**Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида г. Донецка**

**ПАСПОРТ**

**швейной мастерской № 1**



**Заведующий учебной мастерской**

***Мелякова Елена Евгеньевна***

**г. Донецк**

**2013 – 2014 учебный год**

**Обязанности**

**заведующего учебной мастерской**

* Обеспечивает безопасное состояние рабочих мест, оборудования приборов, инструментов, спортивного инвентаря и т.д.;
* Принимает необходимые меры по выполнению действующих правил и инструкций по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, по созданию здоровых и безопасных условий проведения занятий, общественно-полезного, производительного труда;
* Проводит инструктаж с обучающимися по технике безопасности на уроках трудового и профессионального обучения с обязательной регистрацией в классном журнале, а при проведении внеклассных занятий (кружки, секции, общественно-полезный, производительный труд) в специальном журнале;
* Не допускает обучающихся к проведению работы или занятиям без предусмотренной спецодежды, спецобуви и других средств индиви­дуальной защиты;
* Приостанавливает проведение занятий или работ, сопряженных с опасностью для жизни или здоровья и докладывает об этом руководителю учреждения, в соответствии с действующим законодательством несет личную ответственность за несчастные случаи, происшедшие с обучающимися и детьми во время учебно-воспитатель­ного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда;
* Немедленно извещает руководителя учреждения о каждом несчастном случае;
* Вносит предложения по улучшению условий труда и учебы, включению их в соглашение по охране труда;
* Ведет учет необходимого оборудования мастерской в соответствии с ее функциональным назначением, следит за его техническим состоянием, вносит предложения по его пополнению;
* Ведет учет наличия и расходования дидактических и расходных материалов, учебной и справочной литературы;
* Обеспечивает работу с ТСО в соответствии с учебными и рабочими программами.

**Общая характеристика**

**учебной швейной мастерской**

**Концепция и функциональное назначение учебных мастерских, основные направления работы:**

Мастерские - основная учебно-методическая и практическая база для выполнения учебных программ по предмету «Швейное дело» специального (коррекционного) образования.

Мастерские – место адаптации ученика к условиям технологического обучения, раскрытия и развития его способностей и повышения уровня технологической культуры.

Мастерские – место воспитания функциональной технологической грамотности и компетентности, организации рациональной учебно-познавательной деятельности по предмету.

Мастерские – место профессиональной творческой самореализации учителя, методический центр по предмету профессионально-трудовое обучение.

Мастерские – место совместной деятельности и координации усилий педагогов, родителей и учеников в технологической подготовке и самообслуживании, информационного обслуживания родителей.

Мастерские - место хранения, накопления, пополнения и ремонта необходимого оборудования и материалов.

Мастерские - место проведения внеурочной работы и занятий учащихся и персонала школы в соответствии со спецификой работы мастерских.

Мастерские - вспомогательная база обеспечения технических и ремонтных работ по потребностям школы и общества.

Мастерские – центр разработки здоровьесберегающих и безопасных технологий учебной и обучающей деятельности.

**Техническое описание учебной мастерской:**

**:**

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет:

- соответствующее программам и нормам оборудование: общеучебное и технологическое;

- соответствующее искусственное и естественное освещение;

- умывальник в помещении;

- электропитание на 380 и 220 вольт, соответствующее нормам электробезопасности;

- средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации;

- экстренный выход на улицу, отдельные входы в каждое помещение;

- соответствующие функции экспозиции по технологии, ВТР и ТБ;

- сменные экспозиции и выставки работ учащихся;

- средства электробезопасности и предупредительные знаки;

- места хранения оборудования и материалов;

- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

**План развития кабинета:**

1. Возможное расширение производственной базы в целях дальнейшей специализации помещений и оборудования, их соответствия новым педагогическим технологиям и требованиям.
2. Обновление учебного оборудования в соответствии с новыми базисными учебными планами и нормативными требованиями по федеральным перечням комплектации кабинетов труда .
3. Обеспечение мастерской современной оргтехникой и средствами ТСО.
4. Возможность предоставления платных образовательных и технических услуг с целью пополнения материально-технической базы мастерских и школы.
5. Организация работы творческих кружков и элективных курсов на базе мастерских.

**1.Техническое состояние швейной мастерской № 1**

* Год создания мастерской: **1986**
* Классы, для которых оборудован кабинет **– 4-8**
* Площадь кабинета: **36 кв. м.**
* Число посадочных мест: **10**
* Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: **Мелякова Е.Е.**
* Нахождение кабинета: **2й этаж, правое крыло**
* Система отопления: **водяное.**
* Режим работы: **односменный.**
* Освещенность: **люминесцентные лампы.**
* Цвет мебели: **ольха**
* Напольное покрытие: **линолеум, цвет- светло-коричневый**
* Количество окон: **2**
* Стены: **окрашены водоэмульсионной краской песочного цвета.**
* Потолок: **белый.**

