

-Что вы ещё должны были найти ? (Скорость лодки по течению и против течения реки).

-Какими параметрами Вы обозначили скорость лодки по течению $(15 + x)$ км/ч, и какими против течения $(15 - x)$ км/ч

-Что ещё нужно было узнать в задаче (Время движения лодки по течению и против течения)

-Каким выражением Вы это записали $(\frac{35}{15+x})$ ч, $(\frac{25}{15-x})$ ч,

-Ещё что известно Вам? (По условию задачи известно, что по течению лодка шла столько же времени, сколько против течения)

-И что нужно для этого сделать? (Составить и решить уравнение)

-И так, ответ задачи? ($x=2,5$ км/ч-скорость течения реки)

-Ответили на вопрос задачи? (Да)

-Ребята, давайте представим себя в древней Москве, Вы являетесь учениками ремесленников и единственная возможность познать секреты мастерства помогут только собственные силы и знания.

Устный счет

$$(605 \cdot 2) + 1\ 210 = * \quad (2420)$$

$$* : 5 = * \quad (484)$$

$$* + 663 = * \quad (1\ 147)$$

-Ребята, с каким историческим событием Вы можете связать эту дату (Первое упоминание Москвы). См. картинку.

Учитель истории

-Московский кремль был расположен на очень удобном месте – на Боровицком холме. Там в реку Москву впадала еще река Неглинка. В Кремле кроме оборонительных сооружений, находились палаты князей и бояр. А уже вокруг кремлевских стен начинали селиться ремесленники, купцы; дальше, вдоль Москвы-реки, располагались села и деревни, жители которых очень скоро стали москвичами, т.к. Москва стала расширяться. Вокруг Кремля появились слободы.

Проверка домашнего задания по истории.

Учитель истории.

Мы изучили с Вами, что в Москве есть «Город мастеров».