**Классный час**

**ЕСЛИ ДОБРЫЙ ТЫ - ЭТО ХОРОШО!**

Цель: воспитание стремления быть добрым, вежливым.

Задачи:

• сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

• расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;

• формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе.

Ход мероприятия.

Учитель:

Доброта. Какое старое слово! Не века, а уже тысячелетие люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Оглянись вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает.

1. ***Растает ледяная глыба***

***От слова тёплого (спасибо).***

1. ***Зазеленеет старый пень,***

***Когда услышит (добрый день).***

1. ***Прикоснитесь ко мне добротой,***

***И болезни смоет волной,***

***И печаль обойдёт стороной,***

***Озарится душа красотой.***

 **Задание «Собери пословицы».**

Учитель:

 Народная мудрость гласит «Доброта, что солнце». Как вы это понимаете? Солнце согревает всё вокруг, без него нет жизни на земле. Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? Доброта – это любовь и желание помочь. Доброта - это стремление человека сделать счастливее других людей. Тёплые, ласковые слова согревают, как солнце.

Наш мудрый народ сочинил множество пословиц о добре. Соединим две половинки пословиц. Объясните их смысл.

***• Доброе слово лечит,… добром платят.***

***• За доброго человека,… сто рук.***

***• За добрые дела,… и кошке приятно.***

***• Доброе слово … злое калечит.***

* ***На добрый привет... добрый ответ.***
* ***Про доброе дело... говори смело.***
* ***Жизнь дана на... добрые дела.***
* ***Учись доброму... дурное на ум не пойдёт.***

**Качества доброго человека.**

Учитель:

 Но добру не легко, ему часто приходится бороться со злом. Вспомните сказки (показ книг), которые сочинялись в глубокой древности. Добро и зло всегда рядом. Но в конце концов добро всегда побеждает. Каким должен быть добрый человек?

* «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»
* Добрый человек любит природу и бережёт её.
* Добрый человек согревает тех, кто рядом с ним приятными словами.

Давайте подберём качества, которыми должен обладать добрый человек. К данным качествам человека подберите антонимы:

• злой - добрый

• грубый - вежливый

• жадный - щедрый

• ленивый - трудолюбивый

• небрежный – аккуратный

**Задание «Паутина добрых слов.»**

Учитель:

Как вы думаете, можно ли заставить человека быть добрым? Можно ли стать добрым на время?

Давайте учиться говорить добрые слова, сплетём паутинку добрых слов.

Дети становятся в круг и говорят любому ученику слова благодарности или слова извинения за, что - нибудь, при этом передают белую нить. В конце игры получается паутина добрых слов.

 Что вы чувствовали, когда вам сказали слова благодарности?

**Задание «Помоги советом».**

Учитель:

А легко ли быть добрым? А сейчас я предлагаю вам несколько ситуаций, а вы должны дать совет, как вы поступите в данной ситуации.

Ситуация даётся одна.

1 ситуация. Твой друг часто говорит плохие слова и выражения. Как ты поступишь?

2 ситуация. Твой друг без причины обидел одноклассника. Как ты поступишь?

3 ситуация. Твой друг совершил плохой поступок, а обвинили тебя. Как ты поступишь?

**Послушайте советы. Думаю, эти добрые советы вы запомните. В жизни они вам пригодятся много раз.**

Если больше есть не в силах, Это горько, но это не горе,

Скажем маме мы (спасибо). Ты потом ему все же прости.

Мальчик вежливый и развитый В жизни всякое может случиться,

Говорит, встречаясь, (здравствуйте). И коль дружба у вас крепка,

Когда нас бранят за шалости, Из-за глупого пустяка

Говорим (прости, пожалуйста). Ты не дай ей зазря разбиться.

И во Франции и Дании И чтоб после себя не корить

На прощанье говорят (до свидания). В том, что сделал кому-то больно,

 Лучше добрым на свете быть,

"ДОБРОТА" АСАДОВ Злого в мире и так довольно.

1394 дня назад Цитата

Если друг твой в словесном споре

Мог обиду тебе нанести,

 Звучит песня кота Леопольда «Если добрый ты…»

Учитель:

Видите, какое тепло пронизывает класс, даже в кабинете стало уютнее.

Ребята, я желаю, чтобы у вас всегда находились тёплые слова для друзей и для всех вокруг.

Рефлексии не надо. Необходимо, чтобы возникшее у детей состояние осмысливалось постепенно, а эмоциональный настрой остался подольше.

***http://www.rusedu.info/Article1109.html***