Открытый урок по литературе в 11 классе

Тема Родины в лирике А. Блока

Цель урока: раскрыть смысл поэтической символики в стихотворениях А. Блока.

Традиционная тема русской поэзии. Блок шел к этой теме сознательно и бесповоротно.

Что же такое родина для Блока? Это лирическая величина, а не географическое пространство. Это сплав мыслей, чувств, понятий, выраженных в словах-символах.

Задание классу:

Из письма Блока к Панченко 1902 г .выписать запомнившиеся слова или словосочетания , связанные с образом родины. Учитель читает отрывок:

*«Утром обновленно и привлекательно смотрится росистая земля. Гладь ее видна далеко, и знаешь ,что дальше тоже нет границ, а такие же дымки, деревни, беленькие колокольни. Оттого мне грустно и приятно проезжать десятки верст и видеть многообразие мхов ,болот .сосен .И вдруг лица мужчин и женщин ,ребятишек- и всегда тропинка или дорога –спереди и сзади оставленное ,манящее в гору и под гору. Тут особенные мысли… Тут я у себя. Цвету я ночными мечтами».*

Ученики читают запомнившиеся слова. Далее учитель предлагает послушать отрывок из поэмы Гоголя» Мертвые души» и выделить общее в этих отрывках.

*Русь! Русь! Открыто, пустынно и ровно все в тебе. Ничто не обольстит и не очарует взора. Но какая же непостижимая тайная сила влечет к тебе? Почему слышится и раздается немолчно в ушах твоя тоскливая, несущаяся по всей длине и широте твоей песня? Что в ней, в этой песне? Русь! Чего же ты хочешь от меня? Какая непостижимая таится между нами?»*

Эти отрывки указывают на источник и на природу блоковских раздумий о родине. Вслушаемся в стихи Блока.

Задание классу:

При прослушивании стихотворений Блока отметить, какие картины встают перед глазами, какие ассоциации.

Учащиеся читают стихи «Русь», «На поле Куликовом», «Россия». Называются ассоциации, картины:

«Русь» - сказка, тайна, удивление, вопрос…

«На поле Куликовом» - степной простор, ковыль ,кровавый закат…

«Россия» - расхлябанные колеи дорог, песня, деревни…

Учитель читает слова Блока:

*Всякое стихотворение - покрывало, растянутое на остриях нескольких слов. Эти слова светятся, как звезды. Из-за них существует стихотворение».*

Задание по группам:

Найти слова, которые «светятся».

«Русь»

тайна

дремлю

преданья

старина

укачала

чистота

 «На поле Куликовом»

лениво

скудная

жена

путь

тоска

бой

 «Россия»

нищая

песни

разбойная

дорога

тоска и т. д

Из данных слов выбрать те, которые создают образ-символ.

В каких строках выражена главная мысль автора? Какая мелодия слышится?

Именно песня выражает душу народа. Вслед за Гоголем это услышал и Блок. Блок жил в мире звуков. Он слышал мир.