****

**2.Документация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название документа | Кол - во |
| 1. | Рабочая программа по трудовому обучению в 4 классе | 1 |
| 2. | Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению в 5 классе | 1 |
| 3. | Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению в 6 классе | 1 |
| 4. | Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению в 7 классе | 1 |
| 5. | Рабочая программа по профессионально - трудовому обучению в 8 классе | 1 |
| 6. | Адаптированная программа по трудовому обучению в 4 классе | 1 |
| 7. | Поурочное планирование в 4 классе. | 1 |
| 8. | Поурочное планирование в 5 классе. | 1 |
| 9. | Поурочное планирование в 6 классе. | 1 |
| 10. | Поурочное планирование в 7 классе. | 1 |
| 11. | Поурочное планирование в 8 классе. | 1 |
| 12. | Сборник инструкций по ТБ:   * Инструкция по противопожарной безопасности в швейной мастерской * Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе на участке * Инструкция по охране труда учащихся, учителя выполняющих общественно-полезные работы * Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по швейному делу * Правила поведения учащихся в швейной мастерской * Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с тканью * Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях * Инструкция по электробезопасности в швейной мастерской | 1 |
| 13. | Журнал успеваемости 5, 6, 7, 8 классов | 1 |
| 14. | Журнал инструктажа по ТБ. | 1 |
| 15. | Книга учета и движения материальных ценностей. | 1 |

**3. Занятость мастерской на 203-14 учебный год.**

**3.1. Расписание уроков.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дни недели | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 1 | 8 | 5 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| 2 | 8 | 5 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| 3 | 6 | 4 | 5 | 8 | 7 | 8 |
| 4 | 6 | 4 | 5 | 8 | 8 | 6 |
| 5 | 7 | 8 | 7 | 6 | 8 | 6 |
| 6 | 7 | 8 | 7 | 6 | 8 | 7 |

**3.2. Факультатив.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дни недели | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

**3.3. Кружок.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Дни недели | | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

**4. Материально – техническое оснащение мастерской.**

**4.1 Оборудование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Марка | Кол - во | Инвентарный номер |
| 1. | Универсальная швейная машина 1022 кл ОЗЛМ | 1022 кл ОЗЛМ | 2 | 000.110104000000040  000.110104000001731 |
| 2. | Одноигольная прямострочная швейная машина | Aurora A-8700 | 1 | 000.00000000000021 |
| 3. | Краеобметочная швейная машина | 208 A | 1 |  |
| 4. | Бытовая швейная машина с электроприводом | Janome W23U | 7 | 000.110104000000165  000.110104000000180  000.000000000000023  000.000000000000024  000.000000000000025  000.000000000000026  000.000000000000011 |
| 5. | Бытовая швейная машина с электроприводом | Janome 5515 | 1 | 000.110104000001733 |
| 6. | Бытовая швейная машина с электроприводом | Janome  2049S | 1 | 000.000000000000018 |
| 7. | Утюг электропаровой | Vitek VT-1201 | 1 | 000.110106000000279 |

**4.2 Имущество.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Кол - во |
| 1. | Доска гладильная | 1 |
| 2. | Манекен | 1 |
| 3. | Стол раскройный | 2 |
| 4. | Стол ученический | 6 |
| 5. | Стул ученический | 6 |
| 6. | Стул винтовой | 5 |
| 7. | Стул учительский | 1 |
| 8. | Доска ученическая | 1 |
| 9. | Шкаф многоцелевой | 5 |
| 10. | Тумбочка | 3 |
| 11. | Полка для цветов | 1 |
| 12. | Огнетушитель порошковый ОП-4(3)-АВСЕ | 1 |

