**Классный час**

**День защитника Отечества – день воинской славы России**

 Настроение у нас радостное и приподнятое, так как сегодня мы отмечаем праздник – День Защитника Отечества. Вся Россия в эти дни поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков. Главные защитники — это русские воины, которые всегда готовы были охранять свою Родину при надвигающейся опасности. Наши деды оставили нам богатое наследство – это победы (Невское сражение, Ледовое побоище, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, Великая Отечественная война). Руссы — так в древности звали наших предков — были смелыми и бесстрашными воинами, не дававшими врагам возможности завоевать свои земли. В конце VI в. византийский император так писал о руссах: "...они любят свободу и не склонны ни к рабству, ни к повиновению. Храбры, в особенности в своей земле, выносливы; легко переносят холод и жару, недостаток в одежде и пище. Юноши их искусно владеют оружием". Другой византиец писал о руссах: "Сей народ отважен до безумия, храбр, силен". У многих из вас прадедушки были участниками Великой Отечественной войны, путём невыносимых страданий, лишений жизней, защищали нашу Родину от врагов. В наших сердцах должна жить память об их подвигах и мужестве.

От героев былых времен

Не осталось порой имен.

Те, кто приняли смертный бой,

Стали просто землей и травой...

Только грозная доблесть их

Поселилась в сердцах живых.

Этот вечный огонь, нам завещанный одним,

Мы в груди храним.

Нет в России семьи такой,

Где не памятен был свой герой.

И глаза молодых ребят

С фотографий увядших глядят...

Этот взгляд, словно высший суд,

Для ребят, что сейчас растут.

И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть,

Ни с пути свернуть!

Какими качествами должны обладать люди, которые приносят победу своей Родине?

Патриотизм, отвага, мужество, решительность, героизм, самопожертвование.

Дорогие наши мальчишки вы наши будущие солдаты, защитники отечества и эти качества уже присуще вам. Вы упорны в достижении цели, решительны в своих действиях, вы помощники своим матерям, дисциплинированы и уважительны к девочкам. В вас нет хвастовства, вы честны и добры. Я уверенна, что при необходимости обязательно проявите героизм, так как храбрость не в силе, а в ваших сердцах.

Закаляйте себя упорным трудом и помните пословицу «сильный победит одного, знающий тысячу».

Учитель задает вопросы, команды внимательно слушают, советуются, и один из участников отвечает.

**Первый конкурс для двух команд.**

 Участники должны уметь выполнять различные строе вые команды: «В колонну — становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «На месте!», «Стой!», «На 1 −2-й рассчитайся!», «Правое (левое) плечо вперед!», «В две шеренги становись!», «Кругом!» и др. Оценивается внешний вид будущих воинов, а также правильность и четкость выполнения строевых команд, умение выполнить построение и перестроение, общая организованность и слаженность действий.

**Второй конкурс:**

1. Сколько битв проиграл А.В.Суворов? (Ни одной.)
2. Чем в российской военной истории знаменит день 24 июня 1945 года? (В этот день в Москве состоялся парад Победы.)
3. Это головной убор бойца, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? (Каска)
4. Почему военные ходят в сапогах? (По земле)
5. Это головной убор танкиста? (Шлем)
6. Головной убор, который носят красноармейцы? (Буденовка)
7. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
8. Головной убор, который носят воины-десантники? (Берет)
9. Головной убор – часть летнего обмундирования солдата? (Пилотка)
10. Головной убор, предназначенный для офицерского состава? (Фуражка)
11. Зачем солдат винтовку носит? (За плечом)
12. Старинная одежда русского воина? (Кольчуга)
13. Назовите имена трех самых известных древнерусских богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)
14. Кто в России был первым основателем русского флота? (Петр 1)
15. Что такое наряд вне очереди? (это дисциплинарное взыскание. Наказание провинившегося в состав наряда по службе, исключая караул)
16. Стремительное нападение войск на противника? (Атака)
17. Что идет, когда солдат спит? (Служба)
18. Чьи слова: "Тяжело в учении – легко в бою"? *(Александра Суворова)*
19. Назови города-герои. *(Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Смоленск, Новосибирск, Тула и т.д.)*
20. Как назывался праздник День Защитника Отечества в СССР 1922 году.*(Мальчишки и девчонки узнали об истории появления праздника, о его судьбе. День защитника Отечества был установлен в СССР в 1922 году, как день образования Рабоче-крестьянской Красной Армии и назывался «Днём Красной армии и Флота», а в 1949 г. праздник получил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота». После распада СССР 23 февраля остался государственным праздником, но был переименован и с тех пор мы знаем его как День Защитника Отечества)*
21. Кто такие «Народные мстители» и почему их так называли? (Партизаны. Они мстили фашистским захватчикам за вероломное нападение на нашу страну, за террор, грабежи и насилие, творимые на оккупированной территории).
22. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? *(Танк немецкий.)*
23. Какой город называют «городом Русской славы»? *(Севастополь)*
24. Какая битва длилась 200 дней в годы Великой Отечественной войны? (*сталинградская битва)*

