**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Дополнительного образования для детей**

**Вешкаймский центр дополнительного образования детей**

**Программа**

**дополнительного образования краеведческого кружка**

**«Следопыт»**

**Возраст детей: 13-16 лет**

**Программа разработана на 3 года обучения**

**1 год обучения -4 часа в неделю**

**2 год обучения – 6 часов в неделю**

**3 год обучения - 6 часов в неделю**

Программа рассмотрена и одобрена Программу разработала

На заседании педагогического совета педагог дополнительного

Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образования Курицына

Анна Ивановна

I квалификационная

Категория

**Пояснительная записка**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Стемасской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данная программа - авторская программа Малеевой Ираиды Викторовны, обобщение многолетней систематической работы по краеведению, проводимой автором в школе. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Следопыт” предназначена для проведения кружковых занятий на базе Стемасской средней общеобразовательной школы. Рассчитана на учащихся 7-11 классов. Программа реализуется в течение трёх лет:1 год обучения -4 часа в неделю (144 часа); 2 год обучения – 6 часов в неделю (216 ч); 3 год обучения - 6 часов в неделю (216 ч)

***Цели программы:***

* Познакомить учащихся с историко - культурным наследием родного края;
* сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

***Задачи программы:***

* Изучение прошлого и настоящего Вешкаймского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
* Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
* Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
* Активизация поисковой деятельности учащихся.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
* Пополнение фондов школьной библиотеки работами учащихся по краеведению.

***Основные направления:*** Программа “Следопыт” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

***Формы проведения занятий:***

* Экскурсия.
* Работа в архивах.
* Конференции.
* Уроки.
* Работа с документами.
* Исследовательская деятельность.

***Методы работы:***

* Общеклассная;
* Групповая;
* Парная;
* Индивидуальная

***Принцип программы:*** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

***Режим занятий:*** Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа (1 год обучения); три раза в неделю по два часа ( 2 и 3 год обучения).

***Механизм реализации программы:***

* организация экскурсий в районные краеведческие музеи
* пешие экскурсии по селу;
* проведение концертов, лекций, экскурсий, внеклассных мероприятий и т.п.;
* сбор материалов;
* создание проектов;
* оформление собранных материалов;
* создание и оформление музейного уголка и Уголка боевой славы в школе;
* участие в школьных и районных краеведческих конкурсах.

***Прогнозируемые результаты:*** Программа “Следопыт” проведение итоговых занятий (после каждого полугодия изучения), на которых подводятся итого за прошедший период. Итогом каждого полугодия является участие кружковцев в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов проживающих в нашем районе. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

***Прогноз:*** ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

***Формы реализации программы “Следопыт”.***

* Проведение выставок быта народов проживающих в нашем районе.
* Участие в районных краеведческих конкурсах.
* Встреча с замечательными людьми
* Создание проектов

**Содержание:**

**1 год обучения**

**Раздел I. Введение**

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

**Раздел II. Этнография**

Положение относительно реки, ж/д, областного и районного центров. Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Административное положение Вешкаймского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Национальный состав сел: Стемасс, Канабеевка, Араповка, Кр.Эстония. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

**Раздел III. Современное состояние Вешкаймского района и сел Стемасс, Канабеевка, Араповка, Кр.Эстония**

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. УНТ.

|  |
| --- |
| Деревенская кухня  Встреча с интересными людьми.  Памятники природы. Экология.  Социальный практикум. |

**2 год обучения**

**Раздел IV. История моей Родины**

|  |
| --- |
| История возникновения Вешкаймского района, сел Стемасс, Канабеевка, Араповка, Кр.Эстония. Название села; версии происхождения. Сведения о владельцах. Обстоятельства, дата основания или первого упоминания о селе. Части села, их названия, происхождение названий.  Исторические памятники села Стемасс, Канабеевка, Араповка, Кр.Эстония – старинные постройки, кладбища, часовни, церковь, курганы. |
| История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)  «Не позволяй душе лениться».Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.  Им гордится наш район. Детство и деятельность генерала А.Ф.Волчкова.  О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах  История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования. Сведения из истории, современное состояние.  Предприятия. История организаций и учреждений. История с/совета. Дом культуры. Детский сад. Почта. Сберкасса. Медпункт. Сбор материала. Социальный практикум. |