**5. Научно – методическая литература**

**5.1** **Методическая литература для учителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название, автор, издательство | Кол - во |
| 1. | Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно-переплетное дело: развернутое планирование/авт.-сост. О. В. Павлова.-Волгоград: Учитель, 2010 | 3 |
| 2. | Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания/авт.-сост. И. А. Бродкина.- Волгоград: Учитель, 2010 | 1 |
| 3. | Технология . 5 класс. Швейное дело: разработки уроков/авт.-сост. Л.В.Боброва.- Волгоград: Учитель, 2011 | 1 |
| 4. | Мирский С.Л. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя,-М.: Просвещение, 1989 | 1 |
| 5. | Ширина К.Ф. Швейное дело.Учебное пособие для 6, 7, 8 классов вспомогательной школы | 1 |
| 6. | Технология. 7 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под ред. В. Д. Симоненко- авт.-сост. О. В. Павлова.-Волгоград: Учитель, 2006 | 1 |
| 7. | Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы/ под ред. В. Д. Симоненко-М.: Вентана – Графф, 2001 | 1 |
| 8. | Трудовое обучение. Пробное учебное пособие для 6 класса средней школы/А.К. Бегиенков, Е.В. Васильченко и др.; под ред. П.Р. Атутова, -М.: Просвещение, 1989 | 1 |
| 9. | Лабазина А.Я., Васильченко Е.В. Обслуживающий труд: Учебно – справочное пособие для учащихся 4 кл.- М.: Просвещение, 1983 | 5 |
| 10. | Лабазина А.Я., Васильченко Е.В. Обслуживающий труд: Учебно – справочное пособие для учащихся 6 кл.- М.: Просвещение, 1981 | 1 |
| 11. | Обслуживающий труд: Учебно пособие для VII –VIII классов. Мн., «Нар. Асвета»,1972 | 1 |
| 12. | Егорова Р. И.,Монастырная В.П. Учись шить: Кн. для уч-ся сред. школ. Возраста.- М.: Просвещение, 1988 | 1 |
| 13. | Технология. 6 класс (для девочек): поурочные планы по учебнику Технология. 6 класс (для девочек) под ред. В. Д. Симоненко /авт.-сост. И. В. Горбунова.-Волгоград: Учитель, 2004 | 1 |
| 14. | Машинистов В. Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Учебно пособие для учащихся 1 кл. четырехлетней начальной школы.- М.: Просвещение, 1991 | 1 |
| 15. | Майорова И.Г., Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению. Пособие для учащихся 1 кл. трехлетней начальной школы.- М.: Просвещение, 1989 | 1 |
| 16. | Огерчук Л.Ю. Волшебная швейная игла.- М., Школа-Пресс, 2000 | 1 |
| 17 | Лабазина А.Я., Васильченко Е.В. , Савельева Н.В. Дидактический материал по обслуживающему труду .4 кл.- М.: Просвещение, 1983 | 2 |
| 18. | Казачий семейный альбом Краснодар. - Советская Кубань | 1 |
| 19. | Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм / Учебно пособие. Сост. Филиппов К. С. Издание исправленное и дополненное.- Ростов – н – Д: ООО « Издательство Артель», 2010 | 1 |
| 20. | Астапенко Галина. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаковXVII-XX в. В. , - Ростов – н – Д : НПК «Гефест», 2010 | 1 |
| 21. | Технология.5 класс: Поурочные планы по учебнику Ю. В. Крупской, Н. И. Кизеевой, Л. В. Сазоновой, В. Д. Симоненко (материаловедение, лоскутная техника, вышивка, кулинария, интерьер)- Волгоград: Учитель,2004 | 1 |
| 22. | Крупская Ю. В. Технология.5 класс (вариант для девочек): Методические рекомендации/под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2005 | 1 |
|  | Технология.4 класс. Поурочные планы по учебнику Н. А. Цирулик, С. И. Хлебниковой, О. И. Нагель, Г. Э. Цирулик « Ручное творчество» для 4 класса.- Волгоград: Учитель,2006 |  |

**5.2. Учебная литература для обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название, автор, издательство | Кол - во |
| 1. | Мозговая Г. Г. Швейное дело: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.- М.: Просвещение, 2007 | 7 |
| 2. | Мозговая Г. Г. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б.- М.: Просвещение, 2006 | 7 |
| 3. | Картушина Г. Б. Швейное дело: учеб. для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г., - М.: Просвещение, 2001 | 7 |
| 4. | Картушина Г. Б. Швейное дело: учеб. для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г., - М.: Просвещение, 2006 | 7 |
| 5. | Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида,- М.: Просвещение, 2006 | 8 |
| 6. | Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Швейное дело: учебное пособие для учащихся 4 класса вспомогательной школы, - М.: Просвещение, 1989 | 5 |
| **7.** | Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Швейное дело: учебное пособие для учащихся 4 класса вспомогательной школы, ,- М.: Просвещение, 1985 | 6 |
| 8. | Марсиянова Г.Н., Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Швейное дело: учебное пособие для учащихся 5-6 класов вспомогательной школы, - М.: Просвещение, 1993 | 7 |
| 9. | Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Швейное дело: учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы, - М.: Просвещение, 1990 |  |

