**Перспективное тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п учебной недели** | **Тема**  | **Цели** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | **Части тела** | Цель: формирование словаря по теме, развитие зрительного и слухового восприятия.  |
| 2 | Цель: формирование глагольного словаря по теме, потребности в речевом общении |
| 3 | **Семья** | Цель: формирование пассивного словаря по теме, первых слов по подражанию. |
| 4 | **Овощи** | Цель: формирование пассивного и активного словаря по теме, обучение пониманию и реагированию на речь педагога.  |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 5 | **Фрукты** | Цель: формирование словаря, обучение пониманию вопросов «Что? Кто? Где?» |
| 6 |
| 7 | **Овощи и фрукты** | Цель: уточнение словаря по теме, формировать понимание предлогов В, НА. |
| 8 |
| **НОЯБРЬ** |
| 9 | **Сказка «Репка»** | Цель: формирование умения вслушиваться в речь взрослого по теме, понимать её содержимое. |
| 10 | **Игрушки** | Цель: формирование пассивного и активного словаря по теме, представлений о назначении игрушек. |
| 11 | **Детский сад. Игрушки** | Цель: формирование представлений о помещениях детского сада, их назначении; обучение употреблению личного местоимения «мой». |
| 12 |
| 13 | ***Повторение*** |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 14 | **Одежда** | Цель: формирование пассивного и активного словаря по теме, представлений о назначении предметов одежды. |
| 15 |
| 16 | **Одежда и обувь** | Цель: формирование пассивного глагольного словаря; обучение пониманию вопроса «Где?» |
| 17 |
| **ЯНВАРЬ** |
| 18 | **Новый год** | Цель: формирование элементарных представлений о новогоднем празднике, закрепление в активной речи простых форм слов. |
| 19 | **Зима** | Цель: Формирование словаря и элементарных представлений о зиме; обучение употреблению предлогов В, НА. |
| 20 | **Зимние забавы** | Цель: формирование словаря, активизация в речи простых форм слов; закрепление употребления предлогов В, НА. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 21 | **Домашние животные** | Цель: формирование пассивного и активного словаря по теме; закрепление понятий «большой», «маленький». |
| 22 |
| 23 | **Домашние птицы** | Цель: развивать пассивный словарь, формировать активны словарь, активизировать речевые подражания |
| 24 | **Сказка «Курочка Ряба»** | Цель: обучать договариванию слов; употреблять в речи простые двухсоставные предложения. |
| **МАРТ** |
| 25 | **Мамин праздник** | Цель: активизировать предметный словарь, формировать словарь прилагательных, обучать употреблению повествовательного двусоставного предложения; употреблению уменьшительно-ласкательных форм сущ. «мама», «бабушка». |
| 26 | **Дикие животные** | Цель: активизация пассивного словаря; формирование пассивного словаря; обучать однословным ответам на вопросы. |
| 27 |
| 28 | **Дикие птицы** | Цель: ввести в пассивный словарь: голубь, ворона; активизировать глагольный словарь; понятия «большой, маленький». |
| **АПРЕЛЬ** |
| 29 | **Мебель** | Цель: формирование пассивного и активного словаря по теме, уточнение представлений о назначении мебели; образование сущ. ед и мн.ч. (Один - много). |
| 30 | **Посуда чайная** | Цель: пополнение словаря названиями предметов чайной посуды; учить согласованию качественных прилагательных с сущ. |
| 31 | **Посуда столовая** | Цель: пополнить словарь названиями предметов столовой посуды; учить согласованию качественных прилагательных с сущ.; учить образованию сущ. ед и мн.ч. (Один - много). |
| 32 | **Профессии – повар** | Цель: формировать пассивный и активный словарь по теме, активизировать в речи глаголы: готовит, варит, кормит; закрепить употребление в речи предлогов В, НА. |
| **МАЙ** |
| 33 | **Весна**  | Цель: формировать пассивный и активный словарь по теме, активизировать в речи глаголы: греет, светит, бежит; обучать пониманию вопросов «Почему?», «Зачем?» |
| 34 | **Транспорт**  | Цель: уточнить и обогатить словарь; учить понимать пространственные отношения выраженные предлогами В, НА, У. |
| 35 | **Цветы** | Цель: формировать элементарные представления о комнатных растениях; пополнят и обогащать словарь по теме, активизировать глагольную лексику: растет, поливает, цветет. |
| 36 | **Игры с водой** | Цель: формировать умение использовать ситуативную речь в общении друг с другом; включить в активный словарь личные и притяжательные местоимения. |