**Раздел V. Образование**

|  |
| --- |
| Образование в вешкаймском районе.Возникновение школы в селах Стемасс, Канабеевка, Араповка. Церковно-приходская школа. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики  Истории Стемасской, Канабеевской, Араповской, начальных школ. Особенности обучения, традиции, мероприятия. Развитие советской школы.  Стемасская семилетняя школы. Здание школы, учителя, отдых. Школа в период Вов. Помощь фронту. Восьмилетняя школа. Особенности обучения. Внеклассная жизнь. Обычаи, традиции.  Открытие в Стемассе средней школы. Современная школа.Село и школа.  Знакомство с известными фактами из истории школы, анализ информации.  Ветераны педагогического труда. Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель  Практическое занятие «Моя школа в будущем»  Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы» |
|  |

**3 год обучения**

**Раздел I. Жители сел Стемасс,** **Канабеевка, Араповка, Кр.Эстония и района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.

|  |
| --- |
| Реставрация Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа.Сбор материала, связанный с участием жителей села В Вов, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами. |
| Экскурсии по музеям района, области. |
| Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»  Изучение темы Ульяновская область в годы войны  Вешкайма и вешкаймцы в годы войны.  Оформление стендов для уголка Боевой славы. Календарь «Летопись Вов» и другие. Выставки по теме.  Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах. Участие в районных и областных мероприятиях на военную тематику.  Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза  Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”.  Благоустройство памятника воинской славы. Участие в акции «Парк моего детства», «Аллее Памяти».  Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»  Встречи со свидетелями войны.  **Раздел II. Солдаты «спрятанной» войны**  **Раздел III. Современная армия и её солдаты**  **Раздел IV. Социализация личности**  Социализация как процесс и результат усвоения человеком исторически выработанных социальных норм, ценностей, отношений.  Индивидуализация личности. Помощь ребенку как субъекту свободного сознания, свободной деятельности, свободного поведения.  Развитие и саморазвитие личности, самоопределение и самовоспитание.  Социальное воспитание как процесс создания условий для развития и духовно-ценностной ориентации человека. Акция «Я – гражданин России»  Социальный практикум ( акции, анкетирование, работа с населением, социальные опросы и т.д.)  Основы правового воспитания. Общественно-правовые основы |

**Что должен знать и уметь учащийся:**

***Знать:***

- основные даты, связанные с историей села, школы, хронологические рамки значительных событий и процессов;

- соотносить события своего села с историей всей страны; устанавливать последовательность событий;

-называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории села.

***Уметь:***

- читать карту своего края;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

-сравнивать данные разных источников, анализировать их;

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях села, их участниках, выступать с сообщениями перед учащимися, их родителями и жителями села;

- описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные эпохи; описывать исторические объекты, памятники;

- проводить экскурсии по музею;

- классифицировать исторические события и явления села по указанному признаку, обобщать;

-излагать свои суждения и взгляды на события села; объяснять мотивы деятельности людей; оценивать события села; объяснять и определять своё отношение к ним;

- уметь общаться с людьми; найти подход к каждому человеку;

- уметь быстро записывать, слушать, зарисовывать, фотографировать, правильно описывать увиденное;

- вести архивную работу;

- делать схемы, чертежи; изготавливать наглядные пособия;

- работать с техническими средствами;

- проводить археологические исследования;

- владеть теорией и практикой туризма;

- знать правила реставрации экспонатов.