**5.3.**  **Научно-популярная литература для внеурочной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название, автор, издательство | Кол - во |
| 1. | Бойко Е.А. Квилинг ,или бумажная филигрань/ Бойко Е.А.-М.:АСТ: Астрель:Полиграфиздат,2010 | 1 |
| 2. | В.Привалова Пэчворк. Серия «Хит сезона». .- Ростов – н – Д: Феникс,2004 | 1 |
| 3. | Коноплева Н. П. Вторая жизнь вещей: Кн. Для учащихся.- М.: Просвещение, 1993 | 1 |
| 4. | Шахова Н.В. Кожаная пластика/ Шахова Н.В. ;Дмитриева Н.А. -М.: ООО « Издательство АСТ», Донецк: « Сталкер», 2003 | 1 |
| 5. | Хананова И.И. Соленое тесто.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012 | 1 |
| 6. | Рейд Б. Обыкновенный пластилин/Пер с англ. Г. Лаврик, худож. Р. Гончар, А. Липинский.-М.: АСТ-ПРЕСС,1998 | 1 |
| **7.** | Шухова С. Поделки из всякой всячины.-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2005 | 1 |
| 8. | Лоскутное шитье, стежка и аппликация. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011 | 1 |
| 9. | Тюрина Н.Е. Чудо – кожа.- М.: АСТ-ПРЕСС,1998 | 1 |
| 10. | Терешкович Т.А. Рукодельница.- Мн.: Полымя, 1992 | 1 |
| 11. | Нагель О.И. Художественное лоскутное шитье (Основы лоскутного шитья и традиции народного текстильного лоскута): Учебно – методическое пособие для учителя.- М.: Школа – ПРЕСС, 2000 | 1 |
| 12. | Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детской аппликации: Книга для воспитателей дет.сада: - М.: Просвещение, 1980 | 1 |
| 13. | Для вас , мальчики! – Иваново: Областное книжное издательство «Талка», 1993 | 1 |
| 14. | Андронова Л.А.  Лоскутная мозаика-М.: Школа – ПРЕСС,1993 | 1 |
| 15. | Крiй та шиття,  Видавництво «Технiка «,Киiв,1968 | 1 |
| 16. | Лисюткина Л.И.,  Кройка и шитье на дому. Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 1959 | 1 |
| 17. | Кройка и шитье.  Издательство «Техника», Киев,1969 | 1 |
| 18. | Рогова О., Смирнова Л., Чернышева А.  Юным Рукодельницам. Шей, вяжи, вышивай. Ленинград: Гос. Изд. Дет. Лит. Мин. Просвещения РСФСР,1960 | 1 |
| 19. | Макраме.  Альбом. - Ташкент, изд. ЦК Компартии Узбекистана, 1987 | 1 |

**5.4.**  **Научно-популярная литература для внеклассной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название, автор, издательство | Кол - во |
| 1. | Грибова Л.А. О культуре поведения. К.: Рад. школа, 1983 | 1 |
| 2. | Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Учебное пособие для учащихся начальной школы. Ростов – н - Д: БАРО - ПРЕСС, 2003 | 1 |
| 3. | Петров В. М. , Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей.- М.: ТЦ « Сфера», 2001 | 1 |
| 4. | Уроки для родителей. Учебное пособие для начальной школы по предупреждению употребления детьми табака. Ростов – н – Д: ООО «АТО»,2007 | 1 |
| 5. | Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого – природоведч. игры и развлечения с детьми.- М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000 | 1 |
| 6. | Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобр. Учреждений. 9 класс./Фролов М.П., М.: «Фирма» Издательство АСТ, 1998 | 1 |
| 7. | Пашковская Н.И. Хорошо когда мы вместе. Стихи и песни для детей и их родителей. Донецк, ООО « Полиграфист», 2007 | 1 |
| 8. | Донецкие зори. Литер. Альманах № 6, Донецк, 2000 | 1 |
| 9. | Детская энциклопедия «Старая Москва». Познавательный журнал для девочек и мальчиков. АО « Аргументы и факты», 1996 | 1 |
| 10. | Детская домашняя энциклопедия,  -М.: Знание, 1995 | 1 |
| 11. | 10 законов воспитания ребенка, Челябинск, ООО «Лаборатория Антона Манченко»,2010 | 1 |
| 12. | Кульневич С.В., Лакоценина Т.П.  Воспитательная работа в начальной школе: Практическое пособие для учителей нач. школы, студ. Сред. И высш. Пед. учеб. завведениц, слушателей ИПК. -Ростов – н – Д:Творческий центр « Учитель», 2000 | 1 |

**5.5. Психолого - педагогическая, коррекционная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название, автор, издательство | Кол - во |
| 1. | Петровский А.В.  Психология о каждом из нас.- М.: изд. Российского университета, 1992 | 1 |
| 2. | Рогов Е.И.  Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие -М.: ВЛАДОС, 1995 | 1 |
| 3. | Кащенко В.П.  Педагогическая коррекция: исправление недостатков характера у детей и подростков: Кн. Для учителя.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 1994 | 1 |
| 4. | Крутецкий В.А.  Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.- М.: Просвещение, 1980 | 1 |
| 5. | Игры – обучение, тренинг, досуг..  /под ред. Петрусиновского//в четырех книгах:- М.:-Новая школа, 1994 | 1 |
| 6. | Игры – обучение, тренинг, досуг..  /под ред. Петрусиновского:- М.:-Новая школа, 1994 | 1 |
| 7. | Игры для мальчиков:  раскраски, ребусы, кроссворды, головоломки, загадки/С. Федин, О Федина и др. – М.:ООО АСТ Астрель,2002 | 1 |
| 8. | Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии  / под ред. .Л.В. Шапковой. СПб, « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2002 | 1 |
| 9. | Узорова О. В.  Игры с пальчиками / О. В. Узорова, Е. И. Нефедова, М.: ООО « Изд. Астрель : ООО » .Изд. АСТ»,2002 | 1 |
| 10. | Белая А.Е.  Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов/ Белая А.Е., В.И. Мирясова.- М.: ООО « Изд. Астрель : ООО » .Изд. АСТ»,2002 | 1 |
| 11. | Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: комплекс упражнений, М.: Изд. «Гном и Д», 1999 | 1 |
| 12. | Подласый И.П.  Педагогика начальной школы: Учебное пособие для студентов педколледжей.- М.; Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2000 |  |