**Третий конкурс:**

Каждое подразделение получило секретное сообщение. Передача секретного сообщения “по цепочке”. Капитаны команд остаются, остальные выходят в коридор.

Учитель зачитывает текст сообщения капитанам. Капитаны прослушивают текст сообщения, а затем пересказывают каждый свой текст вошедшим в класс вторым членам своей команды, вторые пересказывают третьим, третьи четвертым и т. д. (достаточно 3-4 человек от каждого подразделения). Жюри прослушивают рассказы последних игроков и сравнивают его с исходными текстами сообщений. (Тексты могут быть другие, более подходящие по теме)

1. *Алеша принес щенка домой. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко, суп и хлеб. Скоро он стал большой собакой. Часто друзья играют в парке. Алеша мечтает подготовить собаку и служить с ней на границе.*

Скороговорки:

1. Белые бараны били в барабаны. Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.
2. Сорок сорок съели сырок с красивою красною коркой, сорок сорок в короткий срок слетелись и сели под горкой.

**Четвёртый конкурс:**

У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому подразделению необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки. Две девочки по очереди зачитывают командам слова. Листы передаются в штаб (жюри), а команды, по очереди, совместно вспоминают и называют слова, которые были прочитаны. Жюри отмечает, все ли слова назвали?

1команде: танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан, пистолет, мина, победа.

2 команде: корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир, автомат, бомба, салют.

 **Пятый конкурс:**

Поступило сообщение, что на территорию каждого подразделения проник диверсант. Известен путь его следования. В течении 20 секунд девочки показывают одному из игроков от каждой команды планы маршрутов диверсантов. Эти два участника должны запомнить направление и форму линий, положение окружающих предметов (каждый своего плана) и воспроизвести их на доске или на листах бумаги.

1 команде 2 команде

**

**Шестой конкурс:**

Очень часто исход боя зависит от меткости артиллеристов. И у нас без них не обойтись

- У пушки неожиданно кончились снаряды. Нужно сделать их самим: лист газеты нужно смять в шар- это и будет снаряд. Одну руку за спину! Приготовились, начали! Наши артиллеристы своими собственными снарядами должны попасть в цель, Приготовьтесь, начали!

За каждое попадание команды получают очко.

**Седьмой конкурс:**

В море встречается много рифов. Ваша задача: провести свои корабли между рифами с закрытыми глазами. Штурманы помогают своим лоцманам, подсказывая дорогу.

(Атрибуты: 2 шарфа, кегли, расставленные по залу.)

**Восьмой конкурс:**

Расшифровка секретной информации

— Ястиоб ялуп оголемс . (Смелого пуля боится.)

— Азбукой морза. (Талант трудом добывают.)

— Зеркальное отражение (дисциплина – мать порядка).

Дисциплина — мать порядка

— Цифрами (Один в поле не воин).

пример: Условием выживания биологической особи является ее способность перемещения по криволинейной замкнутой траектории.

 Ответ : Хочешь жить - умей вертеться.