**Календарно-тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | | | | Тема занятий | | Кол-во  часов | | примечание |
| **1 год обучения** | | | | | | | | | | |
| ***I.Вводные занятия*** | | | | | | | | ***20*** |  | |
| 1 |  | | | | | Введение. Краеведение- наука о родном крае. | | 2 | | Цели и задачи кружка. Распределение экскурсоводов. |
| 2 |  | | | | | Ревизия музейного уголка. Инструктаж по ведению исследовательской работы. Инструктаж по технике безопасности | | 6 | | Ремонт таблиц |
| 3 |  | | | | | Основы музееведения | | 2 | | Беседа |
| 4 |  | | | | | Как правильно подготовить и провести экскурсию | | 4 | | Беседа |
| 5 |  | | | | | Репетиция экскурсий по музейному уголку | | 4 | | Отработка текста 4 экскурсий |
| 6 |  | | | | | Проведение экскурсий для учащихся 1-11 классов | | 2 | | экскурсия |
| ***II. Этнография*** | | | | | | | | **6** | |  |
| 5 |  | | | | | Вешкайма. Вешкаймский район  ( общая характеристика) | | 2 | |  |
| 6 |  | | | | | Окрестности с.Стемасс. поиск материалов | | 2 | | Фото |
| 7 |  | | | | | Окрестности с.Канабеевка, Араповка, Красная Эстония. поиск материалов  ***III.Памятники природы*** | | 2  **32** | |  |
|  |  | | | | | Природа Вешкаймского района | | 2 | | Фото |
|  |  | | | | | Болото Бритвенное Верхнее и Нижнее – памятники природы Ульяновской области. | | 4 | | Экскурсия к природным объектам |
|  |  | | | | | Необычное рядом | | 2 | | Экскурсия на карьер |
|  |  | | | | | Плотины бобров в селах Стемасс и Канабеевка | | 4 | | Экскурсия |
|  |  | | | | | Пруды Араповки | | 4 | | экскурсия |
|  |  | | | | | Пруд села Стемасс | | 4 | | экскурсия |
|  |  | | | | | Река Стемасс – чистая река | | 4 | | экскурсия |
|  |  | | | | | Меловые горы села Канабеевки | | 4 | |  |
|  |  | | | | | Лес - наше богатство | | 4 | |  |
| ***IV.Административное положение села*** | | | | | | | | **6** | | Рассказ |
| ***V.Национальный состав сел*** | | | | | | | | **8** | | Изучение статист.данных, посещение семей |
|  | |  | | | Национальный состав Вешкаймского района | | | 2 | |  |
|  | |  | | | Национальный состав с.Стемасс | | | 2 | |  |
|  | |  | | | Национальный состав с.Араповка, Красная Эстония | | | 2 | |  |
|  | |  | | | Национальный состав с.Канабеевка | | | 2 | |  |
| ***VI.Характерные самобытные имена и фамилии сел*** | | | | | | | | **6** | | Происхождение имен,фамилий |
|  |  | | | | | Самобытные имена и фамилии Араповки | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Самобытные имена и фамилии Канабеевки | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Самобытные имена и фамилии Стемасса, Красной Эстонии | | 2 | |  |
| ***VII. Быт и традиции сел*** | | | | | | | | **8** | | Встреча с жителями села |
|  |  | | | | | Быт и традиции села Стемасс | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Быт и традиции села Красная Эстония | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Быт и традиции села Араповка | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Быт и традиции села Канабеевка | | 2 | |  |
| ***VIII.От чистого истока***  ( Сочиняем легенды, рассказы, стихи о любви к родному краю.) | | | | | | | | **6** | | практикум |
| ***IX.Современное состояние Вешкаймского района и сел Стемасс, Канабеевка, Араповка, Красная Эстония*** | | | | | | | | **30** | |  |
|  |  | | | | | Состояние хозяйства Вешкаймского района и сел Стемасс, Канабеевка, Араповка, Красная Эстония | | 2 | | Изучение состояния хозяйства |
|  |  | | | | | Кустарные промыслы сел | | 2 | | Изучение состояния хозяйства |
|  |  | | | | | Путевые сообщения. Связь. | | 2 | | Экскурсии |
|  |  | | | | | Торговля. Водоснабжение. Бытовое обслуживание. | | 2 | | Анализ данных |
|  |  | | | | | Здравоохранение | | 2 | | Экскурсия |
|  |  | | | | | Учреждения культуры. Праздники села | | 4 | | Посещение СДК, просмотр материалов |
|  |  | | | | | Художественное мастерство. Народные умельцы. | | 4 | | Знакомство с творчеством А.И.Ядровой. |
|  |  | | | | | Деревенская кухня | | 2 | | беседа |
|  |  | | | | | Встреча с интересными людьми | | 4 | | Клокова Е.Д.  Столяров И.И. |
|  |  | | | | | Экология Вешкаймского района и сел Стемасс, Канабеевка, Араповка, Красная Эстония | | 2 | | Создание альбома |
|  |  | | | | | Итоговое занятие | |  | | Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся. |
|  |  | | | | | Резервное время | |  | |  |
| **2 год обучения** | | | | | | | | | | |
| ***I.История моей малой Родины*** | | | | | | | | **126** | |  |