**5.6. Журналы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название, автор, издательство | Кол - во |
| 1. | « Цветник»,  ЗАО «МЕДИАТЕСТ», №5/2009, 4/2009, 2/2009 | 3 |
| 2. | « Вышитые картины»,  ЗАО ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА,№6/2007, 5/2007 | 2 |
| 3. | «Коллекция идей»,  ЗАО ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА,№2(53) 2007 | 1 |
| 4. | «Ручная работа»,  ЗАО Вкусная жизнь,№22(50)2007 | 1 |
| 5. | «Цветная ниточка»,  ЗАО «Эгмонт Россия Лтд., №6 /2007 | 1 |
| 6. | «Анна»,  ЭННЕ БУРДА ГмбХ и К, №11/2005 | 1 |
| 7. | Воспитание и обучение детей с нарушениями развития.  Методический и практический журнал, ООО Школьная пресса, №5/2003 | 1 |
| 8. | Школа и производство,  М.: Школа – ПРЕСС,№3/ 2008 | 1 |
| 9. | Воспитание школьников.  Научно – методический журнал. ООО Школьная пресса,2000, №4/2000 | 1 |
| 10. | Лена – рукоделие,  ЗАО «ЭДИПРЕСС- КОНЛИГА», 2008  № 10/2008, 6/2007, 10/2006 | 3 |
| 11. | Вышиваю крестиком  Изд. GAMES&ENTERTAINMENT,ООО»Медиа –С»,№6(16)2006 | 1 |

**6.Наглядные пособия и дидактические средства.**

**6.1. Таблицы и плакаты.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название таблицы, плаката | Кол-во экзем. |
|  | Обработка нижнего среза юбки. | 1 |
|  | Машинные швы. Строчки постоянного крепления материала. | 1 |
|  | Схема образования челночного стежка. | 1 |
|  | Обработка шапочки. | 1 |
|  | Обработка фартука. Детали кроя. | 1 |
|  | Моделирование юбки. | 1 |
|  | Дефекты в изделиях. Способы их устранения. Дефекты рукава. | 1 |
|  | Обработка ночной сорочки. | 1 |
|  | Обработка горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов подкройными обтачками. | 1 |
|  | Обработка застежек. Изготовление петель. | 1 |
|  | Ручные стежки и строчки. | 2 |
|  | Дефекты в изделиях и способы их устранения. | 1 |
|  | Заправка верхней и нижней ниток. | 1 |
|  | Различные конструкции юбок. | 2 |
|  | Отделка деталей изделия. | 1 |
|  | Раскрой швейных изделий. Раскладка деталей выкройки изделия. | 1 |
|  | Дефекты в изделиях. Способы их устранения. Дефекты полочки. | 1 |
|  | Моделирование рукавов. | 1 |
|  | Снятие мерок. | 1 |
|  | Обработка юбки. Детали кроя. | 1 |
|  | Обработка трусов. Детали кроя. | 1 |
|  | Стежки и швы. | 1 |
|  | Обработка воротников. | 1 |
|  | Конструирование бытовой рабочей одежды фартук. | 1 |
|  | Воротники к блузам и платьям. | 1 |
|  | Ночная сорочка. | 1 |
|  | Моделирование цельнокройного платья – халата. | 1 |
|  | Соединение воротника с горловиной. | 1 |
|  | Поддерживай порядок на рабочем месте. | 1 |
|  | Чертеж выкройки основы платья. | 1 |
|  | Обработка верхнего среза юбки. | 1 |
|  | Обработка накладных карманов. | 1 |
|  | Моделирование отрезного платья. | 1 |

**6.2. Методические папки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Раздел | Кол-во экзем. |
|  | Современный урок | Методика | 1 |
|  | Контрольно – измерительные материалы | Технология | 1 |
|  | Занимательные материалы по швейному делу | Технология | 1 |
|  | Как у нас на Тихом Дону | Региональный компонент | 1 |
|  | Открытые уроки | Технология | 5 |
|  | Правила ТБ | Техника безопасности | 1 |
|  | Оздоровительные минутки | Здоровьесбережение | 1 |
|  | Коррекционные материалы | Коррекция | 1 |
|  | Методическое оснащение урока в 5 классе | Методика | 1 |
|  | Методическое оснащение урока в 4 классе | Методика | 1 |
|  | Ленточка | Рукоделие | 1 |
|  | Лоскуток | Рукоделие | 1 |
|  | Мукосолька | Рукоделие | 1 |
|  | Макраме | Рукоделие | 1 |
|  | Памятки по безопасности жизнедеятельности | ТБ | 1 |
|  | Паспорт мастерской | Методика | 1 |

