### ОБЩАЯ СХЕМА

### ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПСИХОМОТОРИКЕ

***для учащихся специальных/коррекционных/ классов.***

***1.РАЗМИНКА:***

**Цели:**

* Создание положительного, рабочего настроя в группе.
* Подготовка ребёнка к предстоящей деятельности.

         В этой части занятия используются:
упражнения на моторику,
сохранение зрения,
дыхательные упражнения,
стимулирующие упражнения *(повышающие энергетический потенциал: хлопки, самомассаж головы, ушных раковин, стоп, массаж кистей рук, работа с пальцами рук).*

***2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:    РАБОТА ПО ТЕМЕ.***

**"Развитие сенсорных процессов и психомоторики."**

**Цели:**     Коррекция сенсорных процессов и психомоторики.

**1) Работа по теме (Тематические игры и упражнения):**

* Упражнения по развитию общей и мелкой моторики. Развитие отдельных двигательных качеств и особенностей ребёнка (силы, ловкости, быстроты, координации, равновесия).
* Упражнения на повышение функционального уровня систем организма (для тренировки дыхательной и сердечно-сосудистой систем, активизации обменных процессов, для формирования осанки)
* Дыхательные упражнения: обучение детей 4-х фазным дыхательным упражнениям (Упражнения, содержащие равные по времени вдох-задержка-выдох-задержка)
* Соединение дыхания и движения для концентрации внимания.
* Упражнения по оптимизации тонуса и обучение необходимым приёмам релаксации.
* Работа с локальными мышечными движениями (Упражнения по обучению ребёнка перекатыванию головы, работа с плечевыми суставами, упражнения для ног: повышение устойчивости, чувства опоры, равновесия).
* Обучение приёмам сохранения зрительного анализатора.
* Работа с телесными патологическими установками (Челюсть рта, губы, язык, зрение).
* Упражнения по развитию представлений о пространстве и времени, умению ориентироваться в пространстве.
* Упражнения на развитие формы, цвета, величины.

2) Физкультминутка

3) Работа в тетради, ИЗО-деятельность.

***3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.***

**Цели:** 1. Проверка полученных знаний и навыков.
2. Закрепление положительных эмоций от работы.
3. Подведение итогов занятия.