комитетом		Сбор и отправка посылки военнослужащим.
Досуг	Подготовка рисунков на конкурс «Несокрушимая и легендарная»/кл.рук., редколлегия	Кл.час «Минута славы. День освобождения города» , Встреча с ветеранами войны и труда	Подготовка к поздравлению мальчиков класса с праздником Защитника Отечества/кл.рук., род.ком., девочки класса		Ветераны ВОВ.
Здоровье	Кл.час -Беседа «Как не стать жертвой преступления»	-беседы по охране ЖЗ уч-ся			
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся			Работа с соц.педагогом
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, участку.	Генеральная уборка кабинета, участка.			

3 ЧЕТВЕРТЬ

ФЕВРАЛЬ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с педколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками, /кл.рук, учебный сектор/-оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/ -пятиминутки /кл.рук./	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости.	Беседы с учителями, посещение уроков.	
Общение и развитие	-Оформление кл.уголка: «История праздника День защитника Отечества» - выпуск кл.газеты *Подготовка к шк.мероприятию «А, ну-ка, девушки!» -Выпуск шк.газеты к « 21 февраля – Международный день родного языка», история русского языка (армянского языка)	Участие в конкурсе рисунков «Несокрушимая и легендарная», кл.рук., редколлегия -Смотр строя и песни/кл.рук., уч.физ-ры -Выпуск кл.газеты « 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста» -участие в шк.проекте «Бессмертный полк»	<u>Род.соб.№5«Роль семейных традиций в воспитании духовно–нравственных ценностей»/27.02.15</u>	*Сбор информации по учащимся к род. собранию	Шк.психолог -Акция «Милосердие»
Досуг	- Подготовка к смотру художественной самодеятельности.	- Кл.мероприятие «А ну-ка, мальчики!»- поздравление мальчиков/19.02.15 Организация поездки уч-ся на экскурсию	Работа с родительским комитетом по поздравлению мальчиков и учителей-предметников		
Здоровье	Кл.час «Культура правильного питания»	ПДД в зимнее время года при гололёде, снеж.заносах. -беседы по охране ЖЗ уч-ся			
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся			Работа с соц.педагогом
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, участку.	Генеральная уборка кабинета, участка.			

3 ЧЕТВЕРТЬ МАРТ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с педколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками,./кл.рук, учебный сектор/-оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/ -пятиминутки /кл.рук./	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся -Кл.час «Итоги 3 четверти: выставление оценок, анализ работы за четверть».	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости. -заполнение ведомости успеваемости уч-ся	Беседы с учителями, посещение уроков.	
Общение и развитие	-Оформление кл.уголка: «История праздника Международный женский день» - выпуск кл.газеты * Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!» -участие в шк.проекте «Бессмертный полк»	-Кл.мероприятие «А ну-ка, девочки!» -Весенние грезы: «Большой мужской концерт»/шк.мер-е Кл.час « 21 марта – Всемирный день поэзии. Литературная гостиная», приглашение, чтение поэтов –белокалитвинцев.	Поздравление мам <u>Род.собрание №6-рабочее</u>	Сбор информации по учащимся к род. собранию	
Досуг	Организация внекл.работы на каникулах -Смотр художественной самодеятельности: Открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Пою мое Отечество» общешк.мер-тие	-Весенние грезы: «Большой мужской концерт» (школ.мероприятие) -Подготовка к смотру худож.самодеятельности. -экскурсия уч-ся 6 кл. на каникулах -Организация внеклассной работы на каникулах	поздравление девочек с праздником 8 Марта/ кл.рук., мальчики 6-а, работа с родительским комитетом	Поздравление женщин из числа учителей-предметников и работников школы с международным женским днём	-Акция «Милосердие»
Здоровье	Беседа «Гигиена – залог здоровья человека»	-кл.час. «Мода, красота и здоровье»/кл.рук., кульмас.сектор, редколлегия -беседы по охране ЖЗ уч-я			
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся			Работа с соц.педагогом
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, участку. -уборка участка в шк.дворе	Генеральная уборка кабинета, участка.			

4 ЧЕТВЕРТЬ АПРЕЛЬ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с педколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	-Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости, работа с электронными дневниками,./кл.рук, учебный сектор/-оформление классного уголка /кл.рук., редколлегия/ -пятиминутки /кл.рук./	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости.	Беседы с учителями, посещение уроков.	
Общение и развитие	Оформление кл.уголка Поздравление именинников. -участие в шк.проекте «Бессмертный полк»	-Выпуск шк.газеты «Как покоряют космос»	<u>Род.собрание №7-рабочее</u>	Сбор информации по учащимся к род. собранию	-учителя-предметники, шк.психолог
Досуг	-«Весенний КВН», кл.мер. *Неделя письма «Пишем тем, кого любим и помним». - Участие в городском смотре художественной самодеятельности. - Финал конкурса «Самый классный классный».	-Кл.час «Городской Урок Мужества «Память о чернобыльцах Ростовской области». * Участие в городском смотре художественной самодеятельности.	Работа с родительским комитетом		
Здоровье	Беседа: «Безопасный Отдых на природе»	Беседы по охране ЖЗ уч-ся			
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся 6-а кл.			Работа с соц.педагогом
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, участку.	- Месячник экологической безопасности Земли. Выпуск весенних экологических листовок «Умылся сам – умой свой город!» -Генеральная уборка кабинета, участка.			

4 ЧЕТВЕРТЬ МАЙ

Раздел направление	Индивидуальная работа с учащимися	Коллективная работа с классом	Работа с родителями	Работа с подколлективом	внешние связи
У Ч Ё Б А	Проверка дневников, контроль посещаемости и успеваемости.	Профилактика неуспеваемости, оказание помощи слабым уч-ся -Кл.час «Итоги 4 четверти, уч.года: выставление оценок, анализ работы за четверть».	Индивидуальные беседы с родителями уч-ся по вопросу поведения, успеваемости, посещаемости. -Заполнение ведомости успеваемости уч-ся»	Беседы с учителями, посещение уроков.	
Общение и развитие	-Оформление кл.уголка -Поздравление именинников. -Кл.час «Священный праздник День Победы», Визит почета: «Солдаты Победы» (встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла) -кл.час «История международного дня семьи, 15.05», выпуск кл.газеты «Моя семья – моя крепость»	-Экскурсия в музей города города. *Кл.час-Отчёт « Летопись нашего класса. 1 год вместе »/редколлегия, культмассовый сектор/кл.рук. - Историко-экологическая тропа: Высота Бессмертия -Завершение проекта «Бессмертный полк». -Акция «Милосердие»/поздравление с праздником 9 Мая	<u>-Род.соб.№8 Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее. Итоги учебного года»</u>		Поздравление ветеранов ВОВ и др.войн -Администрация краев.музея
Досуг	-поход	-Праздник последнего звонка.	Работа с родительским комитетом: посещение город.музея, подготовка к походу		
Здоровье	Беседа «Твоё здоровье – богатство страны» -беседы, памятки «Основы безопасного поведения на летних каникулах»	Беседы по охране ЖЗ уч-ся			Изучение индивид.особенностей уч-ся шк.психологом
Научно-методическая работа	Изучение инд.особенностей детей	Оформление, ведение кл.журнала.			Шк. психолог, учителя
Социальная работа		Организация питания уч-ся	Подготовка к линейке последнего звонка;		Работа с соц.педагогом
Трудовые дела	Организация дежурства по кабинету, участку.	Генеральная уборка кабинета, участка.			