**6.3. Коллекции.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел | Название | Кол-во экземпл. |
|  | 6 | Материаловедение | Хлопок и продукты его переработки | 1 |
|  | 7 | Материаловедение | Лен и продукты его переработки | 1 |
|  | 7-9 | Материаловедение | Виды фурнитуры | 1 |
|  | 5-9 | Рукоделие | Вышивальные швы | 1 |
|  | 5-8 | Материаловедение | Виды тканей | 1 |
|  | 5-8 | Материаловедение | Отделочные материалы | 1 |
|  | 4-5 | Материаловедение | Нитки и изделия из них. | 1 |
|  | 4-5 | Материаловедение | Ткани. | 1 |
|  | 5-8 | Технология | Шаблоны выкроек:  юбка:   * солнце * полусолнце * прямая * клин   фартук  ночная сорочка:   * без плечевого шва * с круглым вырезом   трусы:   * плавки * спортивные   брюки пижамные | 66  24  6  6  6  6  6  18  12  6  12  6  6  6 |

**6.4. Дидактический раздаточный материал (карточки).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел | Тема | Кол-во экземпл. |
| 1. | 5-8 | Волокна и ткани | Виды волокон  Натуральные волокна.  Растительные волокна.  Животные волокна.  Свойства хлопчатобумажного волокна.  Свойства льняного волокна.  Свойство шелкового волокна.  Свойство шерстяного волокна.  Получение пряжи из волокна.  Основы ткачества.  Виды переплетений.  Изготовление ткани.  Нити основы и утка.  Лицевая и изнаночная стороны ткани.  Свойства тканей.  Свойства хлопчатобумажных тканей. Свойства льняных тканей.  Свойства шелковых тканей.  Свойство шерстяных тканей.  Свойство полушерстяных тканей.  Отделка ткани. | 6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  7  6  7  6  6  7 |
| 2. | 4-7 | Машиноведение | Устройство швейной машины.  Устройство регулятора натяжения верхней нити.  Устройство шпульного колпачка. Назначение регулятора стежка.  Детали привода.  Машинная игла.  Заправка верхней нити.  Свободный и рабочий ход.  Уход за машиной.  Неполадки в работе.  Качество строчки. | 6  7  7  6  6  6  7  6  7  7  7  6 |
| 3 | 4-7 | Технология машинных работ. | Ручные стежки.  Стежок вперед иголку.  Тамбурный стежок.  Стебельчатый стежок.  Косой стежок.  Петельный стежок.  Стачной шов.  Машинные швы.  Шов вподгибку с закрытым срезом.  Стачной шов взаутюжку.  Стачной шов вразутюжку.  Двойной шов.  Запошивочный шов.  Накладной шов.  Виды обтачек.  Машинные сборки. | 6  6  6  7  6  6  6  7  7  7  6  6  6  7  7  7 |

**7.Цифровые образовательные ресурсы (презентации).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел | Название |
| 1. | 4-5 | Машиноведение | История создания швейной машины. Бытовая швейная машина, виды приводов швейной машины |
| 2. | 4-5 | Машиноведение | Знакомство с бытовой швейной машиной |
| 3. | 4-5 | Машиноведение | История швейной машины |
| 4. | 4-5 | Машиноведение | Бытовая швейная машина. |
| 5. | 4-5 | Машиноведение | Кроссворд «Устройство швейной машины» |
| 6. | 4-5 | Машиноведение | КВН «Швейная машина» |
| 7. | 4-5 | Технология швейных работ | Шов вподгибку с открытым, закрытым срезом |
| 8. | 6 | Технология швейных работ | Пижама: назначение, ткани для пошива. |
| 9. | 6 | Технология швейных работ | Сумка хозяйственная |
| 10. | 5-8 | Рукоделие | Макраме. Объемный цветок |
| 11. | 4 | Технология швейных работ | Машинные швы |
| 12. | 5 | Технология швейных работ | Наволочка |
| 13. | 5 | Технология швейных работ | Пошив наволочки с клапаном |
| 14. | 4-5 | Машиноведение | Интерактивный тест. |
| 15. | 5 | Технология швейных работ | Практическое повторение. Пошив наволочки. |
| 16. | 6 | Материаловедение | Изучение свойств льняных тканей. |
| 17. | 6 | Технология швейных работ | Фартук как элемент одежды |
| 18. | 6 | Технология швейных работ | Фартук, фартучек |
| 19. | 6 | Моделирование Конструирование | Конструирование фартука |
| 20. | 6 | Технология  швейных работ | Обработка плечевых срезов фартука стачным швом взаутюжку |
| 21. | 7 | Материаловедение | Натуральный шелк |
| 22. | 7 | Моделирование Конструирование | Конструирование юбки |
| 23. | 7 | Моделирование Конструирование | Построение чертежа клиньевой юбки |
| 24. | 7 | Конструирование | Брюки |
| 25. | 7 | Моделирование Конструирование | Построение чертежа плечевого изделия (блуза на основе ночной сорочки) |
| 26. | 5-8 | Моделирование Конструирование | Правила снятия мерок |
| 27. | 7-8 | Материаловедение  Технология  швейных работ | Тестовые задания |
| 28. | 8 | Моделирование Конструирование | Стиль и мода. |
| 29. | 8 | Моделирование Конструирование | Мода, комфорт, здоровье |
| 30. | 8 | Моделирование Конструирование | Конструирование плечевого изделия .Платье |
| 31. | 6-8 | Дизайн | «Мисс Рукодельница» (виды декоративно-художественного оформления изделий) |
| 32. | 8 | Моделирование Конструирование | Виды кокеток и их моделирование |
| 33. | 5-8 | Технология  швейных работ | Ремонт одежды. Фурнитура |
| 34. | 8 | Моделирование Конструирование | Конструирование женских брюк |
| 35. | 4-5 | Оборудование | Инструменты и приспособления при выполнении ручных работ |
| 36. | 4 | Технология  швейных работ | Вышивка контурными швами |
| 37. | 6-8 | Дизайн | Отделка и аксессуары  в швейных изделиях |
| 38. | 6 | Моделирование Конструирование | Фартук в национальном костюме.  Снятие мерок для построения чертежа фартука |
| 39. | 4-5 | Машиноведение | История создания швейной машины |
| 40. | 6-8 | Материаловедение | Классификация текстильных волокон |

