



С этим заданием вы тоже хорошо справились. Продолжаем свой путь. А вот и новое препятствие. Мы оказались у пещеры Формул. А живет здесь Дракон. Так как у него три головы, ими предлагаются следующие задания.

3. а) Соедините части одного и того же правила

$$S = S : t$$

$$t = V * t$$

$$V = S : V$$

Работа в парах. Учащиеся проговаривают правила нахождения  $S$ ,  $V$ ,  $t$

б) Задачи в стихах (некоторые учащиеся получают карточки для индивидуальной работы) см. приложение.

По 30 км в час  
 Шел теплоход по Волге.  
 На праздник плыли мы как раз.  
 Путь оказался долгим.  
 Светило солнышко с небес,  
 Нас целовали ветры,  
 Мелькали рощи -  
 Хвойный лес -  
 Все 300 км.  
 Ответ должны вы мне найти  
 А сколько времени в пути  
 Пробыли мы все с вами?

На лыжах в поход ребяташки идут.  
 По полю и роще проходит маршрут.  
 Смотрите, какая вокруг красота!  
 Весь путь прошагали за 3 мы часа.  
 Двенадцать всего км прошли  
 С какой скоростью ребятки шли?

Красная шапочка к бабушке шла.  
 Гостинцы в корзинке внучка несла.  
 Шла не спеша по знакомой тропинке,  
 Грибы собирала, их клала в корзинку.