

Ход урока

I. Организационный момент.

Настроить на продуктивную работу в течение всего урока.

II. Проверка домашнего задания.

Учитель:

-Ребята, Вам было задано на дом «*Экологическое буриме*» и найти значение этого слова.

(Слайд 2)

(**Буриме** (фр. *bouts-rimés* — «рифмованные концы») — литературная игра, заключающаяся в сочинении стихов, чаще шуточных, на заданные рифмы, иногда ещё и на заданную тему).

Учащимся предлагался набор ключевых слов, одинаковый для всех. Используя данные слова необходимо было составить стихотворение на тему защиты окружающей среды, т.е. нашего большого общего дома.

(Слайд 3)

- небеса – чудеса, вокруг – друг, человек – дровосек

Учащиеся по очереди читают стихотворения, отдают работы учителю.

(Слайд 4)

Голубые *небеса*,
Проявляют *чудеса*.

Зеленеет все *вокруг*.
Нам природа – лучший *друг*.

Человек с природой дружит,
Ни о чем давно не тужит.

Дровосеков нет в лесу.
Лес хранит свою красу.

Учитель.

Любите родную природу – Озёра, леса и поля.
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живём мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!

(Слайд 5) Видеофильм

Нас окружает удивительный мир,
Который мы перестали замечать
Из-за лесных пожаров
И варварской вырубке деревьев
Ежегодно погибают тысячи животных и птиц
Нерациональное использование природных ресурсов