

## Внеклассное занятие по математике для 6 класса

### "Математика в сказках А.С. Пушкина"

Учитель математики – М.Р.Григорян

**Тема:** Математика в сказках А.С. Пушкина.

#### Цели:

- Способствовать развитию логического и нестандартного мышления школьников.
- Способствовать воспитанию интереса к науке математике и к процессу познания в целом.

**Оборудование:** иллюстрации к сказкам, два круга для проведения фокуса.

#### ХОД ЗАНЯТИЯ

##### 1. Вступительное слово учителя

Сегодня мы проведем с вами необычное внеклассное занятие. Занятие, на котором мы попытаемся соединить воедино изобразительное искусство, сказки А.С. Пушкина и математику.

Казалось бы, сказки и математика – понятия несовместимые. Поэтический образ и абстрактная мысль, сухое рассуждение – что может быть общего. Однако сказочная форма позволяет ввести необычные, увлекательные ситуации в математические задачи. Благодаря этому эти задачи оживляются, наполняются сказочными образами и сказочными сюжетами.

Какие сказки А.С. Пушкина вы, ребята, знаете? (Заслушиваются ответы детей).

##### 2. Основная часть занятия.

Сейчас мы проверим, насколько внимательно вы читали сказки А.С. Пушкина. Проведем сказочно-математическую разминку.

#### Вопросы:

1. Сколько человек заменял Балда за обедом и за работой? (*Ест за четверых, работает за семерых*)
2. Сколько богатырей было у дядьки Черномора? (*И окажутся на берегу, в чешуе, как жар горя, 33 богатыря*)
3. Пространственные действия кота в лукоморье. (*Идет направо – песнь заводит, налево – сказку говорит*).
4. Где жил славный царь Дадон? (*Негде в тридесятом царстве, в тридевятиом государстве*).
5. За сколько щелчков в год согласился Балда служить у попа? (*В год за 3 щелчка тебе по лбу*).
6. Сколько лет жил у моря старик со своею старухой? (*Они жили в ветхой землянке ровно 30 лет и 3 года*).
7. В каком месяце три девицы под окном пряли поздно вечерком? (*В декабре*)