Способность живого организма переносить болевые ощущения и прочие раздражители в совокупности с процессом производства товаров и услуг позволяют привести окружающее пространство в порошкообразное состояние.

Ответ: Терпение и труд все перетрут

Вопрос:

Антитеза лжи может заменять иглу при необходимости проверки работы одного из органов чувств.

Ответ: Правда глаза колет

Вы – будущие защитники нашей Родины, но уже сейчас вы должны начать воспитывать в себе мужество, стойкость и смелость. Умение держать свое слово, дружить и подставлять плечо в трудную минуту пригодятся вам не только для того, чтобы быть солдатами, но и на протяжении всей жизни. Все вы каждым своим действием определяете будущее нашей страны. Будьте как люди из этой военной притчи… (ведущий читает небольшой рассказ).

 «Однажды во время войны в небольшом взводе, расположенном в тылу, обсуждали заметку в боевом листке. Там описывалось, как рядовой Максимов спас маленькую девочку, провалившуюся под лед. Командир спросил своих солдат: «Как, по-вашему, какие мужские качества проявил Максимов, чтобы броситься на тонкий лед спасать ребенка, рискую своей жизнью?». Рядовые наперебой стали отвечать: «Смелость!», «Решимость!», «Выносливость!», «Мужество!». «Молодцы, так и есть!», – похвалил командир. И тут один солдат сказал: «А мне кажется, рядовой Максимов, прежде всего, должен был уметь плавать…»

 Так вот и вы ребята, мечтая о подвиге, не забывайте, что для этого нужные не только решимость, выносливость и смелость. Нужно уметь делать то, что ты должен! Помните, что подвиги можно совершать и в мирное время, для этого нужно прилежно учиться, быть чутким и внимательным и стараться помочь ближним.

Всю свою жизнь Суворов отдал служению России. Он говорил: “Горжусь, что я русский!.. Потомство мое прошу брать мой пример... до издыхания быть верным Отечеству”.

1. Алеша принес щенка домой. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко, суп и хлеб. Скоро он стал большой собакой. Часто друзья играют в парке. Алеша мечтает подготовить собаку и служить с ней на границе.

Скороговорки:

2. Белые бараны били в барабаны. Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.

3. Сорок сорок съели сырок с красивою красною коркой, сорок сорок в короткий срок слетелись и сели под горкой.

1команде: танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан, пистолет, мина, победа.

2 команде: корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир, автомат, бомба, салют.





Ястиоб ялуп оголемс .

16 5 10 15 3 17 16 13 6 15 6 3 16 10 15

- ·- ·-·· ·- -· - - ·-· ··- -·· --- -- -·· --- -··· -·-- ·-- ·- ··-- -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А • - | л • - • • | ц - • - • |
| Б - • • • | м -- | ч --- • |
| В • -- | н - • | ш ---- |
| Г -- • | о --- | Щ -- • - |
| д - • • | п • --• | Ъ • - - •- • |
| Е • | р • - • | ы - • - - |
| Ж • • • - | с • • • | ь - • • - |
| 3 -- • • | т - | э • • - • • |
| И • • | У • • - | ю • • -- |
| и • --- | ф • • - • | я •- • - |
| к - • - | X • • • • |  |



Ястиоб ялуп оголемс .

16 5 10 15 3 17 16 13 6 15 6 3 16 10 15

- ·- ·-·· ·- -· - - ·-· ··- -·· --- -- -·· --- -··· -·-- ·-- ·- ··-- -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А • - | л • - • • | ц - • - • |
| Б - • • • | м -- | ч --- • |
| В • -- | н - • | ш ---- |
| Г -- • | о --- | Щ -- • - |
| д - • • | п • --• | Ъ • - - •- • |
| Е • | р • - • | ы - • - - |
| Ж • • • - | с • • • | ь - • • - |
| 3 -- • • | т - | э • • - • • |
| И • • | У • • - | ю • • -- |
| и • --- | ф • • - • | я •- • - |
| к - • - | X • • • • |  |