****

**7.** **План развития кабинета.**

**7.1 План работы кабинета на 2013/2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что планируется | Сроки | Отметка об исполнении |
|  | Обновление уголка техники безопасности. | До 15 .01.14 |  |
|  | Создание образцов швейных изделий:  - ночная сорочка  - пижама  -фартук  -юбка. | До 30.05.14 |  |
|  | Разработка тестовых заданий для 4, 8 классов. | До 30.05.14 |  |
|  | Оформление стенда:  - терминология ручных, машинных и утюжильных работ. | До 1.03.14 |  |
|  | Оформление выставки лучших работ учащихся. | До 10.05.14 |  |
|  | Приобретение оборудования. | В течение года |  |
|  | Оформление уголка «Портняжка». | В течение года |  |
|  | Выставка творческих работ обучающихся. | До 1.05.2014 |  |
|  | Подключение нового оборудования. | В течение 2-ой четверти |  |
|  | Замена осветительных ламп . | До 10.11.13 |  |

**7.2 Перспективный план развития кабинета на 2014-2017.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Что планируется | Сроки | Отметка об исполнении |
|  | Обновление наглядного материала (приобретение плакатов). | 2014-2017 |  |
|  | Разработка инструкционных карт по классам с критериями оценивания. | 2014-2017 |  |
|  | Приобретение ЦОР по разделам (создание медиатеки). | По согласованию с администрацией |  |
|  | Создание образцов пооперационной обработки швейных изделий. | 2014-2017 |  |
|  | Оформление стенда выставочных работ учащихся. | ежегодно |  |
|  | Разработка уроков и занятий с применением ЦОР. | 2014-2017 |  |
|  | Оформление коллекции «Виды фурнитуры». | 2014-2017 |  |
|  | Обновление коллекции «Виды тканей». | 2014-2017 |  |
|  | Оформление стенда «Швы и их применение». | 2014-2017 |  |

**Приложение 1**

**Памятка для учащихся**

- Знай и выполняй правила внутреннего распорядка в учебной мастерской.

- Работай только в спецодежде.

- До начала работы проверь исправность оборудования - станка, верстака, электропроводов, инструментов и приспособлений.

- Обо всех замеченных неисправностях немедленно сообщи учителю.

- Подготовь рабочее место, удобно для работы разложи инструменты, приспособления и заготовки.

- Приступая к работе, ознакомься с заданием, усвой, что и как нужно делать, какие правила техники безопасности обязан соблюдать.

- При выполнении задания поддерживай порядок на рабочем месте, инструменты и приспособления используй только по назначению. Строго соблюдай указания о приемах работы, мерах безопасности.

- По окончании работы сдай инструменты, приспособления, заготовки и изделия. Приведи в порядок рабочее место.

**Учитель трудового обучения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года

**Приложение 2.**

**Инструкция**

**по технике безопасности для обучающихся в швейной мастерской.**

**Общие требования безопасности**

1. К занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие

инструктаж по технике безопасности.

2. Опасность возникновения травм:

— при работе с острыми и режущими инструментами;

* при работе со швейными иглами
* при работе с электрической швейной машиной
* при работе с утюгом

1. В кабинете должна быть аптечка, укомп­лектованная необходимыми

медикаментами и перевязочными сред­ствами для оказания первой помощи

пострадавшим.

**Требования безопасности перед началом занятий**

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

4. При слабом зрении надеть очки.

5. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук.

**Требования безопасности во время занятий**

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.

1. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
2. При резании ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.

4. Не делать резких движений во время работы.

1. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину..

6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.

1. Осторожно пользоваться утюгом, соблюдая инструкцию по эксплуатации.
2. Не включать электрошвейную машину без разрешения учителя.
3. Не трогайте кабельные соединения приборов электропитания.
4. Пользоваться только исправным оборудованием и инструментами
5. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочув­ствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю .

