**Конспект индивидуального занятия в 7 классе (2 вид, 1 отделение)**

**Тема:** Автоматизация звука [С] во всех позициях. Фразы и диалог по теме «Родина»

**Цели:** Автоматизировать звук [С] во всех позициях; упражнять в воспроизведении интонации в диалоге; совершенствовать навык восприятия речевого материала предъявленного шёпотом, голосом нормальной громкости с голоса учителя, с телефона с ИСА и без ИСА с учётом рабочего расстояния; развивать навык самоконтроля за собственной речью, психические процессы: воображение, мышление, внимание. Корректировать произношение.

**Оборудование:** карточка - кроссворд; презентация; текст «Красная книга Югры», карточка с примерами

**Ход занятия:**

**1. Орг момент**

Лера, поздоровайся. Какая тема урока? Сегодня ты будешь слушать фразы, рассказывать диалог, разгадывать кроссворд, говорить звук С. Лера, говори все звуки хорошо, соблюдай орфоэпию и интонацию.

**2. Ф.П.**

Лера, как ты заботишься о заболевших друзьях и товарищах? Спроси у меня какое значение имеют растения жизни людей.

Звук [с]

* *Повтори ряд слогов (на слух)*

Са- со- су-се Ста-сто-сту-сти стра-стро-стру-стри сна-сно-сну-сни

* *Заполни кроссворд*. Задания предъявляются с телефона. (карточка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 3.с |  | | 4.с |  | | |
| е | т |
| н | р |
| т | а |
| 1.к | р | а | 2. с | н | а | я |  | к | н | и | г | а |
|  | | | т |  | | б |  | | и |  | | |
| е | р | ц |
| р | ь | ы |
| х |  |  |

1. Книга, которая напоминает людям об исчезающих животных и растениях
2. Вид журавлей, которые гнездятся в Югре.
3. В каком месяце Владимир Путин участвовал в акции «Полёт надежды»
4. Что в Красной книге Югры разноцветные

* *Какие бывают числительные?*/ Числительные бывают количественные (сколько?) и порядковые(какой?). Найди в тексте числительные. Какие это числительные. Будем читать примеры с дробями. (у доски)

6/7+7/8 (к шести седьмым прибавить семь восьмых)

7/17 + 6/18 (к семи семнадцатым прибавить шесть восемнадцатых)

\* Продолжи правило орфоэпии. Глухие согласные звуки перед звонкими говорим как звонкие. Подбери слова к правилу. (табличка, у доски)

**3. РСВ**

\* Лера, расскажи диалог дополни диалог. (презентация)

- Ребята, зачем создана Красная книга?

- Красная книга создана для того, чтобы напомнить людям об исчезающих животных и растениях

- Назовите животное, которое занесено в Красную книгу Югры.

- Стерхи.

- В какой акции 6 сентября участвовал Владимир Путин?

- Владимир Путин участвовал в акции по спасению стерхов «Полёт надежды»

Лера, придумай продолжение диалога. (по табличкам)

- Акция «Полёт надежды» проводится для того, чтобы научить птенцов летать, чтобы спасти стерхов.

- Белый костюм человек одевает, чтобы птенец думал, что это взрослый стерх.

\* восприятие фраз без ИСА (отойти к двери)

- Каких героев былин ты знаешь?

- Назовите причину феодальной раздробленности.

- Зачем создана Красная книга?

\* слуховой диктант. Слова предъявляются шёпотом (у доски)

- президент, мотодельтаплан. Составь предложения с этими словами.

**4. Итог**

- Лера, оцени, как ты работала сегодня на уроке?

- Спасибо за занятие, ты свободна.