Сценарий капустника на школьную тему.

1-й ведущий. Все понимают, что такое для нас значит школа, какое важное место занимает она в бюджете правительства.

2-й ведущий. Школа, учителя, ученики. Ощущается каждодневная забота президента, правительства, Думы, губернатора и многих других организаций.

1-й ведущий. Сегодня мы чествуем лучших из лучших!

2-й ведущий. После долгих совещаний, раздумий, споров мы решили повнимательней присмотреться к школе, в которой сконцентрированы все лучшие педагогические открытия, методические эксперименты.

1-й ведущий. Мы хотим понять, какими средствами были достигнуты столь высокие результаты?

(Звучит фонограмма "Скованные одной цепью" группы "Наутилус пампилиус", из-за кулис выходят дети, сгибаясь под тяжестью ранцев, на переднем плане мальчик ползет, толкая перед собой портфель. На лицах детей отрешенность и усталость.)

Дети (поют на мотив песни):

Сидеть нам за партой огромнейший срок.

Спряженья, глаголы длинющий урок.

 Задали заданье, думают, что

Мало нам уроков надо еще. – 2 р.

Скованные одной цепью, связанные одной целью.

Скованные одной цепью, связанные одной...

И вот ползем в школу, нет сил разогнуться,

От ручек у нас уже руки не гнутся.

И так каждый день по России идем

Толпою, согнутые, с ранцем ползем. – 2 р.

Скованные одной цепью, связанные одной целью.

Скованные одной цепью, связанные одной...

1-й ведущий. Мы все понимаем, что это гипербола..

2-й ведущий. Преувеличение! И давайте будем откровенны, в нашей школе не всё так печально!

 На сцене импровизированный школьный кабинет.

Ученик (обращаясь к залу).

Вера Петровна поставила на мне крест.

Учитель (обращаясь к залу).

Да, да! На Скворцове я поставила крест. Моего предмета для него не существует.

Ученик (обращаясь к залу).

Я с Верой Петровной не спорю. Но зачем крест ставить? Из меня, может, со временем великий ученый получится. А она крест! Ну, пусть хотя бы точку. Точка, все знают, в журнале стоит, когда собираются вызвать к доске. Так оно и случилось, меня вызвали. И вопрос-то был совсем простенький!

Вера Петровна.

Скажи, Скворцов, почему червяк относится к типу кольчатых?

Скворцов (быстро).

Потому что тело у него состоит из … колесиков!

Вера Петровна.

Из каких это колесиков?

Скворцов.

Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит.

Вера Петровна.

Может, ты нам еще расскажешь, чем дышит червяк?

Скворцов.

Конечно, червяк дышит носом.

Вера Петровна.

Носом?!

Скворцов.

Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами.

Вера Петровна.

Все, Скворцов, ставлю тебе двойку. Только класс насмешил своим ответом.

Вера Петровна уходит.

Скворцов (обращаясь к залу).

А вы думаете, что только надо мной одним в классе смеются? Нет! У нас вчера сочинение раздавали, и один написал, что он нашел котенка и тот стал его пернатым другом! Во!.. А то подумаешь, «червяк с ушами» (уходит со сцены).

Перебивка.

На сцене Двое сидят за партами, учат уроки. Заходит третий:

Третий: Учите? А зачёта по физике послезавтра не будет!

(все танцуют) Музыка.

Третий : Он завтра будет...

(двое гоняются за третьим)

Третий : Стоп! А наш преподаватель заболел!

(все танцуют)

Третий : Поэтому зачёт будет принимать директор...

(двое снова пытаются догнать третьего и навалять ему)

Третий: А у него завтра день рождения!

(все танцуют)

Третий : И, поэтому, он зачёт на сегодня перенес...

(двое снова пытаются догнать третьего и навалять ему)

Третий: А я вам справки для освобождения достал!

(все танцуют)

Третий : Вот ты - из психушки, а у тебя вши!

Первый и второй хором: Убью! (убегают за третьим учеником в кулису)

Перебивка.

1 -йВедущий: А тем временем в кабинете завучей:

 За столами сидят 3 завуча…

Телефонный звонок. Фонограмма: «Катя, возьми телефон….» Завучи нервничают. Одна из них берёт трубку:

 - Але! Добры день! Мы предлагаем купить у нас 200 тонн картофеля.

- Хорошо, мы рассмотрим ваше предложение… Мы – подлежащее, предлагаем – сказуемое.

Перебивка.

 Ведущий: А какой популярностью у нас пользуется кабинет медработника!!

— Ой, Галина Владимировна, у меня так болит голова!

— Вот, Сидоров, тебе часы.

— Зачем?

— Время лечит!

 Перебивка.

2-й Ведущий: Не для кого не секрет, что с1 сентября во всех школах нашей страны идёт суперблокбастер "Садись" и его продолжение "Садись-2"!

 Школьный кабинет, перемена, все занимаются своими делами:

Ты алгебру сделал?

- Ага.

- Дай списать?

