

Тема: «Ремесленная Москва. Решение задач с помощью уравнений.»

Цель: обобщить знания учащихся о наличии ремесла в средневековой Москве и закрепить навыки решение задач с помощью уравнений.

Тип урока: интегрированный урок обобщения и систематизации знаний.

Организационные формы общения. Групповая.

Оборудование:

- Смарт-доска;
- компьютер;
- карточки;
- карты и иллюстрации
- учебная презентация;
- словарь

Задачи.

I. Образовательные:

- способствовать воспроизведению в памяти учащихся основных московских ремесел в решениях задач с помощью уравнений;
- показать существование ремесла и его значение в Москве через названия московских улиц;
- тренировать и упражнять учащихся по данной теме;
- осуществлять межпредметную связь.

II. Коррекционно-развивающие:

- корректировать внимание;
- развивать навыки устной речи, мыслительной деятельности;
- установить логические и причинно-следственные связи.

III. Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свой народ и родной город;
- прививать интерес к истории города Москвы;
- воспитывать интерес к урокам математики через уроки истории;
- воспитывать самостоятельность.

IV. Здоровьесберегающие:

- способствовать созданию благоприятного психологического климата на основе доброжелательности и учета учителем индивидуальных особенностей учащихся;
- планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости детей;
- проведение физкультминутки для отдыха и чередования статической и динамической деятельности обучающихся на уроке.