Цель: обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны.

**Задачи:**

Образовательные: выяснить значение основного фактического материала данного периода.

Коррекционно-развивающие: способствовать развитию памяти, внимания, мышления; закрепить навыки работы с заданиями с исторической картой; продолжить развивать умение учащихся давать полные ответы на поставленные вопросы.

Воспитательные: формировать активность и самостоятельность учащихся на уроке.

**Оборудование и материалы**:

1. Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – начале XII века
2. Задание по карточкам
3. Презентация
4. Фрагмент учебного фильма
5. Кроссворд

Тип урока: систематизация и обобщение знаний.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

Повторение пройденного материала.

Как называется раздел, который мы изучили?

Раздел 2 . История нашей страны древнейшего периода.

Какой раздел начали изучать?

Киевская Русь.

Какой век изучаем?

(IX век)

Давайте на миг, представим себе, что знатокам истории и нам поручено восстановить «древнюю книгу», в которой описаны события данного периода, и от того как правильно мы это сделаем, будет зависеть и оценка каждого за урок (за каждый правильный ответ получите фишки).

Название книги зашифровано.

1-т 2- о 3 е 4 –к 5 –р 6-у 7-и 8-я 9 –с 10- в 11- й 12 –д 13- н

7 312578

12 5 9 10 13 9 11

5637

История Древней Руси.

А соревновать в знаниях будут две команды:

1 команда «**Знатоки истории**»

Ваш девиз «Знать и побеждать»

2 команда «**Любители истории**»

Девиз «Любить историю – значит любить свою Родину»

1 страница книги

**Наши предки**

Восстанови строчки (даются командам листки с заданием)

1 команда:

Восточные слав…………… - предки ру…………..х, укр…………..в, бел……………...в.

Постепенно восточные слав… расселились на территории от Балт………………..го, до Чер…………..го моря и от Кас……й……..о до верхнй реки Вол………

Восточные слав…………. Делились на пле…….на.

2 Команда.

Восточные слав……….. Жили ро………ми. р….д - это объединение родствен………..в. Несколько соседних родов объединялись в общи……..у. во главе общ…...ы стоял стар…..й…...на.

На народном собрании – в…. ч…. выбирался кн….ь – военный начальник.

**Жили- были**

(изображение славянского поселка)

Учитель. Задание 2.

Составить краткий рассказ по картинке пользуясь словами для справок. (даются слова командам)

1 команда 2 команда

Описывает поселок Чем занимались славяне:

Слова: земля - пашня

Частокол скот – коровы, овцы, козы

Избы лес - звери

Берег реки пчелы - мед

Крыши из соломы горшки

Мазанки плуг

Печь вилы, лопаты

Лавка ткацкий станок

Палати кузнеца

Лучина

Вывод:

Славяне были земле…....цами и ското…...ми. Они также ходили в лес на о……ту. В реке ло..…ли р….бу. Собирали из дупла сладкий м..д. у них были развиты ремесла: гончар……..…, кузнеч…..…., ткачес…..….

**Верования восточных славян.**

Славяне верили и почему?

1 команда

Сварог - свет, тепло, солнце

Даждьбог - небо. Владыка вселенной

Перун - покровитель животных

Стрибог - дождь ,гром, молнии

Велеса - ветер

2 команда

Тенгри - водяная

Умай - лесной дух

Шурале - небо

Суанасы - ведьма

Убыр - земля

Проведи линию к правильному ответу.

**Славянские войны и богатыри**

Учитель: Восточные славяне славились своей силой и храбростью. Если враги нападали, на защиту своего народа, Родины вставали войны и богатыри.

Задания командам

1 команда (даются рисунки) 2 команда

Одень воина и усади вооружи воина

**Слова для справок**

1 команда 2 команда

Кольчуга метла

Шлем грабли

Сапоги стрела, лук

Лапти копье

Руковицы секира

Джинсы палица

Кеды меч

Осел нож

Бык булава щит ковш

Убери лишнее слово убери лишнее слово

**Кто они?** (дается задание на листочках)

1 команда 2 команда

Дозорный Ратник

Богатырь Князь

Вывод:

Возглавляет дружину - к …зь.

Врага первым видели - до……р……ные.

Бой начинается с поединка - бо..…….рей.

Основной силой дружины были рат…...ки. дружина защищала Р..сь.

**1 страница**

«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходи **(Рюрик)** княжить на **(Руси)»** Подпись

«В это время умер князь (**Рюрик).** Его сын **(Игорь)** был маленьким. Поэтому новым князем стал родственник князя **(Олег).**

«Мать городов русских …» **(Киев).**

**- кто так назвал этот город?**

«При князе (**Олеге)** Русь стала называться» (**Киевской).**

**- Назовите дату образования Киевской Руси:**

**988 IX**

**942 X**

**945 XI**

**879 XII**

**- Выбери правильный ответ:**

1.Предсказал мне чудесник, будто смерть приму от моего:

**А) осла В) коня**

**Б) козла Г) кота**

2.В народе меня прозвали:

**А) злым В) глупым**

**Б) добрым Г) вещим**

3.В чем заслуга Олега перед Русью:

**А) укрепил Б) разорил В) грабил**

4.Олег с Византией, что сделал?

**А) покорил Б) обласкал В) подписал мир.**

**Вывод: Олег укрепил Русь. За его славные дела прозвали**

**Подписал мир Византией. Вещим**

**Воевал с хазарами.**

**2 страница**

**Первые Русские князья…**

- **Догадайтесь о ком идет речь**: «И пришел …. к древлянам за данью во второй раз. Древляне восстали против князя убили …. И весь его отряд».

Кто? «И отомстила древлянам … за смерть мужа, пожарами, да казнями. Но установила точный размер дани».

« Иду на вы» - (Святослав) (так он предупреждал своих врагов).

**Кто так сказал?** «Да не посрамим земли русской, но костьми ляжем дабы мертвые не знают позора» (Святослав).

**- Кем они приходятся Рюрику:**

Ольга родственник

Игорь сын

Олег внук

Святослав сноха

**Вывод (**делают ученики)

* «Многие народы покорились Руси и платили ей дань .
* Но постоянно с южных степей угрожали кочевники.
* Хазары, печенеги, половцы - они разоряли своими набегами Русь.
* А защищали Русь дружина.
* В ней были воины могучей силы -богатыри.

**Кроссворд**

1. Предки русских, украинцев, белорусов.
2. Как наз-ся наше гос-во в 9 веке.
3. Первая столица на Руси.
4. Первая столица Киевской Руси
5. Первый русский князь. (из варяг)
6. Первый князь Киевской Руси.
7. Защищала страну от врагов.

**Итог. Оценки.**

**Д/задание**. Повторить изученное, глава 2. Словарь , даты.