- У меня неправильно решено.

- Да пофиг, списать дай: главное, чтобы было!..

Ученица с телефоном:

Я знаю пароль, вхожу я в контакт,

Мой профиль и страница, но что-то не так.

Куда-то исчез мой фотоальбом,

А вместо него… СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ НА ЛЕТО!!!! Мама!!!

Я сегодня учил уроки до 4-х часов ночи.

- О-о-о, молодец!

- В 3:50 начал...

Ученица.

Помада, помада,

Ее я видеть рада!

Помада, помада,

Тебя я видеть рада!

 Входит учитель:

Учитель.

Тили-тили, трали-вали,

Это вы не проходили,

Это мы не задавали.

 Все:

Парам-пам-пам, парам-пам-пам.

(2 раза)

Парам, пам, пам.

Звенит звонок

 Итак, начинаем урок! Все ли в классе? А где Сидоров?

Ученик: Его нет. Мы играли, кто дальше высунется из окна.

Учитель: Ну?

Ученик: Так он выиграл!

Учитель: Хомяков, ответь, для чего людям нужна нервная система?

Ученик Хомяков: Чтобы нервничать.

Учитель: Ребята, запомните первое правило математики:

Если задача решается достаточно легко, значит, ты просто что-то делаешь неправильно.

Учитель: Петров, разбуди своего соседа!

Ученик: Почему я? Это вы его усыпили!

На мелодию песни «Я не могу иначе» (исп. В. Толкунова)

Учитель. Итак, я готова слушать вас.

Ученица (глядя на часы в ожидании звонка). Ну, это, в общем, значит…

Учитель (устало). Только без лишних слов и фраз.

Ученики (хором). Мы не могём иначе.

Учитель пишет что-то в журнале, все работают в тетрадях:

Девочка толкает мальчика, сидящего впереди…

- Дима! Дима!

- Что?

- Не выделывайся!

- Слышь, блин, Ксюха, отстань!

Через время:

- Дима! Дима! Дима!!

- Что ты хочешь?!

- Не выделывайся!

- Блин, Ксюха, ты, блин, уже замучила меня, слышишь!!!

Учительница:- Дима, что там такое, не вертись, тише!

Ещё через время:

- Дима! Дима! Дима! Дима!!!

- Ну что???

- Не выделывайся!

- БЛИН, ДА ТЫ, БЛИН, ДОСТАЛА МЕНЯ УЖЕ!!!

Учительница:- Так, все, Дима, неси дневник, поведение 2!

Тот злобный, возвращается с записью в дневнике, сел...

- Дима! Дима!

- ЧТО?????!!!!

- Довыделывался?

Звонок. Все убегают.

1-й Ведущий: Ох, а как тяжело мы встаём по утрам!

2-й Ведущий, вот бы можно было приходить в школу, когда выспишься!

1-й Ведущий: Будет выглядеть все это,

Ну, примерно где-то так:

Восьмой. Химия.

И тема: «Элементы».

2-й Ведущий: А… Пустяк.

1-й Ведущий:

Утро. Восемь. В классе трое…

Ничего, урок идет,

Двадцать элементов первых

Сейчас учитель назовет.

Учитель.

Литий, барий, углерод,

Кремний, натрий, кислород…

Входит ученик.

Ученик. Тук-тук-тук.

Учитель. Да-да, войдите,

Проходите, объясняю…

Полдевятого?

Ну, ладно.

Еще раз всем повторяю:

Литий, барий, углерод,

Кремний, натрий, кислород…

Входит второй ученик.

Ученик. Тук-тук….

Учитель.

Входите. Девять?

Я по вам часы проверю.

Продолжаю, повторяю и…

Сначала начинаю:

Литий, барий, углерод,

Кремний, магний, кислород…

Уже десять?.. Да? Входите,

Открывайте, не спешите…

Все готово? Элементы

Начинаю объяснять…

Ну и что, пришел ты в восемь?

Он вот к девяти пришел.

Уже десять… Теперь точно

Час для темы подошел:

Литий, барий углерод…

Что экзамен? Что программа?

Время выбирали сами,

Кому поздно, кому рано:

Кремний, магний, углерод…

Все (вместе). Кто рано встает, Тому Бог подает…

 Звонок.

Ведущий: Вот какие наши школьные будни: иногда трудные, иногда смешные, иногда поучительные….

Ведущий: Но всегда яркие и самые замечательные!

Финальная песня:

Не космонавты и не физики мы,

И сожалений горьких нет, как нет,

А мы еще, конечно, школьники, да

И пламенный вам шлем привет!

Не откажите нам в любезности

Остаться с нами до конца, конца,

А то погибнут в неизвестности, да

Наш ум и добрые сердца.

Еще грызем гранит науки мы,

Зубрим и учим все подряд, подряд,

Осилим все нагрузки мы,

И нет у нас совсем преград»

Использованные Интернет-ресурсы:

1. http://kvnru.ru/
2. http://www.anekdot.ru/
3. http://dramateshka.ru/