**Пояснительная записка**

Рабочая программа, к курсу «Юный горожанин» 2класс, составлена на основе авторской программы под редакцией Хвалевко Н. Г., Калининой Л. В.

Особое внимание при изучении раздела « Город, в котором я живу» уделяется экскурсиям.

Возможно проведение экскурсий по городу, в краеведческий музей, художественную школу, на станцию юных натуралистов, предприятия города.

Проверка знаний – неотъемлемая часть урока-экскурсии, необходимая для активизации внимания учащихся и проверки результативности экскурсии. Результатом её – сочинения, рисунки, выставка поделок.

**Результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса « Я и город» является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

**Коммуникативные УУД:**

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группа

**Цель курса**: Формирование чувства патриотизма и любви к своему городу

**Задачи курса**: 1. Развитие мышления учащихся, через организацию игровых семинаров в групповой форме

2. Воспитание любви к своей малой Родине, к своему городу и его жителям

Особое внимание при изучении раздела « Город, в котором я живу» уделяется экскурсиям.

Возможно проведение экскурсий по городу, в краеведческий музей, художественную школу, на станцию юных натуралистов, предприятия города.

Проверка знаний – неотъемлемая часть урока-экскурсии, необходимая для активизации внимания учащихся и проверки результативности экскурсии. Результатом её – сочинения, рисунки, выставка поделок.

**Формы организации внеурочной деятельности**

Для успешной реализации внеурочной деятельности используются: практическое занятие, экскурсии, групповая работа, ролевые игры, игровые семинары.

Используется:

фронтальная, индивидуальная, коллективная форма организации внеурочной деятельности.

**Виды контроля:** текущий, промежуточный, итоговый

**Тематическое планирование**

1.Вводный урок. Знакомство с курсом « Юный горожанин» – 1ч.

**1 раздел. «Город, в котором я живу»**

**Цель:** воспитание гражданина патриота своего города своей страны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма проведения, дополнительные мероприятия | Количество часов | Общие понятия |
| 2-3. Почему он Междуреченск?  4-5. Страницы прошлого.  6. Шорцы. Кто они?  Горно-шорский национальный район.  7-8. Быт и занятия шорцев. Шорский фольклор.  9-10. Природа Горной Шории (животные, растения).  11. Викторина «Мой город родной Междуреченск».  12. Междуреченск – город угольный. Профессии наших родителей.  13. Символы государства. Правила и законы, по которым живут горожане.  14. Символы области, города.  15. Ими гордится Междуреченск (шахтерские профессии). | Экскурсия по городу, встреча со старожилами.  Экскурсия в краеведческий музей.  Урок-путешествие в школу №6 музей  Посещение концерта ансамбля «Оюн»  -урок исследование  -устный журнал  -урок беседа  -экскурсия на природу  Урок-встреча с представителями разных профессий  Урок-беседа  Экскурсия в краеведческий музей, либо викторина | 2  2  1  2  2  1  1  1  1 | Национальность Фольклор  Национальный район  Красная книга Кузбасса  Месторождение  Символ, герб, гимн  Устав школы  Устав города |

**2 раздел : « Азбука экономики и права»**

**Цель**: формирование экономического мышления на основе знаний основных экономических понятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16-17. Что такое деньги и зачем они нужны?  18. Что такое экономика семьи?  19. Что сколько стоит в классе?  20. Труд как источник доходов.  21. Мы идем в магазин. | Игровой семинар  Деловая игра  Сюжетно ролевая игра | 2  1  1  1  1 | ДЕНЬГИ  Доход, расход  Семейный  Бюджет  Экономика |

**3 раздел: « Этика поведения»**

**Цель:** включение учащихся в сферу осмысления нравственных норм человеческой жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22. Эмоции и чувства.  От чего зависит настроение?  23. «Бесценный дружеский союз»  24. Правила повседневного этикета.  25. Правила повседневного этикета.  Кто их придумал?  26. «Доброе слово, что ясный день».  27. Мы в театре.  28-29. Итоговое занятие «Почему люди живут по правилам?» | Урок с элементами сюжетно-ролевой игры.  Урок на основе групповой работы  Урок-игра  Урок-путешествие  Урок-игра путешествие  Игровой семинар | 1  1  1  1  1  1  2 | ЭТИКА  Культурный человек  Норма  Коллектив  Устав школы  Дружба |
| **4 раздел: « Основы здоровья»**  **Цель:**  формирование ответственного отношения к своему здоровью.  30-31. Режим дня и здоровье человека  32. «Удивительное рядом». Книга рекордов Гиннеса.  33-34. «В стране здоровья» | Сюжетно-ролевая игра  Библиотечный урок.  Игра-путешествие | 2  1  2 | Личная гигиена  Витамины  Закаливание  Здоровый образ жизни |
|  |  |  |  |