**Государственное казенное учреждение**

**Детский дом-интернат**

**«Южное Бутово»**

**Конспект занятия**

**по рисованию**

**с умственно отсталыми детьми**

**(младшая группа)**

**«Тучка и** **дождик»**

 **Подготовила: воспитатель**

 **Логинова Марина Александровна**

 **Москва**

  **2014г.**

**Цель занятия:** познакомить детей с техникой рисования ватными палочками.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- расширить представления детей о нетрадиционных методах рисования, формировать навык рисования ватными палочками.

***Коррекционно-развивающие:***

- корригировать мелкую моторику путем упражнений с ватными палочками и пальчиковой гимнастики.

***Воспитательные:***

- воспитывать правильное поведение на занятии, воспитывать аккуратность в работе.

**Возрастная направленность:** младший дошкольный возраст

**Наглядно-дидактический материал**: иллюстрация с изображением дождя, мультфильм « Дождь сверху вниз», запись музыки Н. Любарского «Дождик».

**Оборудование:** большая туча, вырезанная и картона, маленькая лейка с водой, поддон или небольшой тазик, ватные палочки, синяя гуашь, листы бумаги с изображением контура тучи.

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы будем слушать музыку. Давайте будем сидеть тихо и слушать внимательно. А потом вы мне скажите, какую музыку вы слушали, веселую или грустную.

Воспитатель включает музыку Н. Любарского « Дождик». (Звучит музыка).

**Воспитатель:** Дети, что мы сейчас с вами слушали?

**Дети:** Музыку.

**Воспитатель:** А какая быда музыка, весёлая или грустная?

**Дети:** Грустная.

**Воспитатель:** Правильно, музыка была печальная. А еще музыка была то тихая, то громкая. Это был шум дождя. Вам понравилось?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас на улице осень, а осенью часто погода пасмурная, небо затянуто тучами и идут дожди. Вот сегодня к нам в гости приплыла такая тучка

Воспитатель показывает большую, вырезанную из синего картона тучу. Затем берет маленькую леечку с водой и, пряча ее за тучкой, льет воду из лейки в подставленный поддон.

**Воспитатель:** Дождик, дождик кап-кап-кап Мокрые дорожки, Нам нельзя идти гулять, Мы промочим ножки.

**Воспитатель:** А дождик какой?

**Дети:** Мокрый.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, после дождя все становится мокрым, сырым.

Воспитатель предлагает, кому- либо из детей подставить руку под тучку, из которой капает «дождик». Ребенок убеждается, что рука становится мокрой.

**Воспитатель:** Ребята, давайте постучим пальчиками по столу и покажем, как капает дождик. ( Пальчиковая гимнастика).

**Воспитатель:** Ребятки, а капельки дождя маленькие или большие?

**Дети:** Маленькие.

**Воспитатель:** Давайте сегодня с вами нарисуем тучки, из которых капает дождик.

Воспитатель показывает образец рисунка, выполненного ватными палочками.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а у тучки какой цвет? А у дождика?

**Дети:** Синий.

**Воспитатель:** Правильно, туча и дождик мы нарисуем краской синего цвета. А чем мы будем рисовать?

**Дети:** Кисточкой.

**Воспитатель:** Правильно, но сегодня мы будем рисовать капельки дождя не кисточкой, а ватной палочкой.

Воспитатель показывает, как нужно рисовать ватной палочкой тучку и дождик, поясняя, что на тучке пятнышки-капельки нужно рисовать рядом с друг другом, их много-много в тучке. А падающие капельки-дождинки рисуем на расстоянии друг от друга. Сначала заполняем капельками контур дождевой тучки, затем рисуем более редкие капельки под тучей. Воспитатель сопровождает ритм рисования капелек ритмом слов: кап-кап-кап, кап-кап-кап.

**Воспитатель:** Вот как красиво получается! А сейчас и вы будете рисовать. Воспитатель раздает детям заранее приготовленные листы с изображением контура тучи, ватные палочки и предлагает детям нарисовать дождик. При необходимости помогает тем детям, кто нуждается в помощи приемом «рука в руке».

Дети рисуют.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Как красиво у вас получилось! Как много дождинок! Мы их всех поместим в один ряд, и у нас получится красивый осенний дождь!

В конце занятия воспитатель предлагает посмотреть отрывок из мультфильма «Дождь сверху вниз»