|  |  | | | | | Земли Вешкаймские просторы | | 6 | |  |
|  |  | | | | | История села Стемасс | | 6 | | Работа с документами |
|  |  | | | | | История села Араповка | | 6 | | Работа с документами |
|  |  | | | | | История села Канабеевка | | 6 | | Работа с документами |
|  |  | | | | | История села Красная Эстония | | 6 | | Работа с документами |
| ***II. Истории великие страницы*** | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | | | | Рабочий поселок Вешкайма | | 12 | |  |
|  |  | | | | | Исторические памятники села Стемасс | | 6 | | Работа на местности |
|  |  | | | | | Исторические памятники села Канабеевка | | 6 | | Работа на местности |
|  |  | | | | | Исторические памятники села Араповка | | 6 | | Работа на местности |
|  |  | | | | | Исторические памятники села Красная Эстония | | 6 | | Работа на местности |
| ***III. История сел Стемасс, Араповка, Канабеевка, Красная Эстония на фоне страны*** | | | | | | | |  | | Изучение материала |
|  | |  | | | | | Хозяйства сел |  | |  |
|  | |  | | | | | История возникновения колхоза |  | |  |
|  | |  | | | | | Современное состояние |  | |  |
| ***IV.Выдающиеся люди Вешкаймского района*** | | | | | | | | 16 | |  |
|  |  | | | | | Учитель. Краевед. Историк.  Петр Дмитриевич Дорогойченко | | 2 | | Сбор материала, рассказ |
|  |  | | | | | Генерал из Мордовского села. Виктор Степанович Чечеватов | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Семья Зиновьевых: 285 лет на ниве просвещения | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Наш земляк – генеральный конструктор. Сергей Аркадьевич Крутовских | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Видный кардиохирург. Андрей Павлович Семагин | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Поэтесса Мария Шоржина | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Старейший фельдшер района. Таисия Федоровна Леучева | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Врач от бога. Сыров | | 2 | |  |
|  |  | | | | | «Не позволяй душе лениться».Люди сел Стемасс, Канабеевка, Араповка, Красная Эстония | | 16 | | Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий |
|  |  | | | | | Им гордится наш район. | | 4 | | Деревня Стемасс родина нашего земляка - Волчкова. Вклад в военное дело. |
|  |  | | | | | О чём рассказали фотографии из семейного альбома. | | 20 | | Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах |
| ***V. Образование*** | | | | | | | | **74** | |  |
|  |  | | | | | Образование в Вешкаймском районе | | 6 | |  |
|  |  | | | | | Возникновение школы с.Стемасс | | 4 | | Рассказ, сбор материала |
|  |  | | | | | История Стемасской начальной школы | | 4 | | Изучение материала |
|  |  | | | | | История Араповской начальной школы | | 4 | | Изучение материала |
|  |  | | | | | История Канабеевской начальной школы | | 4 | | Изучение материала |
|  |  | | | | | Стемасская семилетняя школа. | | 4 | | Изучение материала |
|  |  | | | | | Восьмилетняя школа в с.Стемасс | | 4 | |  |
|  |  | | | | | Открытие в Стемассе средней школы. | | 4 | | Составление альбома и оформление стенда |
|  |  | | | | | Современная школа. Традиции. Праздники. | | 6 | |  |
|  |  | | | | | Село и школа | | 4 | |  |
|  |  | | | | | Ветераны педагогического труда | | 12 | | Сбор материала |
| Клокова Е.Д. | | 4 | |
| Артемьева К.И. | | 4 | |
| Захарова М.Н. | | 4 | |
|  |  | | | | | Встреча с бывшими учителями, учениками | | 4 | | встреча |
|  |  | | | | | Гордое звание – учитель | | 8 | | Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работающих в нашей школе. Оформление папки. |
| Малеева И.В. | | 2 | |
| Широкова В.И. | | 2 | |
| Широкова Н.А. | | 2 | |
| Каменскова Е.Н. | | 2 | |
|  |  | | | | | Практическое занятие «Моя школа в будущем» | | 4 | | Составление проектов |
|  |  | | | | | Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы» | | 6 | | экскурсия |
|  |  | | | | | Итоговое занятие | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Экскурсия | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Резервное время | |  | |  |
| **3 год обучения** | | | | | | | | | | |
| ***1.Жители района и сел Стемасс, Канабеевка, Араповка, Красная Эстония в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*** | | | | | | | | 130 | |  |
|  |  | | | | | Реставрация Уголка Боевой Славы | | 4 | | Обновление экспозиций работа по систематизации материалов |
|  |  | | | | | Сбор материала «Участие жителей села в Вов» | | 12 | | Работа с документами, работа по систематизации материалов |
