

$$D = B^2 - 4ac = (-64)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 768 = 4096 - 3072 = 1024 = 32^2$$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{64 - 32}{2} = \frac{32}{2} = 16$$

$$x_2 = \frac{64 + 32}{2} = \frac{96}{2} = 48$$

Ответ: 16 или 48 обезьянок было в стае.

VI. Подведение итогов.

Учитель математики.

Ребята, в наше время невозможно представить себе решение, как простейших, так и сложных задач не только в математике, но и в других точных науках, без применения решения квадратных уравнений.

Учащимся было дано задание: подготовить сообщение об истории решения квадратных уравнений.

Сообщение учащихся.

Учитель математики.

Подбирая материал к этому уроку, изучая дополнительную литературу, мы и наши докладчики открыли для себя много интересного и нового о квадратных уравнениях, чего нельзя и прочитать в учебнике.

Надеюсь и вы открыли для себя что-нибудь новое.

VII. Задание на дом - по математике: стр. 23, № 62.

Задание на дом - по информатике: по карточке. Записать в Qbasic следующие выражения:

Вычислить значение функции $y = \frac{\sqrt{x^3}}{x^2 + 1}$

Выставление оценок в дневники учащихся.