Анкета адаптация пятиклассников

Анкета для учащихся 5 класса

***1) С каким настроением ты идешь в школу*?**

              1. С радостью            2. С привычным равнодушием     3. С предчувствием неприятностей

              4. С мыслью: «Скорее бы все это кончилось!»

Другое (вписать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2) Школа для тебя***

              1. место приобретения знаний    2.место общения с друзьями     3. обязательная повинность    4. место тусовки

Другое (вписать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3) Бывают ли у тебя в школе неприятности?***

             1. Часто                 2. Редко                 3. Никогда

***4) Если бывают, то от кого они исходят:***

             1. от учителей предметников        2. от классного руководителя    3. от учеников вашего или другого класса

***5) Бывают ли у тебя конфликты с классным руководителем***?

             1. Часто                  2. Редко               3. Никогда

**6) Какую роль, по-твоему, исполняет в классе твой классный руководитель**:

             1. контроль за успеваемостью и дисциплиной            2. вторая мама         3. организатор досуга

             4. помощник в трудных обстоятельствах                5. старший товарищ        6. защитник

             Другое (вписать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7) Какое чувство ты испытываешь к своему классному руководителю** (ответ сформулируй сам)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Что посоветовал бы ты своему классному руководителю** (пожелание сформулируй сам)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8**) Напиши названия тех предметов, по которым задаются самые объемные домашние задания:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Напиши названия тех предметов, по которым задаются интересные, творческие домашние задания:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9) Оцени, как проходят уроки в школе по следующим пунктам** (если ты согласен с утверждением, то поставь напротив него «+»):

|  |  |
| --- | --- |
|  Предмет | Сидя на уроке: |
| Мне интересно | Мне скучно | Я   выполняю задания с удовольствием  | Я занимаюсь своими делами | Я жду пере-мены |  Я боюсь, что меня спросят  | Объяснения понимаю быстро | Не понимаю объяснений учителя |
| Русский язык, |   |   |   |   |   |   |   |   |
| литературы |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Математика |   |   |   |   |   |   |   |   |
| История |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Экономика |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Духовное краеведение |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Природоведение |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Английский яз. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИЗО |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Технология |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физкультура |   |   |   |   |   |   |   |   |

**10) Отметь свое согласие или несогласие с описанием действий учителя на уроке**

(если ты согласен с утверждением, то поставь напротив него «+»):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель школьного предмета: | Ставит оценки, не комменти-руя | Учитывает индивидуаль-ные особенности учеников | Поддержи-вает   доброжелательную атмосферу | Справедли-во трбовате-лен | Следит за дисциплиной | Часто бывает в плохом настроении | Уважи-тельно относится ко всем ученикам | Объясняет урок увлекательно, понятно, интересно |
| Русского яз, литературы |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Математики |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Истории |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Экономики |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Природовед. |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Английского |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИЗО |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Технологии |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Физкультуры |   |   |   |   |   |   |   |   |