|  |  | | | | | Экскурсия в музей Красноборской школы | | 4 | | экскурсия |
|  |  | | | | | Подготовка к проведению литературно-музыкальной композиции «Курская битва…» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Литературно-музыкальная композиция «Курская битва…» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | «Тыл в годы Великой Отечественной войны» | | 6 | | Рефераты, доклады |
|  |  | | | | | Ульяновская область в годы войны и вешкаймцы в годы войны. Наши села в годы войны | | 10 | | Рефераты, доклады |
|  |  | | | | | Оформление стендов для уголка Боевой славы | | 4 | |  |
|  |  | | | | | Подготовка к проведению литературно-музыкальной композиции «Сталинград…» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Литературно-музыкальная композиция «Сталинград…» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны | | 6 | | создание базы данных и списков ветеранов Великой Отечественной войны |
|  |  | | | | | Наши земляки - Герои Советского Союза | | 4 | | Доклады |
|  |  | | | | | Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”. | | 8 | | Сбор семейных архивов |
|  |  | | | | | Подготовка к проведению литературно-музыкальной композиции «Оборона Ленинграда» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Литературно-музыкальная композиция «Оборона Ленинграда» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Оказание помощи пожилым людям | | 6 | | Социальный практикум |
|  |  | | | | | Работа лекторской группы по теме: «Памяти героев сердцем поклонись» (чтение лекций для учащихся 9-10 классов) | | 4 | | лекция |
|  |  | | | | | Подготовка к мероприятию «Нам дороги эти позабыть нельзя…» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Внеклассное мероприятие «Нам дороги эти позабыть нельзя…» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Школа с. Стемасс в годы Великой Отечественной войны | | 2 | | Рассказ, беседа |
|  |  | | | | | Проведение внеклассного мероприятия для учащихся 4-5 классов «Война – ты боль моя и память» | | 6 | | Внеклассное мероприятие |
|  |  | | | | | Детство, опаленное войной. | | 8 | | Доклады, встреча |
|  |  | | | | | Женщины нашего села – труженицы тыла | | 6 | | Доклады,встреча |
|  |  | | | | | Подготовка к проведению литературно-музыкальной композиции «Битва за Москву» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Литературно-музыкальная композиция «Битва за Москву» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Социальный практикум ( уборка территории вокруг памятника) | | 4 | | Практикум |
|  |  | | | | | Социальный практикум ( помощь ветеранам) | | 8 | | практикум |
|  |  | | | | | Проведение круглого стола для старшеклассников «Уроки войны» | | 2 | | Круглый стол |
|  |  | | | | | Подготовка к проведению игры «Листая страницы. Великая Отечественная война» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Проведение игры «Листая страницы. Великая Отечественная война» | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Проведение экскурсий «Памяти героев сердцем поклонись» для учащихся школы и жителей села | | 2 | | экскурсия |
| ***II. Солдаты спрятанной войны*** | | | | | | | | 28 | |  |
|  | | |  | | | | Афганистан болит в моей душе  - Володин Евгений Васильевич  - Воины афганцы наших сел | 18 | | Сбор материала. встречи |
|  | | |  | | | | Чеченская война и её герои | 10 | | Сбор материала. встречи |
| ***III. Современная армия и её солдаты*** | | | | | | | | 20 | |  |
|  | | | |  | | | Гордое звание военный | 6 | | Создание базы данных и описание отслуживших в армии |
|  | | | |  | | | Солдат – почетная обязанность | 10 | | Сбор материала о земляках, проходящих военную службу |
|  | | | |  | | | Письмо солдату | 4 | | практикум |
| ***IV.Социализация личности*** | | | | | | | |  | |  |
|  |  | | | | | Подготовка к проведению праздничного концерта к 9 мая | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Проведение праздничного концерта к 9 мая | | 2 | |  |
|  |  | | | | | Экологический бросок | | 4 | | Высадка цветов |
|  |  | | | | | Операция «Школьный двор» | | 2 | | Уборка территории |
|  |  | | | | | Цикл занятий «Я - подросток» | | 6 | |  |
|  |  | | | | | Подготовка к походу. Поход. | | 10 | |  |
|  |  | | | | | Итоговый отчёт о работе школьного краеведческого кружка «Следопыт» | | 4 | | Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ  кружковцев. |
|  |  | | | | | Резервное время | |  | |  |