1. При возникновении пожара в кабинете, немедленно пре­кратить занятия,

по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.

3 При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

**Требования безопасности по окончании занятий**

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Отключите все электроприборы, снимите рабочую одежду.

3. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.

4. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .

5. Вымойте руки с мылом.

1. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Учитель трудового обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года

**Приложение 3.**

**Трудовая дисциплина в учебных мастерских**

* В мастерскую заходи с разрешения учителя.
* Сумку со школьными принадлежностями клади в отведен­ное для этого место.
* На рабочий стол положи только необ­ходимые для урока школьные принадлежности.
* При выполнении практической работы одевай рабочую одежду (халат, фартук и т.д.).
* Работай только на отведенном тебе рабочем месте.
* До начала работы проверь исправность рабочего оборудо­вания и инструмента.
* О неисправностях сообщи учителю.
* Прекрати всякую работу и внимательно выслушай учителя при объяснении нового теоретического материала, де­монстрации трудовых приемов или текущего инструктажа.
* Относись бережно к инструменту и оборудованию мастер­ской, используй их только по назначению, экономь мате­риал.
* Станки и оборудование используй только с разрешения учителя.
* Работая за станком, используй защитные средства -защитные очки и экраны.
* Применяй безопасные приемы работы и соблюдай правила внутреннего распорядка учебных мастерских.
* Покидать мастерскую или менять рабочее место можно только с разрешения учи­теля, не бери с собой ни инструмент, ни материал.
* Убери рабочее место по окончанию работы.
* При поломке инструмента, станка, оборудования немед­ленно сообщи о случившемся учителю.
* Не мешай товарищам во время работы.
* О малейших полученных травмах немедленно поставь в известность учителя, который окажет первую помощь или направит к врачу.
* По окончании работы убери свое рабочее место, убери материал и рабочий инструмент на свое место.
* В конце урока приведи себя в порядок, вымой руки и повесь рабочую одежду на место.

**Учитель трудового обучения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года

**Приложение 4.**

**ВТО**

**Организация рабочего места.**

Рабочим местом для влажно-тепловой обработки является утюжильная доска. Это складной узкий стол. Доски изготавливают из твёрдых пород древесины. На неё кладут войлочную прокладку. А поверх надевают полотняный чехол.

Операции влажно-тепловой обработки выполняют стоя. При этом расстояние от обрабатываемого предмета до глаз должно   быть 35-45 см.

**Правила выполнения ВТО.**

Перед работой всегда проверять чистая ли подошва утюга. Положение терморегулятора устанавливать в соответствии с видом обрабатываемой ткани. Перед выполнением ВТО проверить  нагрев утюга на лоскутке той ткани, которую нужно утюжить.

**Правила техники безопасности**.

1.   Перед работой с электроутюгом проверять исправность шнура.

2.   Работать, стоя на резиновом коврике.

3.   Утюг включать и выключать сухими руками, берясь за корпус вилки.

4.   Ставить утюг на специальную подставку.

5.   Следить за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура.

6.   Не оставлять утюг, включенным в розетку, без присмотра.

7.   По окончании работы выключить утюг.

**Требования, предъявляемые к ВТО.**

* После выполнения каждой машинной операции обработанный участок детали или изделия увлажняют и утюжат до полного высыхания ткани.
* Изделия утюжат по направлению долевой нити, начиная с мелких деталей. Крупные детали утюжат в направлении от широкой части к узкой.
* Отутюженное изделие надо оставить на некоторое время в расправленном или подвешенном виде

**Учитель трудового обучения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года

**Приложение 5.**

**Инструкция**

**по технике безопасности для учащихся при работе с тканью**

**При работе с иголками и булавками**

1. Шейте с наперстком.

2. Храните иголки и булавки в определенном месте, не оставляйте их на рабочем месте , ни в коем случае не берите иголки, булавки в рот.

3. Не пользуйтесь для шитья ржавой иголкой.

4. Выкройки к ткани прикрепляйте острыми концами булавок в направлении от себя.

**При работе с ножницами**

1. Храните ножницы в определенном месте.

2. Кладите их сомкнутыми лезвиями от себя.

**При работе на швейной машине**

1. Проверяйте наличие и исправность заземления элек­трической швейной машины

2. Волосы убирайте под косынку. Концы косынок не должны свисать.

3.Не наклоняйтесь близко к движущимся частям ма­шины.

4. Не держите пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой.

5. Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия.

**При работе с утюгом**

1. Не оставляйте включенный электроутюг в сети без присмотра.

2. Включайте и выключайте утюг сухими руками.

3. Ставьте утюг на специальную подставку.

4. Следите за нормальной работой утюга, обо всех неис­правностях сообщайте учителю.

5. Следите за тем, чтобы подошва утюга *не*касалась шнура.

6. Отключайте утюг толькоза вилку.

7. Во время утюжки обязательно стойте на резиновом коврике.

**Учитель трудового обучения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_года