**Конспект подгруппового занятия по РСВ и ФП в 5 классе в школе 2 вида 1 отделения**

**Тема:** звуки Ж-Ш, ритмико-интонационная сторона речи, вопросы по теме «Любимые писатели»

**Задачи**: дифференцировать звуки Ж-Ш в слогах, словах, фразах; учить воспринимать и воспроизводить интонацию и логическое ударение в речи; учить воспринимать речевой материал разговорной и шепотной громкости с «живого» голоса и записанного на электронный носитель с ИСА и без ИСА; развивать навык самоконтроля над собственной речью и речью товарища; развивать память, словесно-логическое мышление; воспитывать интерес к занятию РСВ и ФП, чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** таблички с речевым материалом; карточка с речевым материалом для «маленького учителя»; схема маршрута, выполненная в программе Power Point; отрывки из сказок «Журавль и цапля», «Руслан и Людмила», «Сказка о мертвой царевне», «Спящая царевна», записанные на эл. носитель; маркеры; фишки.

**Предварительная работа**: прослушивание и чтение отрывка из сказки «Журавль и цапля», расстановка пауз, знаков орфоэпии, определение интонации.

**Ход занятия:**

Орг момент. Посмотрите, у нас сегодня гости. Девочки, поздоровайтесь с госями.

«Маленький учитель» Кто сегодня будет маленьким учителем?

Ребенок по карточке задает вопросы.

- Как ты слышишь?

- Ты приехала в школу на школьном автобусе?

- Какое у тебя сегодня настроение?

Игровой момент. Девочки сегодня я по Интернету получила письмо с просьбой о помощи, посмотрите. (Девочки, помогите Снегурочке! Она у Кощея в плену. Чтобы прийти в царство Кощея, вам надо справиться с ловушками, которые расставили Баба Яга, Кикимора, дикий кот Матвей, Леший. Изучите карту с ловушками. И помните, если вы не будете говорить хорошо и не справитесь с заданиями, то вы не найдете Снегурочку. Дед Мороз). Ну, что , поможем Снегурочке?

**Ф.П.**

**На пути топкое болото.**  Здесь живет Кикимора.

Топкое болото можно пройти по кочкам, на каждой кочке ловушка.

**1 ловушка** Будем говорить звуки Ж-Ш.

Чем отличаются звуки ?

Слушайте и повторяйте слоги УШ, СА, ЖУ, РЖА, АЖУ, ШКА

**2 ловушка**

Разгадайте ребусы.

**3 ловушка**

Исправьте предложение. Дети слушают предложение, в котором нарушен порядок слов. *Учился в лицее Александр Пушкин. Великий поэт – это Державин*.

- Подчеркни грамматическую основу в предложении.

**4 ловушка**

Выразительное чтение отрывка из сказки.

Перед учениками отрывок из сказки «Журавль и цапля». (Пошел журавль – тяп, тяп! Семь вёрст болото месил; приходит и говорит: «Дома ли цапля?» - «Дома». – «Выдь за меня замуж». «Нет, журавль, не пойду я за тебя замуж: у тебя ноги долги, платье коротко, сам худо летаешь и кормить-то меня тебе нечем! Ступай прочь, долговязый!» Журавль, как несолоно похлебал, ушёл домой.)

- Подбери слова к правилу «в конце слова вместо звонких согласных говорим глухие согласные»

- Что такое главные слова? Это слова главные по смыслу, мы их говорим громче и протяжнее. Слушайте отрывок из сказки (с эл носителя), подчеркните главные слова. (карточки с текстом)

- Будем читать по ролям.

- Что выделали?

**Р.С.В.**

Мы подошли к избушке Бабы – Яги. Посмотрим, какие ловушки приготовила она.

**1 ловушка**

Дети задают друг другу вопросы с рабочего расстояния

- Спроси у …, какая тема урока?

- …, спроси у …, названия, каких профессий работников школы она знает.

- …, попроси … повторить фразу. Но Пушкин писал стихи лучше всех.

**2 ловушка**

Отгадайте из какой сказки отрывок. (восприятие отрывков с эл.носителя)

-Какие это сказки? (волшебные)

- Кто написал эти сказки?

**3 ловушка**

Ответьте на вопросы (восприятие нового материала)

- Где учился Пушкин? Кто такой Державин? Когда Пушкин писал стихи? Дополни предложение. Державин сидел … … … … … … сонными глазами.

**Теперь у нас на пути синее – синее море.**

Чтобы его переплыть, надо снять аппараты и написать слуховой диктант. (стоят у доски)

Словарь: подлежащее, Эрмитаж, подружки, предложение, количество, уборщицы.

**Дремучий лес.**

В дремучем лесу надо говорить шёпотом, чтобы не услышал нас хитрый кот Матвей. (Попросить гостей прочитать шёпотом речевой материал)

Словарь: Учителя учат нас писать, читать, правильно говорить. Пушкин становился замечательным поэтом. Природу надо беречь и любить.

**Итог**

Вы молодцы! Что вы делали? Оцените свою работу на занятии.