Праздник по предмету.

**«Путешествие в страну букв».**

**Цели и задачи:**

- закрепление усвоения букв русского алфавита, дифференциация гласных и согласных звуков и букв, развитие навыков звуко- буквенного анализа и синтеза на уровне слогов и слов;

-развитие пространственных ориентировок, зрительной памяти, мышления, словаря, грамматического строя речи

- Скажите ребята, какой праздник очень скоро мы будем с вами встречать?

- А что обязательно должно быть на этом празднике? (ёлочка)

- Мы с вами уже сегодня начинаем готовиться к встрече Нового года: у нас на занятии – украшенная ёлочка и гость – символ следующего года – кот.

Вместе с ним нам предстоит отправиться в путешествие в страну букв. Но сначала, давайте узнаем, как зовут нашего проводника. Для этого вам надо отгадать загадки, выделить первую букву из отгадок, прочитать слово, составленное из этих букв, и вы узнаете имя нашего гостя.

**Загадки:**

1) Все лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры - помчались с горы.
(Санки)

Гладишь - ласкаеется,
Дразнишь - кусается.
(Собака)

2) У него один лишь рог.
Он зовется….
Ответ: Носорог

3) Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Ежиха)

4) Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъемный.
Только это кран живой
С настоящей головой.
Тот из вас будет прав,
Кто ответит нам: ….
Ответ: Жираф

5) Очень любит есть бананы.
Это точно ….
Ответ: Обезьяна

Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок.
На него подуй слегка,
Был цветок – и нет цветка.

Ответ: Одуванчик

6) Голодна - мычит,
Сыта - жует,
Малым ребяткам
Молочка дает.
Ответ: Корова

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок
Покатился ...
Ответ: колобок

- Теперь мы знаем, что нашего гостя зовут Снежок.

Снежок приготовил для вас задания. Вот первое из них:

**1**. Посмотрите на нашу ёлочку. На ней вы видите развешены буквы. Вам надо распределить их на две группы гласные и согласные . (буквы: е, и, д ,п, р, я, в, а, ф, о)





 **Составьте из них слоги: де, ар, во, пи, яф.**

**2. *«Почини буквы.»***

****



«Отремонтировать» буквы, назвать их.

**Буквы: А, Р, К,**

**3. *«Угадай букву».***

В сухом бассейне найти и отгадать буквы.

**Буквы: О, Т, П, С.**



**4.** Далее посмотрите на картинку и назовите первую букву из их названий.

**Картинки : стул, собака, самолёт**

- А теперь назовите последнюю букву.

**Картинки: корова, кукла, машина**

**- Счёт слов.**

**- Воспроизвести по памяти серию картинок.**

**5. Физкультминутка .**

**А** – начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко,

*(Дети должны стоять широко расставив ноги. На каждый счет руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз-два хлопка. Темп постоянно ускоряется.)*



  – А теперь ребята, встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад,
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело.

*(Встали; руки вверх, в стороны, вперед, назад, повороты вправо, влево; сели.*

**6.**  ***«Убери одну букву»:***

Убрать из слов одну букву назвать слово:

**Уточка – первая буква; тепло – третья буква; крот – вторая буква, столб – последняя.**

**7. «Добавь одну букву.»**

Добавить одну букву и прочитать слово:

Слова: **роза** – на первое место поставить **г,** **лапа** – на третье место букву **м, шар** – на четвёртое место букву **ф, усы** – на первое место поставить **б.**

**8*. «Рассыпанные буквы»:***

Буквы рассыпались, надо собрать из них слова.

**О м д – дом**

**У н л а – луна**

**О с м т – мост**

**У и ш – уши**

**9. *«Волшебные перестановки».***

Переставить в слове буквы соответственно цветовой полоске:

 Кот – з ж к ток

Сон - с ж о нос

Стук - с кор ч к куст



***10. «Угадай песню».***

Угадать песню и сложить её название из букв. (**Улыбка**)

- Назовите вторую букву в этом слове.

- Какая буква стоит после буквы **Б**?

- Какая

 буква находится перед буквой **У**?

-Вы прекрасно справились со всеми заданиями Снежка, и он вручает вам медали победителей и лучших знатоков букв.

****

****